**Atelier 4 : Identifier les compétences transversales à développer pour préparer les épreuves du CAP AEPE (EP1, EP2, EP3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Epreuves à préparer** | **EP1**  **Accompagner le développement du jeune enfant**  coef 6 + 1PSE | **EP2**  **Exercer son activité en accueil collectif**  **Coef 4** | **EP3** |
| **Mode d’évaluation** | **CCF** (suite à une PFMP dans une structure accueil -3ans ) Durée 25 min  Oral présentation de deux fiches relatives à l’accompagnement de l’enfant dans ses découvertes de ses apprentissages  Le candidat présente deux fiches :   * l’une relative à la réalisation d’un soin du quotidien * l’autre relative à l’accompagnement de l’enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.   Contenu des fiches :   * Présentation du contexte d’intervention * Description des activités   **Evaluation en PFMP** | **Epreuve ponctuelle :**  Epreuve écrite d’1h30 basé sur les compétences de l’exercice de son activité en accueil collectif  En fin d’année  Sujet sur une école maternelle  **Evaluation en PFMP :**  EM ou EAJE -6 ans |  |
| **Compétences à développer** | CCF :  - Communiquer  -observer une situation professionnelle  -S’informer sur une situation professionnelle  -Recueillir des informations  - Identifier les besoins  - Analyser une situation professionnelle  - Faire un choix dans ses activités  - Décrire et justifier les activités  - Réaliser ou compléter un document  -S’adapter à une situation professionnelle  -Transmettre les informations  -Réfléchir sur sa propre pratique professionnelle ???  En PFMP :  - Maîtriser les protocoles de soin  -Adopter une posture professionnelle adaptée  -s’insérer dans une équipe de professionnels  -Mettre en œuvre les conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation dans un contexte donné  -Mettre en œuvre des activités d’éveil en tenant compte de la singularité de l’enfant  -Réaliser des soins du quotidien et accompagner l’enfant dans ses apprentissages | CCF :  -Analyser une situation professionnelle  -S’adapter à une situation particulière  -Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle  -Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant  En PFMP :  --Adopter une posture professionnelle adaptée  -s’insérer dans une équipe de professionnels  -Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant  -Coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement |  |