**Atelier 3 : Organiser les PFMP comme temps de formation - Proposition par les participantes issues des GRETA *(réflexion non terminée)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A faire avant la PFMP en centre de formation** | **Objectifs** | **Exploitation de la PFMP** |
| **PFMP 1** |
| Construire une grille avec les stagiaires (lesquels détermineront les items pertinents à observer en fonction des objectifs énoncés). Ces grilles porteront sur :* Les différents contextes de communication entre professionnels
* Les différents contextes de communications avec l’enfant
* Les différents contextes de communications avec les familles

Apporter les éléments théoriques de base relativement :* au cadre juridique : acteurs divers (PMI, …) (page 13 du référentiel)
* au fonctionnement des structures
 | Observer les différents espaces de communication + les modes de communication sur une journée d’accueilRepérer les différents acteurs impliqués dans ces communicationsRepérer et décrire les temps forts sur le lieu d’accueil  | Ateliers autour d’un thème commun.Travail sur la posture professionnelle :* quelles informations ? à qui ?
* quelles améliorations apporter ?

Connaitre les familles :* Les différents types de familles
* Les besoins des familles
* Les difficultés des familles

Connaitre les différents professionnels exerçant sur le terrain, leurs missions, l’importance (l’intérêt) du travail pluridisciplinaire. |
| **PFMP2** |
| Connaitre les différents besoins de l’enfant | Accompagner l’enfant vers l’autonomie dans ses différents apprentissages* Découverte des rythmes de développement de l’enfant
* Se constituer interface entre :
	+ Familles et enfants
	+ Contraintes liées au contexte professionnel et celles liées à la singularité de l’enfant
 | Les rythmes de l’enfant.Décliner une posture professionnelle dans la satisfaction des différents besoins du jeune enfant |
| **PFMP3 (épreuve à valider) :** |
|  |  |  |
| **PFMP4 (épreuve à valider) :** |
|  |  |  |