



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE Académie de LYON – 2014- 2015

### FICHE ACTIONS – LIAISON BAC PRO / BTS

Etablissements	Enseignants intervenants
▫ LP : <i>Lycée du Bugey Rue du 5<sup>ème</sup> RTM 01300 Belley</i>	<i>Brun Cyrielle Certifiée Lettres</i> <i>Maurin Elise documentaliste</i> <i>Chevillot Loïc contractuel Math/ Sciences</i> <i>Lapasset Catherine PLP2</i>
▫ LGT :	- -
Thématique : liaison Bac Pro ASSP / BTS ESF et/ou SP3S	
POUR QUI	Elèves de terminales ASSP
POUR QUOI	2 Axes = × Axe 1 = Informer les élèves quant aux possibilités de poursuite d'études et les accompagner dans leurs démarches × Axe 2 = Aider les élèves susceptibles de poursuivre pour une meilleure adaptation à l'entrée en BTS
COMMENT	Axe 1 = <ul style="list-style-type: none"><li>- Rendez- vous début 1<sup>er</sup> trimestre avec le CIO pour présenter les diverses possibilités + prises de RDV personnel pour approfondissement</li><li>- Recherches complémentaires en AP par rapport aux diplômes, professions...</li><li>- Intervention d'ex-élèves (1 en BTS ESF + 1 en licence pro après un BTS SP3S)</li><li>- Soirée d'information à l'intention des familles (selon la demande)</li><li>- Incitation à se rendre aux journées Portes Ouvertes</li><li>- Aide pour la rédaction de lettres de motivation/ inscription APB (selon besoin de l'élève)</li></ul> Axe 2 = Partant du constat d'équipes de travail par rapport aux atouts et difficultés des élèves en provenance de BAC Pro ASSP (voir travaux divers académies sur sites spécifiques) ... mise en place pour les élèves volontaires et ayant un projet cohérent: <ul style="list-style-type: none"><li>- de travaux plus spécifiques :<ul style="list-style-type: none"><li>× par rapport à l'expression écrite (production texte</li></ul></li></ul>

	<p>argumentatifs..) // documentaliste + travaux autour de l'actualité (tenue d'un journal hebdomadaire)</p> <p>× par rapport à des compétences de mathématiques (ex : produit en croix, proportionnalités...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accent mis en classe de terminales sur la prise de notes</li> <li>- poursuite des outils méthodologiques mis en place en 1<sup>ère</sup> = fiche de synthèse et/ou carte mentale</li> </ul>
<b>BILAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 élèves ont demandé cette année scolaire des poursuites en BTS = 2 en BTS ESF / 1 en BTS SP3S</li> <li>- Les 3 élèves ont été acceptées mais une seule a maintenu sa candidature (1 a choisi de poursuivre en Faculté, l'autre une préparation privée concours)</li> <li>- Pour l'élève qui a choisi de poursuivre en BTS : mis en lien avec une ex-élève (qui entre en seconde année de BTS) = présentation matières, difficultés, conseils = rencontre + contacts téléphoniques</li> </ul>
<b>FREINS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'information (ou erreur de ma part) pour les mini-stages proposés en BTS</li> <li>- Rencontre avec des professionnels (ex-BTS) envisagée mais non mis en place (problème de temps)</li> </ul>
<b>LEVIERS</b>	
<b>PERSPECTIVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souhaits de répondre au mieux aux besoins des enseignants de BTS = prise de contacts envisagée</li> <li>- Sortie à Lyon pour aider à des repérages « géographiques » quant aux divers lycées, quartiers, possibilités de transports</li> </ul>