**Ressources et outils pour la continuité pédagogique en SBSSA**

[Références « Education Nationale » 1](#_Toc36224146)

[Autres références 1](#_Toc36224147)

[Logiciels, outils, activités en ligne 1](#_Toc36224148)

[Ressources pédagogiques disciplinaires 5](#_Toc36224149)

|  |
| --- |
| Références « Education Nationale » |
| Eduscol | Portail national des professionnels de l’éducation<http://eduscol.education.fr/>Continuité pédagogique<https://eduscol.education.fr/pid39543/continuite-pedagogique.html>  |
| Dane de Lyon LYON | Continuité pédagogique. Classe virtuelle ·(Créer une classe virtuelle · Animer une classe virtuelle…)<http://dane.ac-lyon.fr/spip/>  |
| INSERM | Actualités scientifiques<https://www.inserm.fr/> |
| CANOPE | Ressources à télécharger ou consulter en ligne.<http://www.reseau-canope.fr/>  |

|  |
| --- |
| Autres références |
| LUMNI | Vidéos en lien avec les programmes de collège et de lycée<https://www.lumni.fr/> |
| Manuels scolaires numériques | Mise en ligne des manuels gratuitement par certains éditeurs : BCP ASSP, BCP ECP, BCP SPVL, CAP ECP, CAP AEPE, PSE en Bac, PSE en CAP[https://www.libmanuels.fr/](https://www.lib-manuels.fr/)  |

|  |
| --- |
| Logiciels, outils, activités en ligne |
| PRONOTE | Transmettre des documents, créer des QCM…. Tutoriel : <https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote.php> |
| PADLET | Mur collaboratif sur lequel les élèves et enseignants peuvent poster des productions, des commentaires, des idées, des images à la manière de fiches sur un tableau de liège. Exemple d’utilisation : présentation de la séquence pédagogique Inconvénients : gratuit pour seulement 3 « murs » [https ://fr.padlet.com/](https://fr.padlet.com/)  |
| TRELLO | Espace collaboratif qui permet l’échange avec les élèves ; il est moins limité que padlet <https://trello.com/fr> Tutoriel : <https://www.youtube.com/watch?v=mJ-2Wp3cXQ8>  |
| PDF-XChange Viewer | Ecrire sur un documnt PDF, corriger numériquement une copie d’élève…<http://www.pdfxchange.fr/>Tutoriel : [http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-](http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Corriger_num%C3%A9riquement_une_copie-PDF.pdf)[content/uploads/sites/2/2020/03/Corriger\_num%C3%A9riquement\_une\_copie-PDF.pdf](http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Corriger_num%C3%A9riquement_une_copie-PDF.pdf)  |
| SCANNER | Applications gratuites qui permettent, à l’aide du téléphone, de scanner en format PDF un travail que l’élève aurait rédigé.  Cela permet de corriger de façon facile et plus ergonomique que le travail pris en photographie. Application intégrée à « Note » sur IPhone Camscanner : <https://www.camscanner.com/> Scanbot application pour smartphone  |
| Transmission de gros fichier | FILESENDER<https://filesender.renater.fr/> |
| ADOBE SPARK | Logiciel en ligne permettant la création d’affiches, de pages internet et de capsules vidéos.  <https://spark.adobe.com/sp/>

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tutoriel: [https://sms-bse-bgb.discip.ac-](https://sms-bse-bgb.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/cre_ation_de_capsules_vide_os_sur_adobe_spark_basse_re_solution_.pdf)[caen.fr/IMG/pdf/cre\_ation\_de\_capsules\_vide\_os\_s ur\_adobe\_spark\_basse\_re\_solution\_.pdf](https://sms-bse-bgb.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/cre_ation_de_capsules_vide_os_sur_adobe_spark_basse_re_solution_.pdf)  |

 |
| MIND | Pour créer des capsules vidéoUn exemple sur le dépoussiérage manuel : <https://www.youtube.com/watch?v=Fl-ECzwneZI>  [https://www.mindmeister.co m/fr/450144263/outils-pourcr-er-des-capsules-vid-o](https://www.mindmeister.com/fr/450144263/outils-pour-cr-er-des-capsules-vid-o)  |
| MINDMEISTER | Carte mentale permettant de collaborer en ligne. Polyvalent et facile à utiliser [https://www.mindmeister.co m/fr](https://www.mindmeister.com/fr)  |
| PREZZI  | Logiciel de présentation alternatif à PowerPoint (en ligne), avec sommaire interactif et présentation non linéaire pour plus d’attractivité. Il suffit de communiquer le lien aux élèves. <https://prezi.com/> |
| VIMEO BASIC [www.vimeo.com](http://www.vimeo.com/)  | Pour créer des vidéos explicatives des cours et pour les corrections. Cette version gratuite VIMEO BASIC limite à 500 MB par semaine le stockage de la vidéo  |
| EDUCOL.NET | Générateur de mots croisés et de mots fléchés [https ://www.educol.net/](https://www.educol.net/)   |
| LEARNINGAPPS | Création d’exercices variés (quiz, puzzle, mémorisation...) en rapport avec le cours sous différentes formes. L’enseignant suit les progrès et identifie les difficultés de chaque élève avec les activités validées ou non. [https ://learningapps.org/ho me.php](https://learningapps.org/home.php)   |
| EDPUZZLE | Questions de type QCM ou ouvertes lors de la lecture de vidéo (très utile en CAP) <https://edpuzzle.com/><https://www.youtube.com/watch?v=DYO2Z1njne4> |
| EVALBOX | Évaluation à distance et en temps réel (temps de réponse paramétrable), elle permet à l’enseignant de créer des questions, ajouter des images ou des vidéos d'illustration, d’organiser les questions en "banques" dynamiques grâce aux tags. Un système « anti-triche » et édition de feuille de résultats. <https://evalbox.fr/> |
| KAHOOT | Evaluations diagnostiques et entraînement via des quiz ludiques Le professeur peut apprécier instantanément les résultats des élèves. Un simple code leur est envoyé (lien). Utilisation de Kahoot à distance avec réception des résultats des élèves : possibilité de paramétrer l'application pour que les élèves puissent répondre aux questions au moment où l'on doit les avoir en cours. Les élèves n'ont pas besoin d'avoir l'application ; ils doivent simplement ouvrir le lien que le prof envoi depuis leur smartphone ou ordinateur ou tablette. [https://kahoot.com/schoolsu/](https://kahoot.com/schools-u/)  Tutoriel réalisé par Jean-Yves Gola [http://www.pedagogie.acaix-](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10773933/fr/tutoriel-pour-evaluer-avec-kahoot-a-distance)[marseille.fr/jcms/c\_1077393 3/fr/tutoriel-pour-evalueravec-kahoot-a-distance](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10773933/fr/tutoriel-pour-evaluer-avec-kahoot-a-distance)  |
| QUIZZIZ | Construction de ses propres quiz ou utilisation de ceux déjà en ligne Lancer un quizziz sur la classe virtuelle du CNED <https://youtu.be/xQTdGr0juxM> <https://quizizz.com/>

|  |  |
| --- | --- |
|   | Tutoriel vidéo de création et d’utilisation d’un quizziz [**https://www.youtube.com/watch?v=mx5JciAz dhI**](https://www.youtube.com/watch?v=mx5JciAzdhI)  |
|  | Document tutoriel de création d’un quizziz [http://rnrsms.ac-](http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/quizziz_vf.pdf)[creteil.fr/IMG/pdf/quizziz\_vf.pdf](http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/quizziz_vf.pdf)  |

 |
| QUIZINIERE | Création de quiz et d’activités pédagogiques en ligne  [https://www.quiziniere.com](https://www.quiziniere.com/)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Tutoriel complet - La Quizinière (2018) version professeur [https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUiFjEI &feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUiFjEI&feature=youtu.be)  |
|  | Tutoriel La Quizinière version élève (utilisation) [https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A &feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A&feature=youtu.be)  |

 |
| SOCRATIVE | Création de tests, de quiz simples utilisables en classe ou hors la classe Permet une validation individualisée des compétences, en émettant (ou pas) des rapports en **PDF** ou **Excel** pour chaque élève, après chaque QCM. Utilisable sur plusieurs supports numériques: ordinateurs, tablettes, smartphones. L’enseignant peut rajouter des explications. Socrative évite la compétition (par rapport à Kahoot) lors d’une utilisation en classe présentielle. Point négatif : pour les exercices en réponse courte, la phrase réponse doit être écrite à l’identique de celle programmée par l’enseignant pour que la réponse soit validée. <https://socrative.com/> |
| Editeur de textes collaboratifs en ligne | FRAMAPAD<https://framapad.org/fr/>ETHERPAD <https://etherpad.org/>  |
| GENIALLY | Créer des contenus interactifs<https://www.genial.ly/> |

|  |
| --- |
| Ressources pédagogiques disciplinaires |
| BRNE | De nombreuses vidéos utiles pour l’enseignement : * De SVT en 4ème et 3ème SEGPA, en 3ème Prépa métiers, en biologie,
* De PSE
* De microbiologie, biologie, nutrition
* <https://edu.tactileo.fr/>
 | Tous  |
| CORPUS | L'exploration du corps humain en 3D, vidéos et ressources pédagogiques. [https://www.reseaucanope.fr/corpus/?IDCONTAC T\_MID=a33b85537c1099958d](https://www.reseaucanope.fr/corpus/?IDCONTAC%20T_MID=a33b85537c1099958d%20%2041185880e0)[41185880e0](https://www.reseaucanope.fr/corpus/?IDCONTAC%20T_MID=a33b85537c1099958d%20%2041185880e0) | Tous  |
| EDUCARTE | En accès libre, des vidéos [www.educarte.fr](http://www.educarte.fr/)  <https://www.educarte.fr/search/biologie>[https://www.educarte.fr/search/nutritio n](https://www.educarte.fr/search/nutrition)   | Tous  |
| EDUTHEQUE | Parmi les ressources : LUMNI Enseignement <https://www.lumni.fr/> Des vidéos en lien avec les programmes de collège et de lycée Deux exemples : [https://www.lumni.fr/video/10-trucspour-assurer-a-l-oral](https://www.lumni.fr/video/10-trucs-pour-assurer-a-l-oral)  | Tous |
| INSERM | [www.inserm.fr](http://www.inserm.fr)Actualité scientifique [https://www.inserm.fr/actualites-etevenements/actualites/coronaviruscanal-detox-coupe-court-fausses-infos](https://www.inserm.fr/actualites-et-evenements/actualites/coronavirus-canal-detox-coupe-court-fausses-infos) * Dossiers d’informations
* Magazine science et santé : l’audition, l’autisme, santé et environnement, le cœur ...

[https://www.inserm.fr/information-ensante/magazine-science-et-sante](https://www.inserm.fr/information-en-sante/magazine-science-et-sante)  | Tous |
| SCIENCE EN JEU | Contenus scientifiques gratuits prenant la forme d’un monde virtuel<http://www.scienceenjeu.com/jeux.php>vidéo de présentation [https://www.youtube.com/w atch?v=TUwBl52txRQ](https://www.youtube.com/watch?v=TUwBl52txRQ)l  | Tous |
| Jeux et animations microbio | Des jeux et animations en microbiologie (se connecter via Mozilla)<http://infolabo.free.fr/>  | BCP ASSP, BCP SPVL, CAP APR |
| Caisse nationale deSolidarité pour l’autonomie | 43 vidéos à l’attention des personnes âgées et de leurs proches <https://www.dailymotion.com/playlist/x41u09?retry> | Bac Pro ASSP domicile |
| QUIZIZZ APR | Quiz conçus par Pascal Biron, PLP Biotechnologies de l’académie de Poitiers pour faire réviser les élèves en microbiologie, CMP, prévention sécurité [http://ww2.ac-poitiers.fr/sbssa/spip.php?arti cle848](http://ww2.ac-poitiers.fr/sbssa/spip.php?article848)  | CAP APR CAP ATMFC |
| SEGPAChamps HAS et ERE | Ressources pédagogiques HAS et ERE Pédagogie de projet HAS et ERE Courrier des IEN SBSSA de l’académie de Versailles sur la continuité pédagogique mais certaines ressources ne sont accessibles qu’aux enseignants de l’académie de Versailles <https://sbssa.ac-versailles.fr/spip.php?article1332>[https://sbssa.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique 64](https://sbssa.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique64)  | SEGPAChamps HAS Et ERE |
| TUTOPREV(ex synergie) | Outil pour la prévention des risques professionnels. Exemple pour l’aide à la personne à domicile et en établissement [http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204463)[ED%204463](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204463)  [http://www.inrs.fr/actualites/ tutoprev.html](http://www.inrs.fr/actualites/tutoprev.html) TutoPrév’ est aussi disponible pour 6 autres secteurs d’activité : * [La maintenance industrielle](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204337)

[(ED4337)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204337) * [La réparation automobile](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204456)

[(ED4456)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204456) * [Le BTP (ED 4455)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204455)
* [La logistique (ED 4439)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204439)
* [Le transport routier de marchandises (ED 4461)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204461)
* [Les métiers de l’énergie et du bâtiment (ED 4464)](http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%204464)
 | BCP ASSPCAP ATMFCPSE |
| Prévention des risques professionnels à domicile | Site créé à l'initiative de la CNAM, de l'INRS et du Groupe IRCEM, qui met à disposition, gratuitement, des contenus (vidéo, brochures, jeu 3D..) sur la prévention des risques professionnels à domicile. Des quiz sur l’optimisation du lieu de vie (Risques liés à l’organisation ou l’utilisation des matériels d’entretien), sur les risques liés aux déplacements professionnels, l’aide à la prise des repas, à la préparation des repas, aide à la mobilité… [https://www.preventiondomicile.fr/](https://www.prevention-domicile.fr/)   | BCP ASSPCAP ATMFCMCADPSE |
| COIFFURE | Ressources d’académies :  -Réalisation des techniques de couleur - Relation clientèle et participation à l’activité de l’entreprise [http://sbssa.spip.acrouen.fr/?Continuitepedagogique-en-CAP-Metiersde-la-coiffure](http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Continuite-pedagogique-en-CAP-Metiers-de-la-coiffure)  | CAP Métiers de la coiffure |
| HAIR EDUCATION | Ressources et outils pour la formation coiffure d’accès gratuit pendant la continuité <http://www.haireducation.fr/> | CAP Coiffure |
| SOIGNANTS EN EHPAD | Exercices corrigés du DEAS [https://www.soignantenehpa d.fr/pages/schema-acompleter/](https://www.soignantenehpad.fr/pages/schema-a-completer/)  | DEAS Bac Pro ASSP |