Date : 2ème année de CAP, Bac pro Discipline : PSE.

Fiche de déroulement de séance : l’individu dans son parcours professionnel : rechercher un emploi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thématique  | Classe : CAP ou Bac proNombre d’élèves 8 ou 16 | Durée : au moins 2h |
|  | Objectif de la séance : Identifier les structures pour rechercher un emploi. |
| **Objectifs opérationnels** | **Situation d’apprentissage** | **Supports y compris****expérience ou documents PFMP/Moyens** | **Compétence à valider pour le brevet informatique et internet .Arrêté du 24 juillet 2013 relatif au B2I.** | **Durée** |
| Enumérer les structures d’aides à l’emploi. | Demander aux élèves de citer toutes les idées qu’ils ont sur le sujet (remue- méninges)  L’enseignant commence à élaborer la carte heuristique sur les dire des élèves en les classant peu à peu. | la carte heuristique vidéo-projetée dans une salle informatique. (lien vers site internet) | Domaine 3 : produire, traiter et exploiter et diffuser des documents numériques. | 5 min |
| Identifier les rôles et les missions des différentes structures.  | Les élèves récupèrent le travail commencé avec l’enseignant (distribution du travail par scribe).Les élèves réalisent une rechercher sur une des structures d’aides à la recherche emploi dans leur secteur géographique en précisant les missions et les coordonnées. Ils complètent au fur et à mesure la carte heuristique.Les élèves enregistrent leur travail dans un espace numérique commun à la classe. (Possibilité pour l’enseignant de lire et de corriger leur travail). | PC et liaison internet. | Domaine 4 : organiser la recherche d’informations  | 50 min |
| Réaliser une synthèse. | Les élèves viennent par groupe au tableau pour compléter la carte heuristique définie au départ avec l’enseignant en s’appuyant sur le travail réalisé.Les élèves impriment le résultat du travail réalisé en commun. | Support logiciel et imprimante. | Domaine 5 : communiquer, travailler en réseau et collaborer. | 25min |