

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE
EPREUVE UP2 -EP2 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF
(Epreuve en CCF- En centre de formation)

➤ **ANALYSE DES SUJETS**

LYCEE PROFESSIONNEL

Veillez trouver ci-dessous l'analyse du sujet

Analyse conformément aux exigences du référentiel et au cahier des charges académiques pour la mise en œuvre du CCF				
ELEMENTS D'ANALYSE		OUI	NON	OBSERVATIONS
PRESENTATION ET FORME DU SUJET				
Le sujet présenté est lisible (taille de police Arial 11...)				
Le sujet est présenté de façon structurée et il est paginé				
Le sujet se compose d'un contexte, d'une ou plusieurs situation(s) professionnelle(s) et de questions				
CONCEPTION DU SUJET				
Le contexte professionnel	Le contexte tient compte de la réalité professionnelle			
	Le contexte présente des informations pertinentes et explicites			
	Le contexte est l'école maternelle			
La ou les situation(s) professionnelle(s)	La situation (ou les situations) tient compte de la réalité professionnelle			
	La situation (ou les situations) identifie clairement la place et le rôle du CAP AEPE			
	La situation (ou les situations) permet d'évaluer les compétences RS1 ET RS2			

	Le sujet comporte au maximum 4 situations			
Les questions posées	Les questions permettent d'évaluer les compétences (et compétences intermédiaires) RS1 ET RS2			
	Les questions posées sont en adéquation avec les critères et les indicateurs d'évaluation mentionnés dans le référentiel (compétences de réalisation spécifiques RS1 et RS2)			
	Les questions sont articulées autour de la situation			
	Les questions commencent par un verbe à l'infinitif			
	Toutes les questions sont contextualisées			
	Un espace est prévu pour répondre à chaque question posée			
Documents éventuels	Le ou les documents sont insérés au fur et à mesure du questionnaire			
	Le document est professionnel et récent			
	La source documentaire est précisée			
CRITERES DE CONFORMITE COMMUNS AUX PARTIES DU SUJET				
	Le contenu du sujet est en adéquation avec le niveau V attendu			
	Cohérence entre le contexte, la situation (ou les situations) et les questions			
	La formulation du sujet est correcte et sans erreur d'orthographe			
	Le nombre de questions et le temps d'étude du contexte et situation(s) sont en adéquation avec le temps imparti (45 à 60 minutes)			

AUTRES REMARQUES

