

PROPOSITION GRILLE CRITERIEE COMPETENCES/INDICATEURS PSE

Compétence	Indicateurs			
	Non maîtrisée	Insuffisamment maîtrisée	Maîtrisée	Bien maîtrisée
C 1 - Traiter l'information.	<ul style="list-style-type: none"> - Aucune information attendue identifiée. - Information relevée fausse ou erronée 	Information attendue partiellement identifiée	Information attendue clairement identifiée	Information attendue clairement identifiée et reformulée/synthétisée
C 2 - Appliquer une démarche d'analyse dans une situation donnée. (Cf document annexe indicateurs C2 par outil d'analyse)	Problème non identifié	Problème identifié partiellement/mal formulé	Problème clairement identifié et mal formulé	Problème identifié précisément et correctement formulé
	Aucune composante/ une composante de la situation identifiée	Quelques composantes de la situation identifiées	La majorité des composantes de la situation identifiée (et mise en relation suivant l'outil utilisé)	Toutes les composantes de la situation identifiées (et mises en relation suivant l'outil utilisé)
C 3 - Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec une mesure de prévention.	Pas d'explication d'un phénomène physiologique, d'un enjeu environnemental, d'une disposition réglementaire	Explication partielle d'un phénomène physiologique, d'un enjeu environnemental, d'une disposition réglementaire	Explication d'un phénomène physiologique, d'un enjeu environnemental, d'une disposition réglementaire	Explication d'un phénomène physiologique, d'un enjeu environnemental, d'une disposition réglementaire en utilisant un vocabulaire adapté, en lien avec une mesure de prévention
C 4 - Proposer une solution pour résoudre un problème	Pas de solution/ Solution inadaptée ou sans lien avec le thème/problème.	Solution en lien avec le thème mais pas adaptée à la situation problème.	Solution adaptée à la situation problème et en lien avec le thème.	Solution adaptée à la situation problème, associée au niveau adéquat (individuel, collectif, niveaux de prévention) en lien avec le thème
C 5 - Argumenter un choix.	Pas d'argument - Argument sans lien avec un choix.	Argument non pertinent en lien avec un choix.	Argument pertinent en lien avec un choix.	Argument(s) introduit(s) avec des « éléments de preuve » en lien avec un choix qui arrive en conclusion.
C 6 - Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.	Absence de phrase : pas de syntaxe et vocabulaire limité/inadapté à l'écrit et à l'oral.	Phrases avec une syntaxe et/ou un vocabulaire succinct.	Enchaînement de phrases avec une syntaxe et un vocabulaire adaptés.	Enchaînement de phrases avec des transitions , une syntaxe et un vocabulaire adaptés à la situation.

Annexe Critères indicateurs C2 : « Appliquer une démarche d'analyse dans une situation donnée. » selon l'outil d'analyse utilisé.

Outil utilisé	Indicateurs			
	Non maîtrisée	Insuffisamment maîtrisée	Maîtrisée	Bien maîtrisée
Appliquer une démarche d'analyse : diagramme causes-effets	Une cause ou une conséquence placée.	Une cause et une conséquence placée.	Plusieurs causes et au moins une conséquence placée	Diagramme complet .
Appliquer une démarche d'analyse : ITaMaMi (Individu-Tâche-Matériel-Milieu)	Aucun élément de réponse ou réponse incohérente dans chaque partie ou une seule partie complétée/renseignée correctement	2 parties correctement complétées/renseignées	3 parties correctement complétées/renseignées	Les 4 parties correctement complétées/renseignées
Appliquer une démarche d'analyse : méthode des 5M (Matière-Matériel-Méthode-Milieu-Main d'œuvre).	Aucun élément de réponse ou réponse incohérente dans chaque partie ou 1 à 2 parties renseignées ou la conséquence uniquement	3 parties correctement renseignées et la conséquence	4 parties correctement renseignées et la conséquence	5 parties correctement renseignées et la conséquence
Appliquer une démarche d'analyse : méthode QQQQCP (Qui-Quoi-Où-Quand-Comment-Pourquoi).	Aucun élément de réponse ou réponse incohérente dans chaque partie ou 1 à 2 parties renseignées	3 parties correctement renseignées	4 parties correctement renseignées	5 parties correctement renseignées
Appliquer la démarche d'approche par les risques . (Danger, situation dangereuse, événement déclencheur, dommage et une mise en relation des éléments)	Aucun élément de réponse ou réponse incohérente ou 1 élément de réponse	2 éléments de réponse avec une mise en relation ou 3 éléments sans mise en relation	3 éléments de réponse avec une mise en relation ou 4 éléments sans mise en relation	Tous les éléments attendus avec une mise en relation
Appliquer la démarche d'approche par le travail .	Aucun élément de réponse ou réponse incohérente ou 1 à 2 éléments de réponse	Au moins un déterminant opérateur/entreprise et au moins un effet sur l'opérateur/entreprise et le travail prescrit ou les tâches réelles ou les activités réelles	Déterminants opérateur/entreprise et effets sur l'opérateur/entreprise et le travail prescrit et les tâches réelles ou les activités réelles	Tous les éléments de réponse attendus et le lien de causalité