

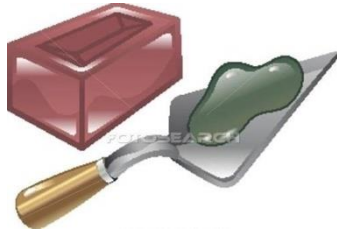
# CARNET DE ROTATION DES CHAMPS PROFESSIONNELS

Réseau M.L. KING / G. PHILIPPE



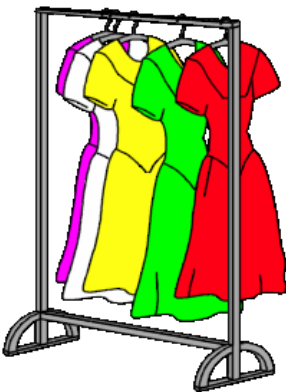
**H.A.S. : HYGIENE  
ALIMENTATION  
SERVICES**

Mmes .....



**HABITAT**

M. ....



**V.D.M. : VENTE  
DISTRIBUTION  
LOGISTIQUE**

M. ....

**NOM :** ..... **Classe :** 4<sup>ème</sup> 1 Groupe.....

**PRENOM :** ..... **Année scolaire :** 2017 - 2018

# Collège Martin Luther KING

## PRESENTATION GENERALE

Votre enfant entre en classe de quatrième SEGPA. C'est une année importante qui marque la spécificité de la SEGPA à travers la découverte de différents ateliers et différentes activités.

Permettant à votre enfant de se faire une idée plus précise des métiers et des formations, cette première approche du monde professionnel doit l'aider à construire un vrai projet d'orientation aboutissant à une entrée dans une formation qualifiante, à l'issue de son année de troisième (en Lycée Professionnel ou en apprentissage).

## ORGANISATION DE L'ANNEE

Les élèves effectueront **des rotations** sur les différents plateaux techniques, chacune d'elle durant 6 semaines environ, entre :

« **H.A.S.** : Hygiène Alimentation Services » au collège Martin Luther KING **et** au collège Gérard PHILIPPE à St-Priest,

« **V.D.L.** : Vente Distribution Logistique » au collège Gérard PHILIPPE à St-Priest,

« **HABITAT** » au collège Martin Luther KING.

La période 3 inclut un **stage de 2 semaines en milieu professionnel** du 5 mars au 17 mars 2018.

Au terme de l'ensemble des rotations, les élèves formuleront des vœux, en accord avec leur famille. Après étude et discussion en équipe pédagogique, un choix sera acté et les élèves intégreront alors **l'atelier définitif qu'ils poursuivront en 3<sup>ème</sup> le 25 mai 2018**

### Calendrier des rotations 4<sup>ème</sup> du Réseau :

Périodes	Dates	MLK MIONS		GP SAINT PRIEST	
		Groupe 1	Groupe 2	Groupe A	Groupe B
		PLP référent Mme .....	PLP référent M. ....	PLP référent M. ....	PLP référent Mme .....
<b>1</b> (7sem)	11/09 au 10/11/17 <b>Visite GP le 07/11/17</b>	HAB MLK	HAS MLK	HAS GP	VDL GP
<b>2</b> (6sem)	13/11 au 22/12/17	HAS GP	VDL GP	HAS MLK	HAB MLK
<b>3</b> (8 sem dont <b>2 de stage</b> )	08/01/18 AU 16/03/18 <b>Stage du 05/03 au 17/03/18</b>	HAS MLK	HAB MLK	HAB MLK	HAS MLK
<b>4</b> (7sem)	19/03 au 18/05/18	VDL GP	HAS GP	VDL GP	HAS GP
	Le 22/05/2018 Bilan des rotations et Vœux d'atelier	HAS MLK	HAB MLK	HAS GP	VDL GP
		Démarrage des groupes définitifs le <b>25/05/2018</b> <b>Stage du 11 juin au 23 juin 2018</b>			

**Constitution des groupes Collège Martin Luther KING:**

<b>Groupe 1</b> <b>M .....</b> <b>Enseignante référente</b>	<b>Groupe 2</b> <b>M .....</b> <b>Enseignant référent</b>

Le professeur référent de votre enfant pour les plateaux techniques et les rotations est :

.....

**Contractualisation avec la famille :**

- Remise d'une attestation d'**assurance scolaire** par la famille .
- Remise d'une« **Convention "Famille"** » qui sera rendue signée et laissée dans le carnet de correspondance tout au long de l'année.

**Signature des parents :**

**Signature de l'élève :**

## Informations pratiques

### Horaires des cours au collège Gérard Philipe à St-Priest

	MATIN	APRÈS-MIDI
Entrée au collège		
Cours 1		
Cours 2		
Récréation		
Cours 3		
Cours 4		

À la sonnerie les élèves se rangent dans la cour sur leur rang et attendent leur professeur.

### Horaires des TCL pour aller au collège Gérard Philipe

#### Mardi matin :

Départ de l'arrêt « Les Tilleuls » devant le collège ligne **62** (direction Gare de Vénissieux) à **7h24**

Descendre à « Esplanade des Arts » et prendre le tram **T2** direction Perrache, descendre à l'arrêt « Salvador Allende » Arrivée à **7h51**

#### Vendredi après-midi :

Départ de l'arrêt « Les Tilleuls » devant le collège ligne **62** (direction Gare de Vénissieux) à **13h06**

Descendre à « Esplanade des Arts » et prendre le tram **T2** direction Perrache, descendre à l'arrêt « Salvador Allende » Arrivée à **13h35**



# BILAN DE CHAQUE PERIODE

Période N°1 du ..... au .....

Champ professionnel du bâtiment : HABITAT .....

Je nomme le projet technique que je viens de réaliser :

.....  
.....

Je nomme le matériel, les outils ou les ustensiles que j'ai découverts :

.....  
.....

Je liste au moins 4 tâches que j'ai réalisées au cours de ce projet :

.....  
.....  
.....  
.....

Ce que j'ai réussi : .....

J'ai eu besoin d'être aidé :  jamais       un peu       moyennement       souvent

Difficultés rencontrées (à cocher)

- Porter la tenue professionnelle exigée
- Tenir mon classeur
- Apprendre les leçons
- Respecter les règles d'atelier
- Suivre un cours théorique
- Ranger
- Nettoyer le(s) poste(s) de travail
- Aider celui qui est en difficulté ou en retard
- Rester debout
- Autre : .....

.....  
.....

Ce que j'ai préféré : .....

Ce que je n'ai pas aimé : .....

Ce que je peux améliorer : .....

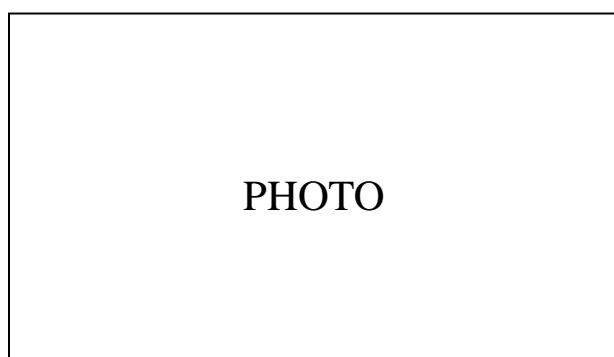
.....  
.....

J'ai découvert un ou plusieurs métiers, lesquels ?

.....  
.....

Que penses-tu de ce ou ces métiers ?

.....  
.....



Période N°2 du ..... au .....

Champ professionnel : Hygiène Alimentation et Services .....

Je nomme le projet technique que je viens de réaliser:

.....  
.....

Je nomme le matériel, les outils ou les ustensiles que j'ai découverts :

.....  
.....

Je liste au moins 4 tâches que j'ai réalisées au cours de ce projet :

.....  
.....  
.....  
.....

Ce que j'ai réussi : .....

J'ai eu besoin d'être aidé :  jamais       un peu       moyennement       souvent

Difficultés rencontrées (à cocher)

- Porter la tenue professionnelle exigée
- Tenir mon classeur
- Apprendre les leçons
- Respecter les règles d'atelier
- Suivre un cours théorique
- Ranger
- Nettoyer le(s) poste(s) de travail
- Aider celui qui est en difficulté ou en retard
- Rester debout
- Autre : .....

.....  
.....



Ce que j'ai préféré : .....

Ce que je n'ai pas aimé : .....

Ce que je peux améliorer : .....

.....

.....

J'ai découvert un ou plusieurs métiers, lesquels ?

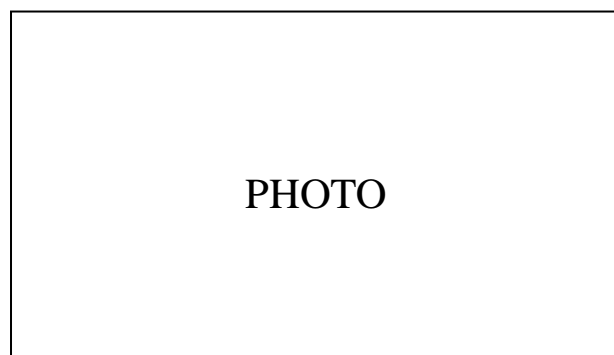
.....

.....

Que penses-tu de ce ou ces métiers ?

.....

.....





Période N° 3 du ..... au .....

Champ professionnel : Hygiène Alimentation et Services.....

Je nomme le projet technique que je viens de réaliser:

.....  
.....

Je nomme le matériel, les outils ou les ustensiles que j'ai découverts :

.....  
.....

Je liste au moins 4 tâches que j'ai réalisées au cours de ce projet :

.....  
.....  
.....  
.....

Ce que j'ai réussi : .....

J'ai eu besoin d'être aidé :  jamais       un peu       moyennement       souvent

Difficultés rencontrées (à cocher)

- Porter la tenue professionnelle exigée
- Tenir mon classeur
- Apprendre les leçons
- Respecter les règles d'atelier
- Suivre un cours théorique
- Ranger
- Nettoyer le(s) poste(s) de travail
- Aider celui qui est en difficulté ou en retard
- Rester debout
- Autre : .....

.....

Ce que j'ai préféré : .....

Ce que je n'ai pas aimé : .....

Ce que je peux améliorer : .....

.....

.....

J'ai découvert un ou plusieurs métiers, lesquels ?

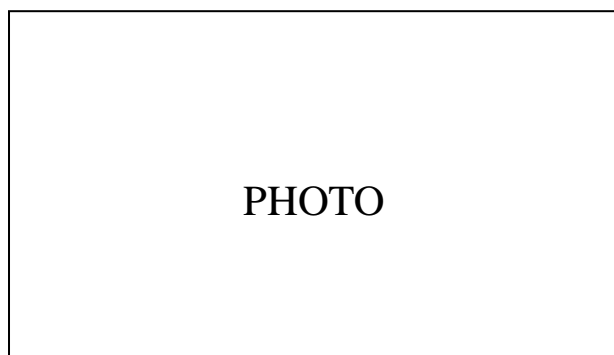
.....

.....

Que penses-tu de ce ou ces métiers ?

.....

.....



Période N° 4 du ..... au .....

Champ professionnel: Vente Distribution Logistique

Je nomme les métiers de la vente que j'ai découverts:

.....  
.....  
.....  
.....

Je fais une liste des caractéristiques principales de ces métiers:

.....  
.....  
.....  
.....

Je cite les formations à ces métiers qui me sont accessibles:

.....  
.....

J'explique ce que je pense de ces métiers:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Je nomme les métiers de la logistique que j'ai découverts:**

.....

.....

.....

.....

**Je fais la liste des caractéristiques principales de ces métiers:**

.....

.....

.....

.....

**Je cite les formations à ces métiers qui me sont accessibles:**

.....

.....

**J'explique ce que je pense de ces métiers:**

.....

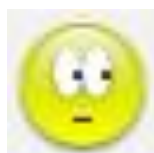
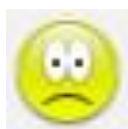
.....

.....

.....

.....

# EVALUATIONS DE FIN DE PERIODE



## EVALUATION DU COMPORTEMENT

1 : Maîtrise insuffisante (rouge ○) 2 : Maîtrise fragile (orange ○) 3 : Bonne maîtrise (1 vert ○)

	1ère PÉRIODE		2ème PÉRIODE		3ème PÉRIODE		4ème PÉRIODE	
Etre capable de...								
<b>COMPORTEMENT GÉNÉRAL :</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>
1 - Être présent et à l'heure								
2 - Utiliser un langage approprié								
3 - Avoir une attitude appropriée								
4 - Savoir écouter les autres								
5 - Respecter ses camarades								
6 - Avoir son matériel								
7 - Avoir une tenue professionnelle adaptée								
8 - Avoir son carnet de correspondance								
<b>COMPORTEMENT DANS LE TRAVAIL :</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof.</b>
1 - Respecter le matériel								
2 - Assurer sa tâche, participer								
3 - Travailler en équipe								
4 - Adopter une attitude sérieuse et responsable								
5 - Fournir un travail personnel								
6 - Tenir son classeur avec soin								

<b>SIGNATURES DES PARENTS</b>				
-------------------------------	--	--	--	--



## EVALUATION DES COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

1 : Maîtrise insuffisante (rouge ◯)    2 : Maîtrise fragile (orange ◯)    3 : Bonne maîtrise (1 vert ◯)

Cycle 3    Etre capable de ...			1ère période		2ème période		3ème période		4ème période	
				Abs		Abs		Abs		Abs
D1	Les langages	1	S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis							
		2	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne							
		3	Rendre compte par oral ou par écrit							
D2	Les méthodes ...	1	Respecter des consignes orales, écrites							
		2	Appliquer des modes opératoires, des procédures simples en autonomie							
		3	Rechercher des informations à travers différents supports							
		4	Produire un document numérique (texte, image)							
D3	Personne et citoyen	1	Respecter les règles (collège, classe, atelier...)							
		2	Agir en respectant ses camarades, leurs opinions, leur sécurité							
		3	Persévérer, mener une tâche jusqu'à son terme.							
		4	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif, faire des propositions ...							
D4	Les systèmes	1	Utiliser des instruments de mesure							
		2	Pratiquer une démarche d'investigation, savoir observer, questionner							
		3	Maîtriser des connaissances scientifiques							
		4	Analyser une situation							
		5	Choisir et utiliser le matériel adapté pour mener une activité							
D5	Monde	1	Organiser et gérer un poste de travail							
		2	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers							





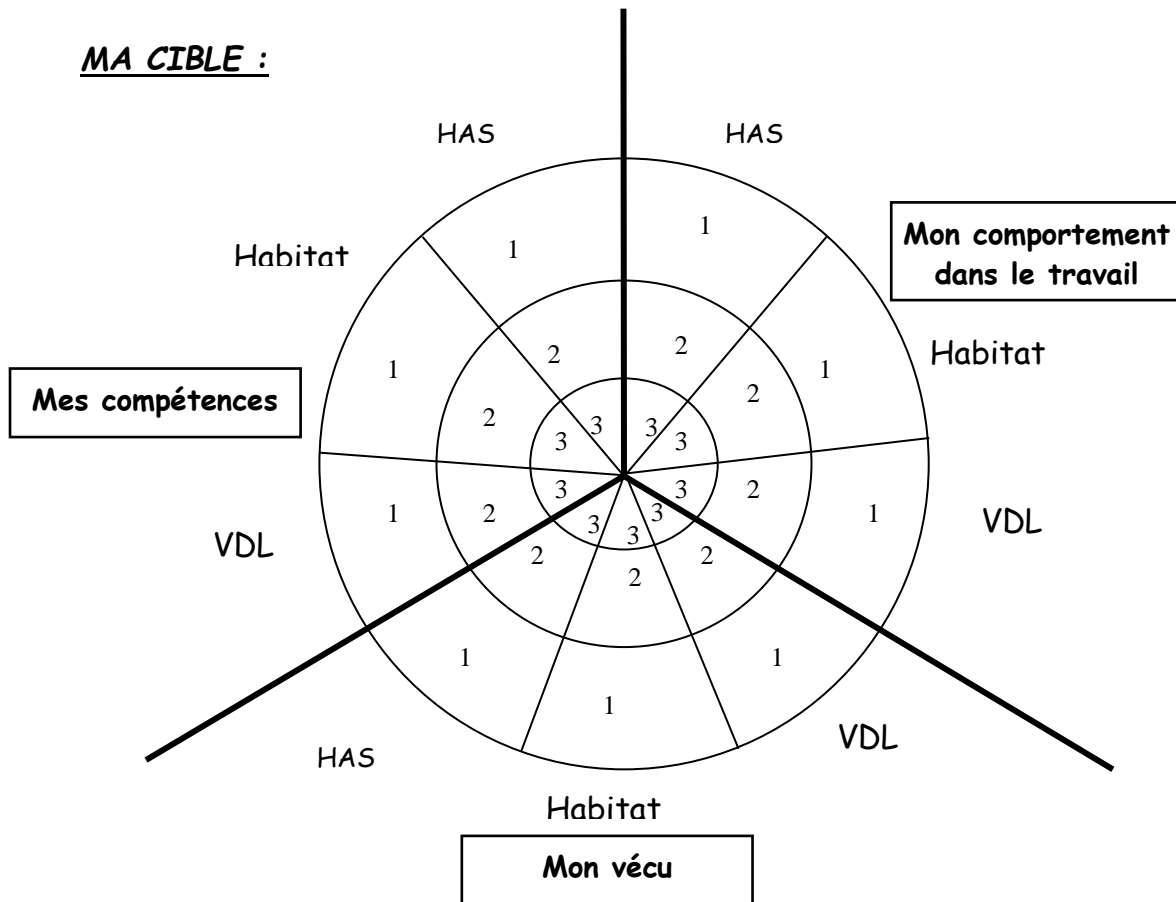
# BILAN DES ROTATIONS

## VOEU POUR LA TROISIEME

# BILAN de mes PÉRIODES dans les CHAMPS PROFESSIONNELS

## 1 / Fais ton bilan :

### MA CIBLE :



Cette cible permettra de visualiser ton positionnement et ton impression sur les différents champs professionnels. 3 niveaux sont possibles :

1 : Maîtrise insuffisante (rouge ○) 2 : Maîtrise fragile (orange ○) 3 : Bonne maîtrise (1 vert ○)

### Trois domaines sont pris en compte :

- A - Mon comportement dans le travail
- B- Mes compétences

Pour déterminer ton niveau dans chacun de ces domaines tu te reportes à la fiche d'évaluation correspondante et compte les couleurs :

- Si : nombre de vert > nombre de rouge + nombre de orange alors je colorie en **vert (n°3)**
- Sinon : je colorie en **rouge (n°1)** si nombre de rouge > nombre de orange
- je colorie en **orange (n°2)** si nombre de orange > nombre de rouge

### **C - Mon vécu :**

C'est TON degré de **satisfaction** dans chacun des ateliers.

## 2 / Réfléchis à tes vœux :

### 2.1/- Regarde ta cible :

- ❖ Dans quel champ professionnel as-tu le mieux réussi ? ( **compétences** )  
..... couleur dominante: .....
- ❖ Sur quel champ professionnel as tu eu le **comportement**le mieux adapté ?  
.....couleur dominante: .....
- ❖ Quel est le champ professionnel qui t'a apporté le plus de satisfactions ? (**vécu**)  
.....couleur dominante: .....

### 2.2/- Cite et justifie ton vœu :

- Quel plateau technique as-tu choisi en 1<sup>er</sup> vœu ?  
.....
- Donne des arguments qui expliquent ton choix :  
.....  
.....  
.....  
.....
- Quels sont tes scores sur ce champ professionnel ?  
Compétences : Couleur dominante : .....  
Comportement : Couleur dominante : .....

### 2.3/- Indique ton lieu de stage, explique ce choix :

.....  
.....

### 2.4/- Vois plus loin :

As-tu une idée du métier que tu souhaiterais exercer plus tard ? Si oui lequel ?

.....