

## Comparatif entre l'ancien et le nouveau programme de 2<sup>nd</sup>e BAC PRO en PSE

Document élaboré par le groupe ressource.

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
A : L'individu responsable de son capital santé	A1 : le système de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan santé/prévention</li> <li>-Principe de solidarité nationale de la sécurité sociale</li> <li>-Principe et intérêt du parcours de soin coordonnés</li> </ul>	-Repérer les effets des facteurs internes et externes sur la santé d'un individu		<p><b>M1 : Santé et équilibre de vie</b>  <b>M1.2 : Appréhender le concept et le système de santé</b></p>
	A2 : Rythmes biologiques - Le sommeil	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rythme biologiques et fréquences</li> <li>-Récupération physique et mentale</li> <li>-Phases du sommeil</li> <li>-Rythme social</li> <li>-Synchronisation/désynchronisation</li> <li>- Mesures pour améliorer la qualité du sommeil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la fréquence d'un rythme biologique à <b>partir d'un document descriptif ou scientifique</b></li> <li>- Règlementation appliquée au travail de nuit (compte professionnel de prévention et réglementation)</li> <li>- Horloge biologique</li> </ul>	- Repérer les troubles du sommeil : insomnie, hypersomnie	<p><b>M1 : Santé et équilibre de vie</b>  <b>M.1.1. 1 et 2 Maitriser son équilibre de vie</b></p>

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
	<p><b>Expliquer le mouvement volontaire à l'aide de la structure anatomique et les propriétés du muscle strié squelettique :</b> Muscle strié squelettique Excitabilité Contractilité Elasticité Tonicité</p> <p><b>Expliquer le mécanisme du muscle strié squelettique :</b> Consommation d'énergie Production de déchets</p> <p><b>Repérer les modifications physiologiques lors d'un travail musculaire :</b> Rythme cardiaque Rythme respiratoire Thermorégulation</p> <p><b>Démontrer l'intérêt d'une activité physique régulière sur la santé :</b> Activité physique Bien être (physique, mental et social)</p>	<p><b>Sédentarité</b></p>	<p><b>-Notion de limite :</b> surentrainement, dopage</p> <p><b>-Effets négatifs de l'activité physique sur la santé</b></p>	<p><b>M1 : Santé et équilibre de vie</b> <b>M.1.1.3 Gérer son activité physique</b></p>

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
<b>A4 : Les addictions</b>	<p><b>Repérer les facteurs de risques pouvant conduire à une addiction comportementale et /ou à un produit :</b> Addiction Facteur de risque addictif</p> <p><b>Identifier les effets de l'alcool, cannabis et de la polyconsommation sur la santé</b></p> <p><b>Identifier les conséquences des addictions :</b> Conséquences sociales et personnelles</p> <p><b>Proposer des actions de prévention collective visant à réduire le risque d'addiction :</b> Prévention collective</p> <p><b>Repérer les mesures réglementaires mise en place pour la vente et la consommation des substances licites et illicites :</b> Réglementation Produit illicite Prévention Répression</p>	<p><b>Expliquer le mécanisme de l'addiction sur le cerveau :</b> Substance psychoactives Synapses Neurotransmetteur Message nerveux Circuit de récompense Dépendance</p>	<p>On travaille que <b>sur 2 substances !</b> <b>Plus de tabac</b></p>	<b>M3 : Prévention des comportements à risques et des conduites addictives</b>

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
<b>A5 : La sexualité - La contraception</b>	<p><b>Argumenter le choix d'une méthode de contraception préventive par ces intérêt et ses limites dans une situation donnée :</b> Contraception préventive Mode d'action</p> <p><b>Distinguer contraception d'urgence et interruption volontaire de grossesse :</b> Contraception d'urgence IVG Règlementation</p> <p><b>Repérer les structure d'accueil, d'aide et de soutien</b> Prévention de la grossesse</p>	<p><b>Expliciter la physiologie de l'appareil reproducteur féminin :</b> Anatomie Gamète femelle Cycle ovarien Récepteur spécifique Hormonal Puberté</p> <p><b>Expliciter la physiologie de l'appareil reproducteur masculin</b> Anatomie Gamète mâle</p> <p><b>Décrire les étapes de la reproduction sexuée de la production des gamètes jusqu'à la nidation :</b> Fécondation Nidation</p>	<b>M4. 1 Les IST</b>	<b>M4 : Sexualité et prévention</b>

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
B : L'individu responsable dans son environnement	B1 : L'alimentation écoresponsable	Développement durable	<p><b>Identifier les critères d'un consommateur écoresponsable.</b> Impact environnemental Saisonnalité Agriculture Biologique/raisonnée Déchets recyclable Développement durable Label AB</p> <p><b>Analyser les Causes conséquences du gaspillage alimentaire et mesures de prévention</b> Surconsommation Impact environnement Pollution</p>	<p><b>2.2 Se situer dans l'évolution des comportements</b> <u>SAUF alimentation et développement durable</u></p> <p><b>2.4 Appréhender la qualité sanitaire des aliments</b> <b>sécurité alimentaire</b></p> <p>Traçabilité</p>	M2 : Alimentation et santé

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
			<p><b>Proposer des mesures de prévention individuelles et collectives pour limiter le gaspillage et la surconsommation :</b></p> <p>Attitude écoresponsable Mesures Individuelles/collectives Règlementation</p>		
	<b>B 2 : Les risques majeurs</b>	<p><b>Identifier un risque majeur</b> Risque majeur Aléa Enjeu Risque naturel/ technologique Fréquence/gravité</p> <p><b>Repérer les risques majeurs au niveau local</b> Information Territoire communal</p> <p><b>Conduite à tenir face en cas d'alerte à la population</b> Signal d'alerte aux populations Protection Sécurité</p>		<p><b>7.1 identifier des situations à risque :</b> Différents types de risques (risques professionnels et accidents domestiques)</p>	<b>M7 : prévention des risques majeurs</b>

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
C : L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel	C1 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »	Différencier accidents de travail (AT) et maladies professionnelles (MP)		Procédures de déclaration AT/MP	9 : Cadre réglementaire de la prévention en entreprise 9.4 distinguer accidents du travail et Maladies professionnelles
		Importance coûts humains et financiers = enjeux humains et socio-économiques			
		Repérer sur un document les dispositions réglementaires de l'employeur et du salarié en matière de sécurité au travail = 9.1	Identifier sur un document les dispositions réglementaires spécifiques aux jeunes travailleurs et/ou aux nouvel embauchés		9 : Cadre réglementaire de la prévention en entreprise 9.1 Appréhender le cadre juridique de la prévention

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 <sup>nd</sup> . Variables qui peuvent se retrouver en 1 <sup>er</sup> et Term pour retrouver une logique spiralaire	
	<b>C2 : Les notions de base en prévention des risques professionnels</b>	<b>Repérer les dangers dans une activité de travail à partir de son activité simple ou à l'aide d'outils méthodologiques</b> = situation dangereuse, dommage potentiel, risques pro, famille de risques, activité de travail, dangers	<b>Expliquer les consignes de sécurité au poste de travail lors de la mise en œuvre d'une activité professionnelle en plateau technique</b>	<b>PAD, évaluation des risques et prévention</b>	<b>M8 : 8.1 Repérer les risques professionnels dans l'activité de travail</b>
				<b>Module 5 : Environnement économique et protection du consommateur</b>	