**Atelier 4 : Identifier les compétences transversales à développer pour préparer les épreuves du CAP AEPE (EP1, EP2, EP3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Epreuves à préparer** | **EP1****Accompagner le développement du jeune enfant**coef 6 + 1PSE | **EP2****Exercer son activité en accueil collectif** **Coef 4** | **EP3** |
| **Mode d’évaluation** | **CCF** (suite à une PFMP dans une structure accueil -3ans ) Durée 25 min  Oral présentation de deux fiches relatives à l’accompagnement de l’enfant dans ses découvertes de ses apprentissages Le candidat présente deux fiches : * l’une relative à la réalisation d’un soin du quotidien
* l’autre relative à l’accompagnement de l’enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.

Contenu des fiches : * Présentation du contexte d’intervention
* Description des activités

**Evaluation en PFMP** | **Epreuve ponctuelle :** Epreuve écrite d’1h30 basé sur les compétences de l’exercice de son activité en accueil collectifEn fin d’année Sujet sur une école maternelle **Evaluation en PFMP :** EM ou EAJE -6 ans  |  |
| **Compétences à développer** | CCF :- Communiquer -observer une situation professionnelle -S’informer sur une situation professionnelle-Recueillir des informations - Identifier les besoins - Analyser une situation professionnelle - Faire un choix dans ses activités - Décrire et justifier les activités - Réaliser ou compléter un document -S’adapter à une situation professionnelle-Transmettre les informations -Réfléchir sur sa propre pratique professionnelle ???En PFMP :- Maîtriser les protocoles de soin -Adopter une posture professionnelle adaptée-s’insérer dans une équipe de professionnels -Mettre en œuvre les conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation dans un contexte donné-Mettre en œuvre des activités d’éveil en tenant compte de la singularité de l’enfant-Réaliser des soins du quotidien et accompagner l’enfant dans ses apprentissages  | CCF :-Analyser une situation professionnelle -S’adapter à une situation particulière -Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle-Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignantEn PFMP :--Adopter une posture professionnelle adaptée-s’insérer dans une équipe de professionnels -Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant-Coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement |  |