

## PREPARATION DE SEQUENCE

**CLASSE : 3<sup>o</sup>** **Domaine du champs H.A.S :** Production culinaire et services **Période de l'année :** 3<sup>o</sup> trimestre

**THEME :** Réalisation de gâteaux d'anniversaires à thèmes pour des enfants

**OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE :** L'élève doit être capable de sélectionner et de réaliser une préparation culinaire en respectant le cahier des charges et les règles d'hygiène et de sécurité.

**Descriptif sommaire du projet :**

- une classe de CP et une classe de grande section qui se réunissent une fois par mois pour fêter l'anniversaire de tous les enfants nés le même mois nous ont passé commande de gâteaux d'anniversaire
- Réalisation d'un gâteau sur le thème des princesses, châteaux de princesses
  - Réalisation d'un gâteau sur le thème de la montagne (en rapport avec le projet de l'année dans cette école)

**Calendrier :**

- Les gâteaux doivent être réalisés pour le vendredi 1er juin 2012, à 15h30.

**Durée du projet :** 5 semaines

**Liens avec le monde professionnel :**

Métier de pâtissier

Utilisation des expériences et compétences des élèves du groupe qui ont effectué des stages en pâtisserie, et en boulangerie/pâtisserie. (6 élèves / 7).

Projets d'orientation des élèves en majorité dans ce secteur. (LP ou apprentissage en cours de signatures)

### ***Compétences du socle commun :***

**Compétence 1 :**

- S'exprimer à l'oral, comme à l'écrit, dans un vocabulaire approprié et précis
- Prendre part à un dialogue
- Rendre compte d'un travail individuel ou collectif

**Compétence 3 :**

- Pratiquer une démarche scientifique, savoir observer, questionner.

**Compétence 4 :**

- S'approprier un environnement informatique de travail
- S'informer, se documenter

**Compétence 6 :**

- Respecter les règles de vie collectives
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

**Compétence 7 :**

- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- Savoir travailler en équipe
- Respecter des consignes simples, en autonomie
- Commencer à savoir s'auto-évaluer
- Manifester curiosité, créativité, motivation