**Groupe 3 – UTILISATION CARTE HEURISTIQUE ou CARTE MENTALE**

**Fiche « Utilisation de la carte mentale »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Outil utilisé** | Carte mentale |
| **Classe** | T CAP |
| **Effectif** | 12 élèves |
| **Niveau** | CAP |
| **Thème** | TMS |
| **Scénario pédagogique envisagé :** | Réalisation d’une carte mentale à partir d’une vidéo  Objectif : prévenir les TMS |
| **Avantages** | Intérêt important de l’élève, bonne participation  Trace écrite réduite  Synthèse sur une seule feuille  Facilité d’utilisation par les élèves  Les élèves obtiennent de meilleurs résultats aux évaluations. |
| **Inconvénients** | Prise en main du logiciel,  Chronophage  Installation du logiciel dans l’établissement  Ne convient pas à tous les apprenants (peut être déstabilisant) |
| **Remarques** |  |

|  |
| --- |
| **Classe** : terminale **Date** :  **Discipline** : Prévention Santé Environnement  Module 10 : prévenir les risques liés à l’activité physique - les TMS **Durée** : 55 minutes  Objectif : Prévenir les risques de TMS |

|  |
| --- |
| **Titre de la séance 1** :  Objectif de la séance 1 : Différencier l’activité physique statique et dynamique, et expliquer les effets physiopathologiques pour chacune d’elle  Définir les TMS  Pré-requis : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenus | Objectifs  opérationnels | Compétences | Activités Professeur | Activités élèves | Moyens-  Documents | Durées estimées |
| les 2 types d’activités physiques | Différencier les 2 types d’activité physiques | S’informer  communiquer | Montrer des photos  Questionne les élèves  Note les réponses  Au tableau | Différencier les 2 types d’activités  Enoncer les caractéristiques de chacune oral  Identifier des situations de travail contraignantes dans son milieu professionnel  Individuellement / brouillon  Mise en commun | photos | 5min  10 min  10 min |
| Les effets physiopathologiques de chaque activité | Comparer le travail musculaire dans chaque activité physique | S’informer  Communiquer  Analyser des documents  Enoncer des connaissances | Présenter les documents  Anime la correction | -Analysent les documents (travail individuel) répondent aux questions  - fonctionnement physiologique du muscle  -Expliquer la phase de fatigue et la nécessité de la phase de récupération | Schémas + questionnement sur document | 10 min |
|  |  | communiquer | Synthèse | Complètent la carte heuristique par questionnement oral | Carte heuristique | 10 min |
| Identification des TMS | Définir les TMS et les identifier | S’informer  communiquer | Donne les intitulés  à repérer dans la vidéo (sigle + définition | Ecoute et prise de note au brouillon | Vidéo «  comment prévenir les TMS » youtube | 6 min |

|  |
| --- |
| **Classe** : terminale CAP **Date** :  **Discipline** : Prévention Santé Environnement  Module 10 : Prévenir les risques liés à l’activité physique Durée : 55 minutes |

|  |
| --- |
| **Titre de la séance 1** :  Objectif de la séance : Identifier les TMS et prévenir  Pré-requis : notions acquises en sciences |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenus | Objectifs  opérationnels | Compétences | Activités Professeur | Activités élèves | Moyens-  Documents | Durées estimées |
| *Identification des TMS* | *Définir les TMS et les identifier* | *S’informer communiquer* | Donne les intitulés  à repérer dans la vidéo ( sigle + définition | Ecoute et prise de note au brouillon  *Enonce les réponses*  *Noté la séance précédente l* | Vidéo «  comment prévenir les TMS » youtube *ou*  *Inrs » les TMS »* | 6 min |
| Identification des  TMS |  | Communiquer | Brain storming oral  Note au tableau | -Enoncent leurs réponses  -notent les réponses retenues sur la fiche | Carte heuristique | 10min |
| Etude des effets physiopathologiques  Des TMS | Enoncer la localisation  Des TMS et les effets physiopathologiques | S’informer  Analyser  communiquer | Questionnement  A partir de la vidéo sur chaque partie de la carte heuristique | Enoncent leur réponse et note la correction  Complètent la carte heuristique au fur et à mesure | Carte heuristique | 40 min |