

Quelle démarche pédagogique?

Formation stagiaires 2015
N. JORET- V. PRADET- L.REBIH



Méthode inductive ou déductive?

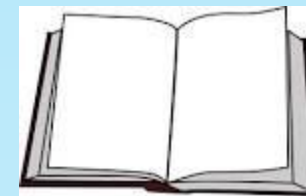
Démarche déductive = démarche classique

- Énoncé d'un principe et éventuellement démonstration
- Application d'un principe énoncé : exercices
- Dispenser un savoir
- **Abstrait** → **Concret**



Démarche inductive = manière de conduire l'enseignement

- Invite l'élève à extraire des notions à partir de situations concrètes
- Mise en situation de découverte
- **Concret** → **Abstrait**



Caractéristiques de la Démarche inductive:

Prend appui sur des faits de société, des situations de vie professionnelles ou quotidienne



Favorise l'apprentissage



Développe des stratégies cognitives, pourquoi du comment, origine d'une connaissance...



Autres caractéristiques de la démarche inductive:



Prend appui sur des faits de société, des situations de vie professionnelle ou quotidiennes simples et variées



Privilégie les techniques pédagogiques de l'ordre de la découverte



Permet à l'élève d'accéder à l'abstraction



Pour qui?

Pour chaque
personne en
formation

- **Jeune**
- **Adulte**

Élèves de LP
qui ont
besoin

- **De partir du concret pour se sentir motivés**
- **De saisir le but de leur apprentissage**
- **D'être valorisés**



Les étapes:



Contextualisation
= Présentation de la situation permettant à l'élève de s'impliquer



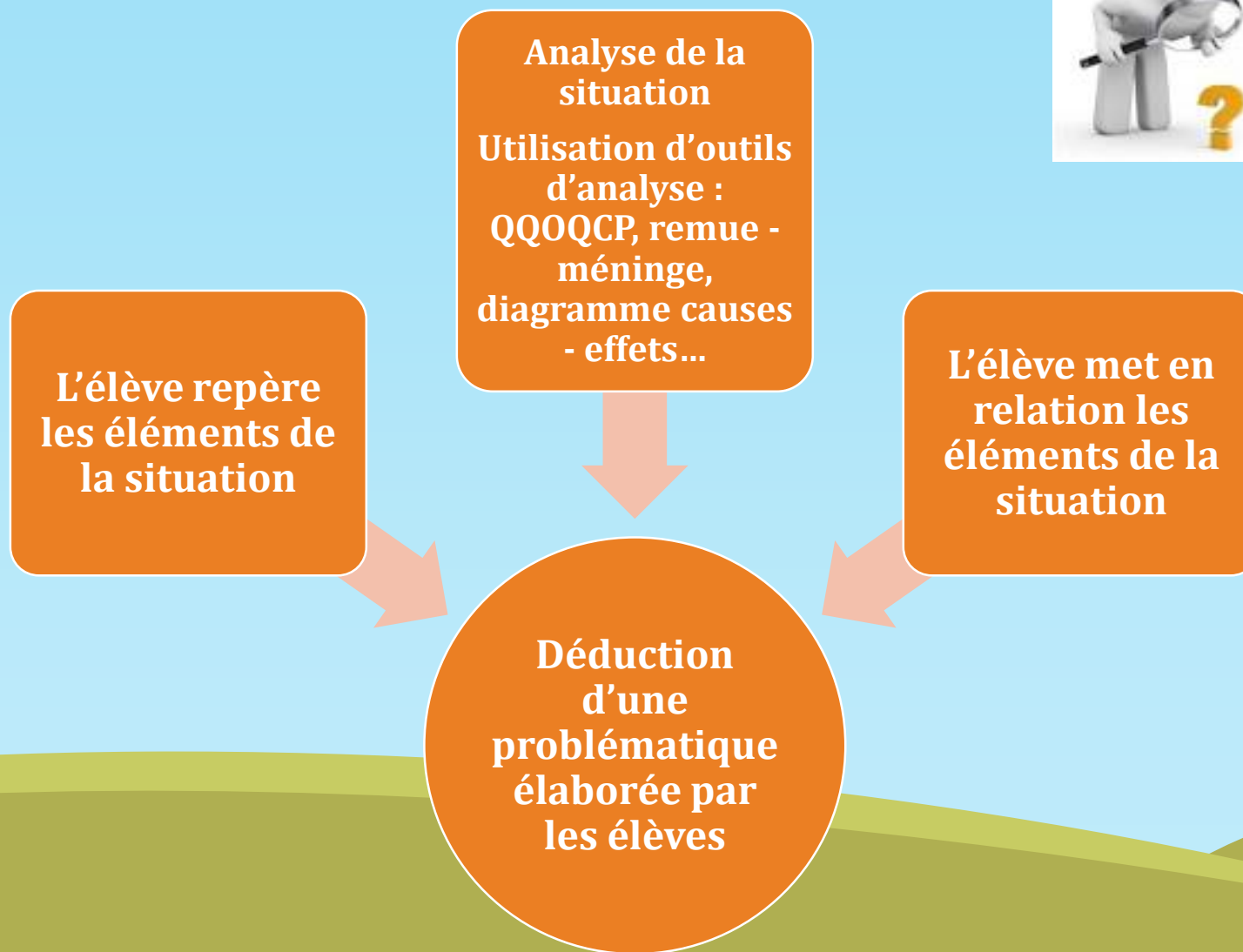
Décontextualisation
= phase de conceptualisation



Recontextualisation
= phase de conceptualisation



1^{ère} étape : contextualisation



Autre possibilité : Partir d'un T.P effectué

Les observations servent de support pour :

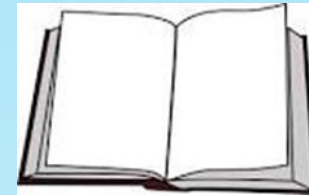


2^e étape: décontextualisation = phase de conceptualisation

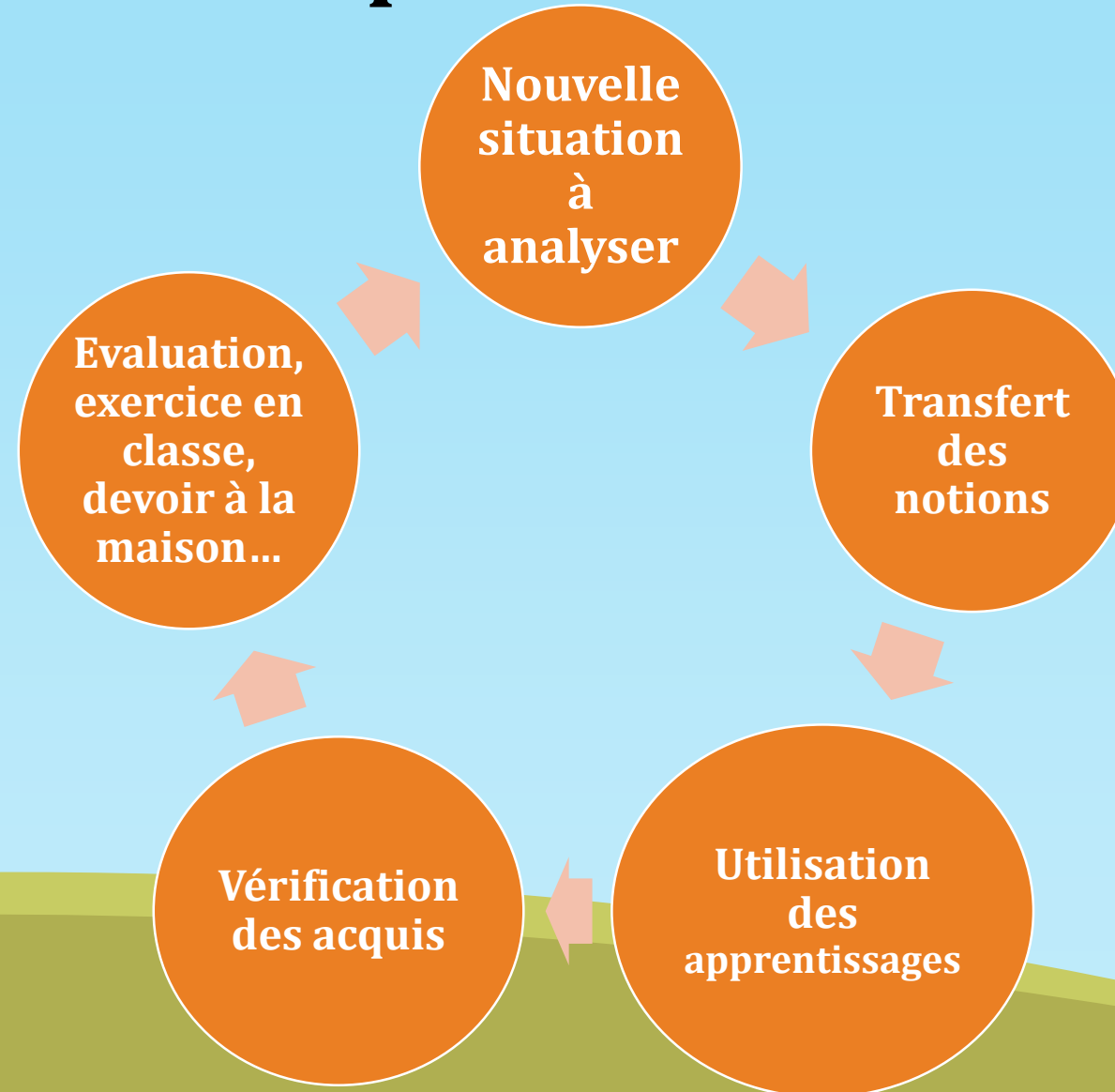
● Recherche de constances pour en tirer des généralités, des principes

● Phase de construction de l'apprentissage

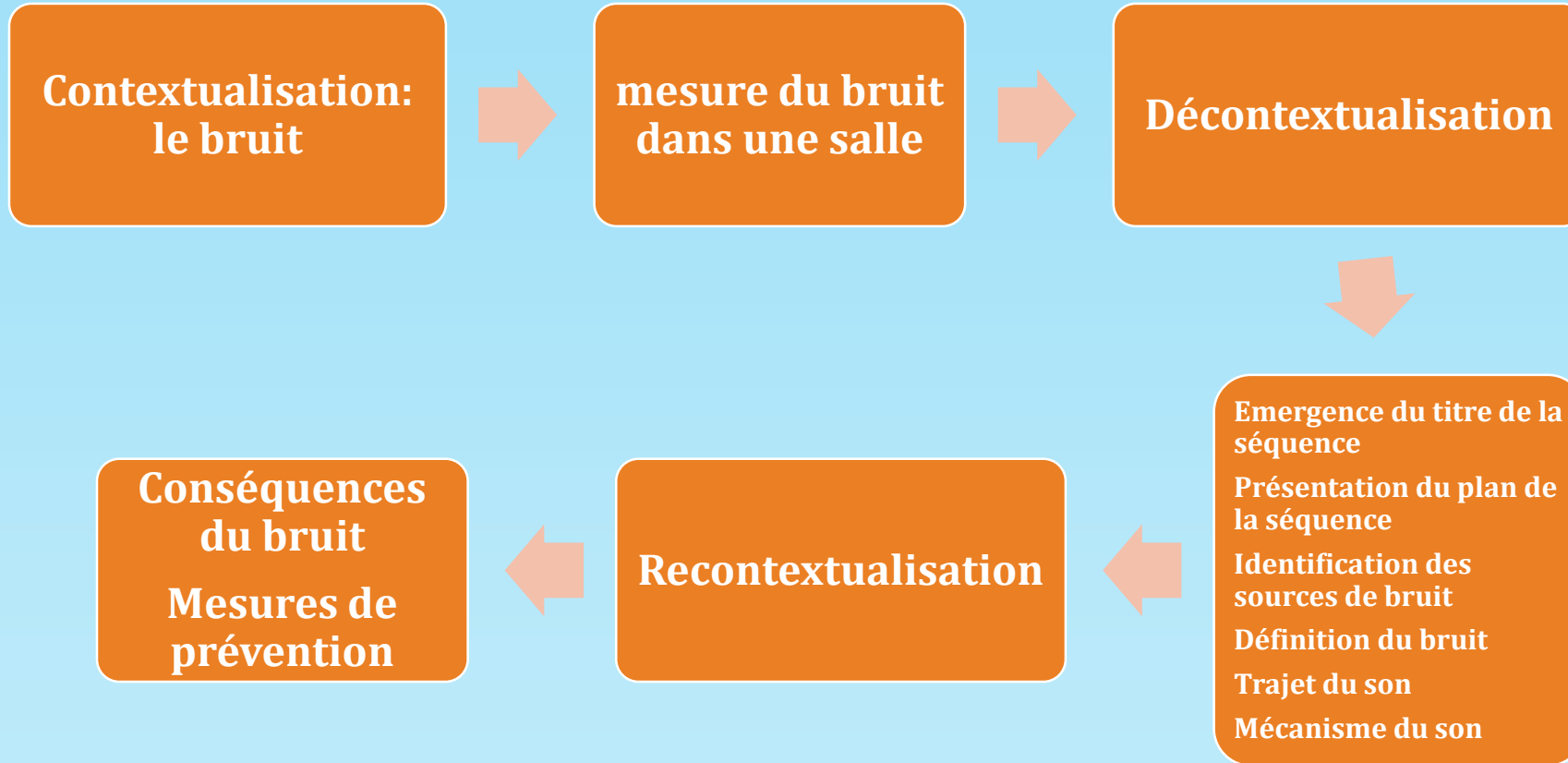
● Phase d'acquisition de notions



3^e étape: phase de recontextualisation = phase de conceptualisation



Exemples



Contextualisation : Lavage du sol d'une chambre d'hôpital



Contextualiser :
Partir du matériel
utilisé à la maison
pour le lavage du
sol

**Décrire les
inconvenients de
ce matériel**
**Enoncer des
solutions**

Décontextualisation

Présentation du matériel
Comparaison du balai rasant avec le
balai trapèze

Démonstration sans commentaire de
l'utilisation du chariot à deux seaux +
observation des élèves

Mise en commun sur l'utilisation du
matériel

Inscription au tableau des noms des
termes nouveaux.

Réalisation de la trace écrite : photos
du matériel...

Recontextualisation

Evaluation
Autre photo ou
schéma de matériel à
annoter

Lavage à plat d'une
chambre disposée
différemment



Questions ?



Essayons...

