**Tableau de répartition des objectifs de formation par période d’apprentissage, CAP AEPE en 1 an post diplôme**

**Travail non exhaustif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Périodes | Objectifs de formation | Observations |
| 2 premières semaines de septembre | Repérer les attitudes professionnelles lors des soins d’hygiène, de confort, lors du repos ou de la prise alimentaire, lors des activités, y compris la remise en état | Etablir des fiches d’observation type pour chaque soinDemande de repérage à adapter en fonction du lieu d’apprentissageRestitution au centre de formation |
| 2 semaines | Participer avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activitésJustifier l’adaptation de la pratique | Fiche d’observation sur les postures de chacunRestitution orale en centre de formation |
| 3 semaines | Participer avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activitésJustifier l’adaptation de la pratique | Fiche d’observation sur les postures de chacunRestitution orale en centre de formation |
| 2 semaines | Réaliser sous le regard d’un professionnel, des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activitésEt mettre en œuvre les consignes de l’établissement, les PAI et les fiches traitement | Etablir une fiche d’analyse sur le travail fourniRestitution orale en centre de formation |
| Stage complémentaire | Repérer les attitudes professionnelles lors des soins d’hygiène, de confort, lors du repos ou de la prise alimentaire, lors des activités, y compris la remise en étatParticiper avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activitésJustifier l’adaptation de la pratiqueRéaliser sous le regard d’un professionnel, des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activitésEt mettre en œuvre les consignes de l’établissement, les PAI et les fiches traitement | Evaluation EP1 ou EP 2Observation sur le jeu libre de l’enfant pour repérer l’adaptation à l’âge de l’enfantAnalyse de l’évolution des compétences de l’enfant lors de la prise alimentaire et de l’acquisition de la propreté |
| Dernières semaines | Développer une attitude éducative : accompagner l’enfant dans son autonomie, transmettre les informations à ses parents, utiliser un langage adapté, observer les expressions de l’enfant, établir une attitude éducative adaptée en fonction de l’état émotionnel de l’enfant, organiser une période de jeu libreParticiper au travail d’équipe, renseigner un cahier de transmission, participer à une réunion de travail | Evaluation EP1 ou EP2Evaluation EP 3 en centre de formation |