# Les points clé de l’enseignement à distance

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPES**  | **1** | **si** **2****besoin**  | **3** | **4** | **si** **5****besoin**  |
| **Modalités de** **travail à distance**  |   |  Travail collectif  |   Travail individuel  | Travail individuel ou de groupe  | Travail collectif  |
| **Activités élèves**  |   |   Classe virtuelle : questions au professeur pour appréhender le travail à réaliser   | Découverte du thèmeavec un support papier, une vidéo, un audio:  situation professionnelle ou de la vie quotidienne  article de presse  témoignage...  | Réalisation des activités pédagogiques seul ou à plusieurs + Envoi au professeur du travail demandé dans le délai fixé  |  Classe virtuelle : questions au professeur évaluation formative   |
| **Outils de communication pour les élèves**  |   | Ma classe à la maison CLG ou LYC Téléphone  | ENT Adresse courriel  | ENT Courriel Téléphone  | Ma classe à la maison CLG ou LYC Téléphone  |
| **Activités enseignants**  | Préparation des ressources Elaboration des séquences et séances Création de groupes classe sur l’ENT  | Lancement de la séquence, séance : apports théoriques, vérification de la compréhension des consignes + délai de remise du travail  | Mise à disposition de supports sur l’ENT Communication avec les élèves  | Correction du travail rendu  | Bilan de la séquence, de la séance travail Evaluation formative Trace écrite Pistes d’approfondissement  |
| **Outils de communication pour les professeurs**  | ENT Pronote VIA  | Ma classe à la maison  | ENT Pronote Courriel  | ENT Pronote Courriel  | Ma classe à la maison  |

**Source : D’après l’académie de Toulouse**