

**Annexe III - Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP**

<b>Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP</b>		
<b>Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d'évaluation 1 : Évaluation pratique et orale</b>		
<b>Grille de correspondance pour l'attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)</b>		
<b>Nom et prénom :</b>	<b>Centre de formation :</b>	<b>Session :</b>

<input type="checkbox"/> <b>Cas n°1</b> Le certificat de sauveteur secouriste du travail est <u>acquis</u>	À l'issue de la formation initiale	<input type="checkbox"/> 5 points	
	À l'issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC)	<input type="checkbox"/> 5 points	
	À l'issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du PSC1 ( <i>Prévention et secours civique 1</i> ) de moins de 36 mois.	<input type="checkbox"/> 5 points	
	Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois	<input type="checkbox"/> 5 points	
<i>Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l'attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.</i>			
<b>TOTAL /5</b>			<b>5</b>

<input type="checkbox"/> <b>Cas n°2 :</b>	<b>Situation du candidat/SST</b>	<b>Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après)</b>
Le certificat de sauveteur secouriste du travail n'est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée.	Élève actif à l'ensemble de la formation initiale, non validé	<b>Tableau 1</b>
	Élève actif à l'ensemble du MAC, non validé	<b>Tableau 2</b>
	Élève absent à toute ou partie de la formation initiale	<b>Tableau 1 épreuve 2</b>
	Élève n'ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l'apprentissage d'une technique ou à la mise en situation d'accident simulé	<b>Tableau 1 épreuve 2</b>
	Élève ayant refusé de suivre un MAC	<b>Tableau 2 épreuve 2</b>

**Annexe III - Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP**

Pour la situation d'évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et Actualisation des Compétences - MAC » en vigueur, jointes à ce document.

Tableau 1	FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans)		
Épreuve 1	C2 <input type="checkbox"/> acquise	4 compétences acquises = 7 points	...../ 7
	C3 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 4 points	
	C4 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 2 points	
	C5 <input type="checkbox"/> acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
Épreuve 2	C1 <input type="checkbox"/> acquise	4 compétences acquises = 3 points	...../ 3
	C6 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 2 points	
	C7 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 1 point	
	C8 <input type="checkbox"/> acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
		TOTAL / 10	...../ 10
		<b>TOTAL / 5</b>	<b>...../ 5</b>

Tableau 2	FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.)		
Épreuve 1	C3 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 7 points	...../ 7
	C4 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 4 points	
	C5 <input type="checkbox"/> acquise	1 compétence acquise = 2 point 0 compétence acquise = 0 point	
Épreuve 2	C6 <input type="checkbox"/> acquise	3 compétences acquises = 3 points	...../ 3
	C7 <input type="checkbox"/> acquise	2 compétences acquises = 2 points 1 compétence acquise = 1 point	
	C8 <input type="checkbox"/> acquise	0 compétence acquise = 0 point	
		TOTAL / 10	...../ 10
		<b>TOTAL / 5</b>	<b>...../ 5</b>



## Grille de certification des compétences du SST

### Formation initiale



<b>Candidat :</b>  Nom : Prénom : Date de naissance :	<b>Session :</b>  Du : Au :
---	--------------------------------------

ÉPREUVE 1 : Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
<b>C 2</b>	Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées	<p>Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d'accident simulée</p> <p>Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis
	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	<p>Assure ou fait assurer la suppression</p> <p>Isole ou fait isoler le danger</p> <p>Soustrait ou fait soustraire la victime au danger</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C 3</b>	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	<p>Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée</p> <p>Effectue l'examen dans l'ordre déterminé</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis
<b>C 4</b>	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	<p>Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés</p> <p>Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis
<b>C 5</b>	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins les 2 indicateurs incontournables acquis
	Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques	Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : *exemple*



## Grille de certification des compétences du SST

### Formation initiale



ÉPREUVE 2 : Lors d'un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C 1	Délimiter son champ d'intervention en matière de secours	Explique les limites de son intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C 6	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C 7	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir de la situation d'accident de travail précédemment simulée, explicite le mécanisme d'apparition du dommage rencontré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C 8	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	<p>A partir de la situation d'accident précédemment simulée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>supprime ou à défaut réduit les risques</b></li> <li>- indique à qui transmettre les actions de prévention réalisées ou à envisager</li> <li>- propose une mesure de prévention, ou <i>a minima</i> une mesure de protection collective</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins 2 indicateurs dont l'incontournable acquis

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**

<u>Formateur / évaluateur :</u>	Compétence 1 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
NOM :	Compétence 2 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
Prénom :	Compétence 3 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
Signature :	Compétence 4 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
	Compétence 5 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
	Compétence 6 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
	Compétence 7 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
	Compétence 8 : <input type="checkbox"/> Acquise <input type="checkbox"/> Non acquise
<u>Date de certification :</u>	<u>Résultat :</u>
	Candidat certifié <input type="checkbox"/> OUI* <input type="checkbox"/> NON

\* : 8 compétences acquises donnent la certification

<p><b>Candidat :</b></p> <p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>N° Forprev :</p>	<p><b>Session :</b></p> <p>Du :</p> <p>Au :</p>
--	---

ÉPREUVE 1 : A partir d'une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C2	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	Assure ou fait assurer la suppression  Isole ou fait isoler le danger  Soustrait ou fait soustraire la victime au danger	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	L'un des indicateurs acquis
C3	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C4	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	<b>Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés</b> Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	Au moins l'indicateur incontournable acquis
C5	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les 2 indicateurs acquis
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



## Grille de certification des compétences du SST

### Maintien et Actualisation des Compétences



ÉPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnaire simple portant sur ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
<b>C6</b>	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
<b>C7</b>	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir de la situation d'accident de travail précédemment simulée, explicite le mécanisme d'apparition du dommage rencontré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
<b>C8</b>	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	A partir de la situation d'accident précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis

<p><b>Formateur / évaluateur :</b></p> <p><b>NOM :</b></p> <p><b>Prénom :</b></p> <p><b>Signature :</b></p>	<p><b>Compétence 2 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 3 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 4 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 5 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 6 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 7 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p> <p><b>Compétence 8 :</b>    <input type="checkbox"/> Acquise    <input type="checkbox"/> Non acquise</p>
<p><b>Date de certification :</b></p>	<p><b>Résultat :</b></p> <p><b>Candidat certifié</b>    <input type="checkbox"/> OUI*    <input type="checkbox"/> NON</p>

\* : 7 compétences acquises donnent la certification

**Annexe III - Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP**

**Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP**

**Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d'évaluation de la situation d'évaluation 2 - durée 50 minutes**

*Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses...)*

SESSION :		NOM prénom CANDIDAT :												NOM ÉVALUATEUR :									
Compétences	Niveaux de maîtrise	NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé												Répartition des points par thématique									
	C1-C6	C2				C3				C4				C5		5 à 7 points		4 à 6 points		4 à 6 points			
	Compétences C1 (traiter l'information) et C6 (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences	Compétence 2 Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				Compétence 3 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				Compétence 4 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				Compétence 5 Argumenter un choix		Thématique A		Thématique B et/ou D		Thématique C			
Questions	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération
Q1	R1											X						1,5	2				
Q2	R2	X																		0	1		
Q3	R3				X													2	2				
Q4	R4											X						1	1				
Q5	R5							X														1,5	2
Q6	R6											X						0,5	0,5				
Q7	R7															X		0,5	0,5				
Q8	R8								X											1	1		
Q9	R9							X										0,5	1				
Q10	R10		X																	1	2		
Q11	R11											X										1,5	2
Q....	R....																						
<b>Pondération</b>														6	7	2	4	3	4	15			
Note obtenue par le candidat / 15 points																				11	/15		
Commentaire(s)																							

**Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP**

**Épreuve ponctuelle - Exemple de grille d'évaluation - durée 1 heure**

*Cette grille sera adaptée pour chaque sujet, nombre de questions pondération pour chaque question.*

<b>SESSION :</b>	<b>Numéro du candidat :</b>	<b>NOM ÉVALUATEUR :</b>	
------------------	-----------------------------	-------------------------	--

<b>Première partie (12 points)</b>																				
<b>Compétences</b>	<b>Niveaux de maîtrise NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé</b>																<b>Répartition des points par thématique</b>			
					<b>C1</b>				<b>C2</b>				<b>C3</b>							
	<b>La compétence « communiquer à l'écrit » est prise en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences</b>	<b>Compétence 1</b> Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				<b>Compétence 2</b> Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				<b>Compétence 3</b> Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				<b>Compétence 4</b> Argumenter un choix				<b>Thématique A</b>		<b>Thématique B / D</b>
																<b>(5 à 7 points)</b>		<b>(5 à 7 points)</b>		
<b>Questions</b>	<b>Réponses attendues pour un niveau maîtrisé</b>																<b>Note candidat</b>	<b>Pondération</b>	<b>Note candidat</b>	<b>Pondération</b>
	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M				
Q1											X									
Q2	X																1,5	2	0	1
Q3				X													2	2		
Q4											X						1	1		
Q5																X	2	2		
Q6								X											2	2
Q7								X											2	2
Q....																				
<b>Notes</b>	<b>Pondération</b>																6,5	7	4	5
<b>Note obtenue par le candidat / 12</b>																	<b>10,5</b>			



**Annexe III - Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP**

		<b>Deuxième partie (8 points)</b>																											
<b>Compétences</b>	<b>Niveaux de maîtrise</b>	<b>NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé</b>																				<b>Répartition des points pour la thématique C</b>							
		<b>C1</b>				<b>C2</b>				<b>C3</b>				<b>C4</b>				<b>C5</b>											
	<b>La compétence « communiquer à l'écrit) est prise en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences »</b>	<b>Compétence 1</b> Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				<b>Compétence 2</b> Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				<b>Compétence 3</b> Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				<b>Compétence 4</b> Argumenter un choix				<b>Compétence 5</b> Agir face à une situation d'urgence				<b>Thématique C</b>							
																	<b>Partie A (5 points)</b>		<b>Partie B (3 points)</b>										
<b>Questions</b>	<b>Réponses attendues pour un niveau maîtrisé</b>	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	<i>Pondération</i>	Note candidat	<i>Pondération</i>
Q8	R8		X																							0,5	2		
Q9	R9														X											0	2		
Q10	R10										X															0,5	1		
Q11	R11															X												1	2
Q12	R12																							X				1	1
Q....	R.....																												
<b>Pondération</b>																						1	5	2	3				
<b>Note obtenue par le candidat / 8 points</b>																						<b>3</b>							
<b>Note globale / 20 points</b>																						<b>13,5</b>							