

# ETAPE N°1 FAISABILITE DU PROJET



## ACTIVITE 1

Par groupe de 2, lister les éléments prendre en compte , pour vérifier si ce projet est réalisable  
( Aidez-vous du document de questionnement ci-dessous)

## ACTIVITE 2

Chaque groupe rend compte aux autres oralement de ses propositions  
Décisions collectives des différents éléments

## ACTIVITE 3 Auto-evaluation

NOM: ..... Prénom:.....

Date : ..... / ..... /2012

## DOCUMENT DE QUESTIONNEMENT

### Qui ?

- Le groupe H.A.S qui réalise des préparations
- Des enfants de CP/ Grande section (5-7ans)

### Quoi?

- Réalisation de gâteaux sur le thème de la montagne et sur le thème des princesses, châteaux de princesses.

### Où?

- Préparation à la cuisine de l'atelier consommation à l'extérieur => donc transport
- La livraison sera prise en charge par le professeur à 15h30 .

### Quand?

- Les réalisations devront être effectuées le vendredi 1<sup>er</sup> juin , prêtes à consommer

### Comment?

- Les élèves vont se partager en deux groupes, un pour la réalisation sur le thème de « la montagne », un autre sur le thème « château de princesses ».
- Chaque groupe , après des recherches, devra décider du modèle à réaliser (formes, gâteau, moule, décoration) et reproduire son choix sur un dessin avec des légendes précises.
- Chaque groupe décidera de l'organisation et de la répartition des tâches de chacun pour le jour de la réalisation. ( fiche de poste).

### Combien?

- Le « gâteau montagne » pour 20 enfants
- Le « château princesse » pour 8 enfants et 4 adultes.

### Pourquoi?

- Pour répondre à une commande client.
- Pour exploiter la richesse du groupe, composé de 6 élèves qui ont effectués un ou deux stages en pâtisserie/boulangerie, et de 4 élèves qui ont déterminé leur orientation en CAP Pâtissier (2) et CAP Boulanger (2).
- Valoriser vos compétences et votre savoir-faire , utiliser votre créativité .

## AUTO-EVALUATION

<b>CRITERES D'EVALUATION</b>	<b>Elève</b>	<b>Professeur</b>
<b><u>Activité1</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participation active de recherche en groupe</li><li>- Document questionnement complété</li></ul>	0 – 2 – 4 0 – 2 – 4	0 – 2 – 4 0 – 2 – 4
<b><u>Activité 2</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compte rendu oral clair</li><li>- Qualité d'écoute et d'échange avec les autres</li></ul>	0 – 1 – 2 0 – 1 – 2	0 – 1 – 2 0 – 1 – 2
<b><u>Attitude</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temps de realisation adapté aux tâches demandées</li><li>- Respecter les règles de vie du groupe</li><li>- S'impliquer dans une démarche collective</li><li>- Respecter des consignes simples, en autonomie</li></ul>	0 – 1 – 2 0 – 1 – 2 0 – 1 – 2 0 – 1 – 2	0 – 1 – 2 0 – 1 – 2 0 – 1 – 2 0 – 1 – 2
<b>TOTAL / 20</b>	<b>..... / 20</b>	<b>..... / 20</b>

**Nom:** ..... **Prénom :** .....

**Date:** ..... / ..... / 2012