



**CAP SERVICES
EN BRASSERIE CAFE**

**DOCUMENT ACADEMIQUE
DE CADRAGE**

**SCIENCES APPLIQUEES
« environnement scientifique »
Épreuve EP1 et EP2**

Évaluation par Contrôle en Cours de Formation

Arrêté du 07 août 2003
Modifié par BOEN HS n°10 du 30 octobre 2003
Modifié par l'arrêté du 23 avril 2008

Dossier C.C.F. à destination des centres de formation
Lycées professionnels publics et privés sous contrat, GRETA, CFA habilités

Extrait de la définition de l'épreuve EP1 – Approvisionnement et préparations spécifiques

Coefficient : 3

Durée : 2 heures 30

Finalités et objectifs de l'épreuve

Les activités professionnelles relatives à cette épreuve sont :

- la réception et le stockage des marchandises
- l'entretien et la mise en place des équipements et des matériels
- la réalisation des préparations spécifiques.

Contenu de l'épreuve

L'épreuve se compose de deux situations d'évaluation :

1^{ère} situation d'évaluation : en centre de formation (14 points)

→ cette situation permet de vérifier :

- l'approvisionnement des postes, la réalisation et le contrôle des mises en place (équipements, mobiliers, machines, matériels, plateaux...)
- le réalisation et le contrôle des mises en place des préparations spécifiques,
- les informations portées sur les documents renseignés,
- la **connaissance de l'environnement** technologique, **scientifique**, économique et juridique.

2^{ème} situation d'évaluation : en milieu professionnel (6 points)

Critères d'évaluation

Pour la partie environnement scientifique on évalue l'exactitude des connaissances relatives à l'environnement scientifique des parties suivantes :

- S 61 : biochimie des aliments
- S 62 : qualité nutritionnelle des aliments
- S 63 : alimentation rationnelle
- S 66 : maîtrise des risques selon la démarche HACCP
- S 68 : sécurité des locaux et des équipements professionnels

Chacune des notes obtenues à ces deux situations sera finalement ramenées sur 2 points.

Périodes d'évaluations :

- deux périodes différentes organisées au cours de la dernière année de formation.

L'évaluation en CCF de la partie environnement scientifique est de la **responsabilité du professeur de Biotechnologie**.

Elle est organisée sous la responsabilité du chef d'établissement.

Après correction des situations d'évaluation, le professeur transmet à la commission académique d'harmonisation les propositions de note pour chaque élève. **Les notes ne peuvent être définitivement saisies qu'à l'issue de la commission académique d'harmonisation**, car la commission peut les modifier. **Il convient donc de ne pas communiquer aux élèves les notes obtenues, avant le jury délibération.**

- (1) En collaboration avec le conseiller de l'enseignement technologique et conformément à la réglementation en vigueur, l'Inspecteur de l'Education Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'épreuve dans ces deux modalités suivantes.

Extrait de la définition de l'épreuve EP2 – service des boissons et des mets

Coefficient : 8 (7 + 1 pour la PSE)

Durée : 4 heures

Finalités et objectifs de l'épreuve

Les activités professionnelles relatives à cette épreuve sont :

- la finition et le service des préparations spécifiques,
- le service commercial des boissons et des mets en activités limonade et brasserie,
- la maîtrise du port du plateau,
- le suivi et l'anticipation des besoins des clients.

Contenu de l'épreuve

L'épreuve se compose de deux situations d'évaluation :

1^{ère} situation d'évaluation : en centre de formation (16 points)

→ cette situation permet de vérifier :

- la finition et le service de préparation spécifiques,
- la maîtrise du port du plateau,
- le respect de la tenue et des comportements professionnels,
- la connaissance et la valorisation des boissons et des mets,
- la réalisation d'un service commercial avec coordination des tables jusqu'à l'encaissement,
- le suivi du client,
- l'exactitude des **connaissances à l'environnement** technologique, **scientifique**, économique et juridique.

2^{ème} situation d'évaluation : en milieu professionnel (4 points)

Critères d'évaluation

Pour la partie environnement scientifique on évalue l'exactitude des connaissances relatives à l'environnement scientifique des parties suivantes :

- S 64 : contamination et prolifération
- S 65 : les intoxications alimentaires
- S 67 : les produits exposés en salle
- S 69 : prévention des risques professionnels

Chacune des notes obtenues à ces deux situations sera finalement ramenées sur 1 point.

Périodes d'évaluations :

- deux périodes différentes organisées au cours de la dernière année de formation.

L'évaluation en CCF de la partie environnement scientifique est de la **responsabilité du professeur de Biotechnologie**

Consignes aux professeurs

→sur le déroulement des situations d'évaluation

Les dates de déroulement des situations d'évaluation sont déterminées par les formateurs eux-mêmes à l'intérieur de la période fixée par le règlement d'examen. Le candidat est informé du moment prévu pour le déroulement de chaque situation d'évaluation, au moyen du carnet de correspondance. Après correction des situations d'évaluation, le professeur transmet à la commission académique d'harmonisation les propositions de note pour chaque élève. **Les notes ne peuvent être définitivement saisies qu'à l'issue de la commission académique d'harmonisation**, car la commission peut les modifier. **Il convient donc de ne pas communiquer aux élèves les notes obtenues, avant le jury délibération.**

Un **dossier d'évaluation** doit être constitué par le professeur (page de couverture - document 0), Il doit comporter pour chaque situation d'évaluation :

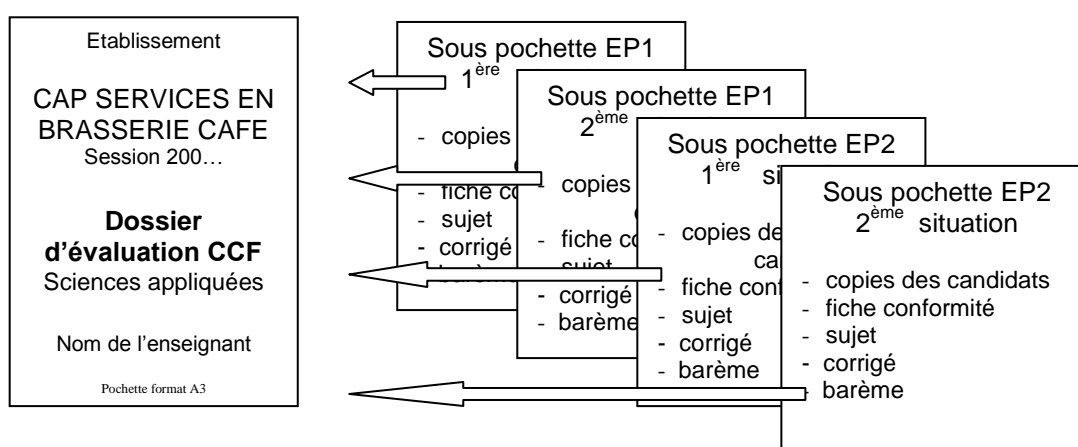
- la sous pochette épreuve EP1-1^{ère} et 2^{ème} situation, le sujet, les copies des candidats comportant l'analyse du travail par le professeur ainsi que la note, le corrigé et le barème, (document 1),
- la sous pochette épreuve EP2-1^{ère} et 2^{ème} situation, les feuilles d'évaluation des candidats (documents 2)
- la fiche récapitulative de notation avec les propositions de notes (document 3),

Ces documents sont mis à disposition de la commission académique d'harmonisation et du jury de délibération.

Remarque : la note de sciences appliquées sera intégrée à la fiche récapitulative totale, dans chaque établissement centre d'examen à :

- l'épreuve EP1,
- l'épreuve EP2

Dossier d'évaluation :



→ **Sur le contenu des situations d'évaluation**

Les questions prennent appui sur une ou des situations professionnelles illustrées ou non par des documents. Celles-ci sont communes avec la partie technologie. **Une concertation** des enseignants de sciences appliquées et de technologie **est donc indispensable** pour l'élaboration des quatre situations d'évaluation.

EP1 : il est conseillé de ne pas dissocier les questions de technologie et de sciences appliquées dans un souci de cohérence (voir sujet zéro, épreuve ponctuelle).

EP2 : le professeur se basera sur l'observation de la pratique réalisée par le candidat ; le candidat traitera les questions à l'écrit.

La conformité est vérifiée au moyen du document 1bis.



CAP SERVICES EN BRASSERIE CAFE

Arrêté du 26 août 2003 - Modifié par l'arrêté du 23 avril 2008

DOSSIER D'EVALUATION CCF

Session d'examen 201...

Etablissement de formation :
(Nom, adresse)

Tél. :

Sous pochette épreuve EP1
Sous pochette épreuve EP2
Fiche récapitulative de notation

Ce dossier doit comporter les documents suivants

cocher les cases suivantes

- dans la sous-pochette A3 - **EP1- 1^{ère} et 2^{ème} situation** : original de la «**situation d'évaluation**» candidat corrigée par l'enseignant/formateur + toutes les **copies** candidats corrigées + fiche de conformité 1bis
- dans la sous-pochette A3 - **EP2 - 1^{ère} et 2^{ème} situation** : original de la «**situation d'évaluation**» candidat corrigée par l'enseignant/formateur + toutes les **copies** candidats corrigées + fiche de conformité 1bis
- La fiche récapitulative de notation** : fiche «*propositions*» de notes aux deux épreuves, pour la classe

DATE :

Nom de l'enseignant/formateur :



EPREUVE EP1 - 1^{ère} situation

EVALUATION ECRITE DE SCIENCES APPLIQUEES

Établissement de formation (Dénomination, nom et adresse)	Session d'examen 20... NOM du PLP Nombre de copies :
--	--

Coefficient : 3

Durée de la situation : 20 minutes environ

Date(s) de déroulement de la situation :

Note sur 2 pts

Support de la situation :	Fournir le sujet entier (et le barème des questions)
Barème et critères d'évaluation :	Fournir le corrigé détaillé avec les niveaux d'exigence et le barème des sous questions



EPREUVE EP1 – 2^{ème} situation

EVALUATION ECRITE DE SCIENCES APPLIQUEES

Établissement de formation (Dénomination, nom et adresse)	Session d'examen 20... NOM du PLP Nombre de copies :
--	--

Coefficient : 3

Durée de la situation : 20 minutes environ

Date(s) de déroulement de la situation :

Note sur 2 pts

Support de la situation :	Fournir le sujet entier (et le barème des questions)
Barème et critères d'évaluation :	Fournir le corrigé détaillé avec les niveaux d'exigence et le barème des sous questions

**POINTS CLES POUR VERIFIER LA CONFORMITE
DE LA SITUATION D'ÉVALUATION DE SCIENCES APPLIQUEES**

EP1

CONTROLE EN COURS DE FORMATION

- Toutes les feuilles de notes sont émargées et datées

LE CONTENU DE L'ÉVALUATION :

- Les questions prennent appui sur une ou des situations professionnelles illustrées ou non par des documents.
- La situation d'évaluation a été réalisée en concertation avec les professeurs concernés.
- Le sujet questionne les savoirs associés S61.S62.S63.S66.S68 ou S64.S65.S67.S69
- Les questions posées tiennent compte des indicateurs d'évaluation du référentiel.
- Les questions posées sont en lien avec la ou les situations professionnelles de départ.
- La situation d'évaluation peut comporter un ou plusieurs documents. (Ex : article de presse, étiquette de produit, fiche technique de matériel ou de produit, protocole de nettoyage, schéma technique, extrait d'une fiche technique de production...)
- Les questions en cascade sont évitées.
- Les consignes sont variées. (cocher, définir, nommer, légender, souligner, classer, associer, relier...)

LA FORME DE L'ÉVALUATION :

- Une page de garde précise l'académie d'origine, le diplôme, la discipline, l'intitulé de la situation d'évaluation, la durée de la situation d'évaluation. Un espace est prévu pour que le candidat indique son nom et la date de l'évaluation
- Les questions sont rédigées avec des verbes d'action à l'infinitif.
- Les questions sont numérotées selon la codification internationale (1, 1.1, 1.1.1, 2, 2.1 ...).
- Les documents sont récents.
- Les documents sont lisibles, pas trop longs et adaptés au niveau CAP.
- Les sources exactes des documents sont mentionnées : titre, auteur, éditeur, date, page.
- L'orthographe et la syntaxe sont correctes.
- Sur le sujet le barème figure uniquement pour chaque partie.
- Le corrigé est rigoureux, le barème est précisé pour chaque question.
- La notation est réalisée conformément aux recommandations académiques
- La présentation est claire, soignée, aérée.



EPREUVE EP2 - 1^{ère} situation

EVALUATION ECRITE DE SCIENCES APPLIQUEES

Établissement de formation (Dénomination, nom et adresse)	Session d'examen 20... NOM du PLP Nombre de copies :
--	--

Coefficient : 4 (3+1)

Durée de la situation : 20 minutes environ

Date(s) de déroulement de la situation :

Note sur 1 pt

Support de la situation :	Fournir le sujet entier (et le barème des questions)
Barème et critères d'évaluation :	Fournir le corrigé détaillé avec les niveaux d'exigence et le barème des sous questions

EPREUVE EP2 – 2^{ème} situation
EVALUATION ECRITE DE SCIENCES APPLIQUEES

Établissement de formation (Dénomination, nom et adresse)	Session d'examen 20...
	NOM du PLP
	Nombre de copies :

Coefficient : 4 (3+1)**Durée de la situation :** 20 minutes environ**Date(s) de déroulement de la situation :****Note sur 1 pt**

Support de la situation :	Fournir le sujet entier (et le barème des questions)
Barème et critères d'évaluation :	Fournir le corrigé détaillé avec les niveaux d'exigence et le barème des sous questions



PROPOSITIONS DE NOTES SCIENCES APPLIQUEES

Etablissement de formation (Dénomination, nom et adresse)	Session : Diplôme : Spécialité : Classe :
---	--

La proposition de note sur 16 points ne sera pas arrondie.

	NOMS et prénoms des candidats	1 ^{ère} situation	2 ^{ème} situation	1 ^{ère} situation	2 ^{ème} situation	
		EP1	EP1	EP2	EP2	
		Date :	Date :	Date :	Date :	
		Note / 02	Note / 02	Note / 01	Note / 01	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Nom du professeur		Note la plus basse				
Signature			Note la plus haute			
			Moyenne			