**Atelier 3 : Organiser les PFMP comme temps de formation - Proposition par les participantes issues des GRETA *(réflexion non terminée)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A faire avant la PFMP en centre de formation** | **Objectifs** | **Exploitation de la PFMP** |
| **PFMP 1** | | |
| Construire une grille avec les stagiaires (lesquels détermineront les items pertinents à observer en fonction des objectifs énoncés). Ces grilles porteront sur :   * Les différents contextes de communication entre professionnels * Les différents contextes de communications avec l’enfant * Les différents contextes de communications avec les familles   Apporter les éléments théoriques de base relativement :   * au cadre juridique : acteurs divers (PMI, …) (page 13 du référentiel) * au fonctionnement des structures | Observer les différents espaces de communication + les modes de communication sur une journée d’accueil  Repérer les différents acteurs impliqués dans ces communications  Repérer et décrire les temps forts sur le lieu d’accueil | Ateliers autour d’un thème commun.  Travail sur la posture professionnelle :   * quelles informations ? à qui ? * quelles améliorations apporter ?   Connaitre les familles :   * Les différents types de familles * Les besoins des familles * Les difficultés des familles   Connaitre les différents professionnels exerçant sur le terrain, leurs missions, l’importance (l’intérêt) du travail pluridisciplinaire. |
| **PFMP2** | | |
| Connaitre les différents besoins de l’enfant | Accompagner l’enfant vers l’autonomie dans ses différents apprentissages   * Découverte des rythmes de développement de l’enfant * Se constituer interface entre :   + Familles et enfants   + Contraintes liées au contexte professionnel et celles liées à la singularité de l’enfant | Les rythmes de l’enfant.  Décliner une posture professionnelle dans la satisfaction des différents besoins du jeune enfant |
| **PFMP3 (épreuve à valider) :** | | |
|  |  |  |
| **PFMP4 (épreuve à valider) :** | | |
|  |  |  |