

GUIDE POUR UNE ORIENTATION REUSSIE POST BAC PRO ASSP/SPVL



INTRODUCTION :

L'orientation est source de questionnements jeunes et de leur famille en terminale bac pro. Elle est au cœur des préoccupations des enseignants de ces filières.

L'objectif de ce guide est de proposer quelques pistes pédagogiques pour une orientation réussie.

Des documents en annexes de ce guide illustrent les axes du travail présenté.

SOMMAIRE

I- Fiche action « LA VALISE OUTILS »

- Objectifs
- Situation de travail
- Composition de cette valise

II- L'étoile de la réussite

- Objectif :
- Outils

I- FICHE ACTION « LA VALISE OUTILS »



Au cours de leur formation, les élèves seront amenés à rechercher un emploi et /ou un stage et/ou une formation professionnelle, voire même à accompagner des personnes dans ces recherches et ainsi devront utiliser certains outils comme la valise outils

Objectif de cette valise outils : créer et organiser les outils de bases nécessaires à la recherche d'un emploi, d'un stage ou d'une formation professionnelle.

Situation de travail proposée aux élèves: chaque équipe peut rédiger une situation adaptée à sa réalité qui permettra de lancer la valise outil et de l'enrichir

La valise outils est créée dès le début de la seconde sur une séquence d'enseignement professionnel ou en AP. Les élèves se munissent d'un porte-documents de 40 vues et d'une clé USB (pour avoir en format numérique une grande partie des documents)

Le porte-documents se divise en 3 parties :

- Mes outils : ensemble des documents propres et créés par l'élève, actualisés au cours de sa formation : CV, lettre de motivation, Livret de compétences, copie de certaines évaluations de PFMP...)
- Les outils pour accompagner le public : ensemble des documents permettant d'accompagner les publics (Mémo : comment concevoir un CV, une lettre de motivation ; fiches conseils attitude attendue en entreprise, fiches conseils : réussir un entretien

en face à face et un entretien téléphonique ; mémo des sites professionnels utiles ; protocoles...)

- Mes démarches pour mon orientation : fiches métiers du secteur ; planning des forums et salons ; procédure APB ; bilan des visites de structures ou rencontres de professionnels ; bilan des recherches effectuées en salon/forum

L'élève pourra utiliser ses propres démarches de recherches de PFMP, d'emploi, d'expériences pour réaliser cette valise.

CF. exemple de valise outils. Annexe 1

II- L'étoile de la réussite



Objectif : construire pour les 3 ans l'étoile de la réussite en tenant compte des différentes branches.

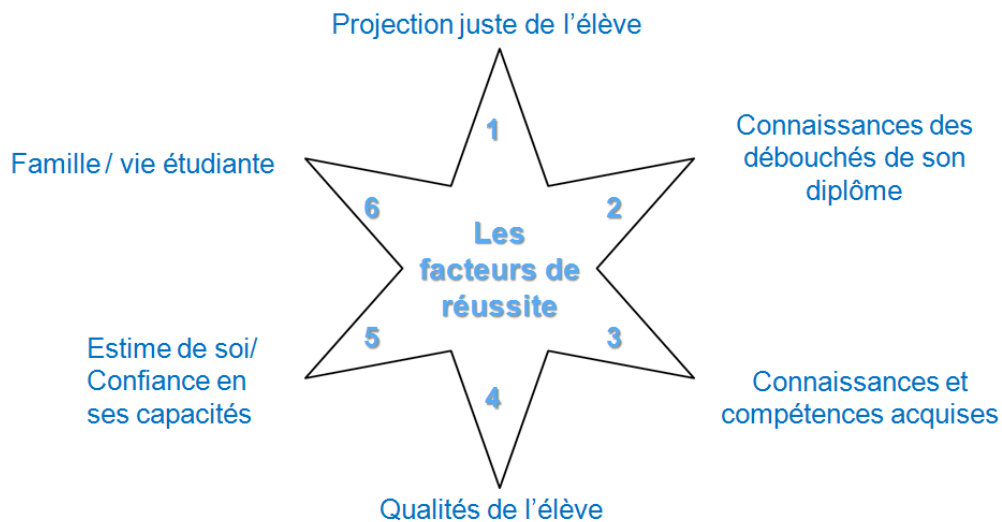
Une orientation post bac réussie implique la prise en compte d'un certain nombre de facteurs, les uns inérents au jeune, les autres à la famille et encore certains à l'établissement.

La proposition est de réaliser en amont du plan de formation dédiée à l'orientation et l'AP une étoile de la réussite qui tient compte de tous ces facteurs : en particulier en recensant les pratiques pédagogiques habituels et les projets envisagés pour la promotion en cours.

- Comment travailler à la projection juste de l'élève pour le métier dont il rêve ?
- Comment aider l'élève à prendre conscience des connaissances et compétences qu'il a acquis tout au long de la formation ?
- Comment permettre à l'élève de bien cerner tous les débouchés de son diplôme
- Comment faire prendre conscience au jeune de ses qualités, de sa singularité ?
- Comment travailler tout au long de la formation à l'estime et à la confiance en soi des élèves ?

- Comment inclure la famille dans cette réflexion sur l'orientation et projeter l'élève dans la réalité de la vie étudiante ?

Etoile de la réussite vierge



Liste des annexes :

Annexe 1 : La valise outils

Annexe 2 : un exemple d'étoile complétée

Annexe 3 : deux exemples de plan de formation « AP/Orientation » intégrant les données de l'étoile