**Groupe 4 – UTILISATION LOGICIEL SOCRATIVE : QUIZ**

**Fiche « Utilisation du quiz avec Socrative »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Outil utilisé** | Quiz avec socrative |
| **Classe** | 1 CAP |
| **Effectif** | 19 élèves |
| **Niveau** | 1ère année CAP |
| **Thème** | Les IST et les grossesses non désirées |
| **Scénario pédagogique envisagé :** | Quiz est utilisé en début de cours pour évaluer les prérequis.  Lancement de la séance  Le même quiz est utilisé à nouveau en fin de séance pour une évaluation formative.  Objectif : évaluer les progrès des élèves. |
| **Avantages** | Utilisation de l’outil TICE  Possibilité pour chaque élève d’évaluer ses progrès.  Activité attractive pour les élèves.  Présentation agréable et colorée.  Disponible sur internet  Possibilité ensuite de revenir à la séance suivante sur les points non acquis. |
| **Inconvénients** | Logiciel en anglais,  Chronophage  Compliqué à mettre en œuvre  Ne convient pas à tous les apprenants (peut être déstabilisant)  Difficultés de retrouver les réponses d’un élève précis |
| **Remarques** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE : CAP1** | **Matière : PSE** | **Thème : l’individu et sa santé (module 1)** | | |
| **Pré-requis : appareils génitaux masculin et féminin** |  | | | |
| **COMPETENCES OU CONNAISSANCES ATTENDUES (conformes au référentiel) : traiter l’information, mobiliser les connaissances, analyser** | | | | |
| **Objectif général de la séquence : Prévenir les IST et une grossesse non désirée** | | | | |
| **Objectifs des séances (objectifs intermédiaires de la séquence)** | **Objectifs opérationnels (étapes de l'apprenant)** | **Activités des élèves** | **Support/moyens** | **Temps** |
| Prévenir les infections sexuellement transmissibles | - Citer les principales IST d’origine bactérienne et virale  - Indiquer la conduite à tenir suite à une prise de risque  - Indiquer les moyens de prévention des IST | Pré-requis : Quiz | Socrative.com |  |
| Prévenir une grossesse non désirée | - Nommer et préciser les modes d’action des différentes méthodes contraceptives en précisant leurs limites  - Localiser les niveaux d’action des contraceptifs  - Justifier l’intérêt du choix d’une méthode contraceptive préventive |  |  |  |
| Repérer les structures d’accueil d’aide et de soutien | - au niveau local  - indiquer la conduite à tenir suite à une prise de risque  -  - |  |  |  |
| Evaluation | -  -  -  - | Quiz (suite) |  |  |

Code Socrative prof : Soc14818013

Code Socrative élève : Fa1e8f84