

**Rénovation bac pro ASSP**

**Pistes pédagogiques**

**Mai 2022**

Groupe ressources

Vous trouverez dans ce document, les pistes pédagogiques proposées par le groupe ressources et les professeurs de biotechnologies et STMS qui ont participés à la formation académique « rénovation du bac pro ASSP » en avril/mai 2022.

Ces pistes ont pour but de donner des idées de **mise en œuvre des nouvelles compétences** du référentiel et de **faciliter l’apprentissage des nouveaux savoirs associés**. Ces pistes de travail sont présentées par bloc, les compétences transversales étant placées dans le bloc dans lequel elles seront évaluées de façon certificative.

Bloc 4 Réalisation d’actions d’éducation à la santé



**BLOC 4**

**La nouveauté n’est pas totale, les sous-compétences de l’ancien référentiel deviennent des compétences qui sont déclinées en sous-compétences.**

Compétence C4: **Réaliser des actions d’éducation à la santé pour un public ciblé et dans un contexte donné**

* Collaboration avec les structures locales pour mener des projets d’éducation à la santé
* Partenariat avec des associations
* Création d’un journal de bord comme dans le cadre d’un chef d’œuvre
* Participation à une action d’éducation à la santé afin d’identifier les partenaires et les dispositifs
* Création de stands de prévention
* Participation aux campagnes nationales
* Collaboration avec éducation santé Loire ou autres dispositifs (conférences, visites…)
* Création d’une banque de ressources documentaires (en lien avec C 3.2.6 classement des documents…)



**Attention travail en groupe ou en individuel des élèves**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Evolution dans le bloc 4**: **Accent sur la mobilisation des compétences d’analyse, de conception, de rédaction**

* Réalisation d’un port folio:
  + Individuel
  + Collectif avec utilisation d’un logiciel libre de droit pour écriture à plusieurs mains

***Co-intervention avec français***

* pour rédaction d’écrit sur vécu de PFMP, document d’exploitation de PFMP…

***Co-intervention avec maths***

* pour mise en page Word