

## PROPOSITION DE CONTENUS UTILES AU REGARD DES NOTIONS CLÉS ET DES OBJECTIFS CIBLÉS DU PROGRAMME DES CLASSES DE CAP

Le document présente une proposition de contenus à aborder par le professeur pour permettre de comprendre les notions clés associées et atteindre les objectifs ciblés par le programme.

### *Module A1 - Le système de santé*

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier dans les plans santé les thématiques du programme de PSE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan santé</li> <li>Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les thèmes abordés en PSE</li> <li>L'objectif général d'un plan santé</li> </ul>
Expliquer les effets des facteurs internes et externes sur la santé d'un individu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individu</li> <li>Santé (selon l'OMS)</li> <li>Capital santé</li> <li>Facteur interne</li> <li>Facteur externe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les trois composantes de la santé selon l'OMS</li> <li>L'origine des facteurs influençant la santé</li> <li>La mise en évidence des facteurs internes (hérédité, âge, sexe, pathologies, mode de vie, alimentation) et externes (environnement, conditions de travail, ressources) agissant sur la santé d'un individu</li> </ul>
Expliquer le principe de solidarité nationale de la sécurité sociale. Présenter l'intérêt du parcours de soins coordonnés, de la carte vitale et du dossier médical partagé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solidarité</li> <li>Assurance maladie</li> <li>Parcours de soins coordonnés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les origines des ressources de la sécurité sociale</li> <li>Les bénéficiaires des prestations des branches de la sécurité sociale</li> <li>La prise en charge des soins médicaux hors et dans le parcours de soins coordonnés</li> <li>Le rôle du médecin traitant</li> <li>L'intérêt de la carte vitale et du dossier médical partagé pour l'individu</li> </ul>

## Module A2 - Le sommeil, un rythme biologique

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les caractéristiques de la fonction physiologique « sommeil ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rythmes biologiques</li> <li>Fréquence</li> <li>Cycle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les caractéristiques du rythme circadien, le sommeil, en comparaison avec d'autres rythmes</li> <li>L'organisation d'une nuit de sommeil en une succession de cycles se décomposant chacun en plusieurs phases</li> </ul>
Présenter les rôles du sommeil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération physique</li> <li>Récupération mentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents rôles du sommeil associés aux deux principales phases d'un cycle de sommeil</li> <li>Les phases du sommeil impliquées dans chaque processus de récupération</li> </ul>
Identifier les effets et les conséquences professionnelles et sociales du manque de sommeil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effets / conséquences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les effets sur la santé d'un manque de sommeil</li> <li>Les conséquences professionnelles et sociales d'un manque de sommeil</li> </ul>
Proposer des mesures pour favoriser un sommeil récupérateur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention individuelle</li> <li>Hygiène du sommeil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments favorables et défavorables au sommeil</li> <li>Les mesures individuelles pour un sommeil récupérateur</li> </ul>

## Module A3 - L'activité physique

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Expliquer la relation entre le travail musculaire et les différents systèmes du corps humain lors d'une activité physique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contraction musculaire</li> <li>Système nerveux</li> <li>Système cardiorespiratoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les organes à l'origine de la commande nerveuse du muscle lors d'un mouvement volontaire</li> <li>La variation des résultats de mesures avant et après l'activité physique au niveau du cœur (rythme cardiaque), de la respiration (rythme respiratoire), de la température</li> </ul>
Identifier les éléments consommés et rejetés lors de la contraction musculaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consommation d'énergie</li> <li>Production de déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La composition du sang à l'entrée et à la sortie du muscle au repos et à l'effort, à partir de données chiffrées expérimentales</li> <li>Les éléments consommés (O<sub>2</sub>, glucose) et rejetés (CO<sub>2</sub>, sueur) lors de la contraction musculaire</li> </ul>
Proposer des arguments en faveur d'une activité physique régulière.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité physique</li> <li>Sédentarité</li> <li>Bien-être physique</li> <li>Bien-être social</li> <li>Bien-être mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction entre l'activité physique et la sédentarité</li> <li>Les bienfaits d'une activité physique régulière en relation avec le bien-être physique, mental, social</li> <li>Les risques de la sédentarité</li> <li>La durée d'activité physique recommandée par l'OMS, par le PNNS</li> </ul>

## Module A4 - Les addictions

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Repérer des facteurs de risques pouvant conduire à une addiction comportementale et/ou à un produit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Addiction</li> <li>Facteurs de risque addictif</li> <li>Pratiques addictives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La définition d'addiction</li> <li>Les deux types d'addictions (addiction à un comportement et addiction à un produit)</li> <li>Les caractéristiques d'une pratique addictive</li> <li>Les facteurs individuels, environnementaux et liés aux produits pouvant conduire à une addiction</li> </ul>
Identifier les effets de l'alcool, du cannabis et de la polyconsommation sur la santé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effets immédiats</li> <li>Effets à long terme</li> <li>Polyconsommation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les effets immédiats et les effets à long terme provoqués par la consommation d'alcool, de cannabis</li> <li>La définition de la polyconsommation</li> <li>Les effets de la polyconsommation sur la santé</li> </ul>
Identifier les conséquences des conduites addictives avec ou sans produits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conséquences personnelles</li> <li>Conséquences professionnelles</li> <li>Conséquences sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le danger spécifique des conduites addictives liées à un produit par rapport à celles sans produit</li> <li>Les conséquences personnelles, professionnelles et sociales d'une conduite addictive</li> </ul>
Proposer des actions de prévention face aux conduites addictives à l'alcool et au cannabis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention individuelle</li> <li>Prévention collective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mesures de prévention individuelles adaptées à une situation donnée</li> <li>Les mesures de prévention collectives : loi, campagnes de sensibilisation, plans santé...</li> <li>L'identification de structures d'aide ou de soutien, de sites Internet</li> </ul>
Comparer les réglementations appliquées pour la consommation et la vente des substances licites et celles relatives aux substances illicites.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Loi</li> <li>Produit licite</li> <li>Produit illicite</li> <li>Prévention</li> <li>Répression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La différence entre les produits licites et illicites assortie d'exemples</li> <li>La distinction entre « prévention » et « répression »</li> <li>Les règles de prévention et de répression en vigueur pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>la vente et la consommation d'alcool</li> <li>la production, la détention, la vente et la consommation de cannabis</li> </ul> </li> </ul>

Retrouvez éducol sur



## Module A5 - La sexualité – la contraception

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<p><b>Décrire les étapes de la reproduction sexuée, de la production des gamètes jusqu'à la nidation. Identifier les organes sur lesquels agissent les hormones.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spermatozoïde</li> <li>• Ovule</li> <li>• Fécondation</li> <li>• Nidation</li> <li>• Hormone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'anatomie de l'appareil génital féminin et masculin</li> <li>• Le rôle des principaux organes génitaux chez la femme et l'homme</li> <li>• Les principales phases du cycle ovarien en relation avec celles du cycle utérin</li> <li>• La distinction entre sperme, spermatozoïde et liquide séminal</li> <li>• Le trajet des gamètes de leur lieu de production jusqu'à leur émission</li> <li>• Les hormones féminines et masculines</li> <li>• Les caractéristiques d'une hormone</li> <li>• Les organes concernés par l'action des hormones sexuelles</li> <li>• Les étapes de la reproduction</li> <li>• L'identification des lieux de la fécondation et de la nidation</li> <li>• La définition de fécondation, de nidation</li> <li>• La distinction entre œuf et embryon</li> </ul>
<p><b>Choisir une contraception préventive adaptée à partir du mode d'action d'un moyen de contraception.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraception préventive féminine</li> <li>• Contraception préventive masculine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de contraception préventive</li> <li>• Le mode d'action des différentes méthodes contraceptives</li> <li>• Les limites des moyens de contraception</li> </ul>
<p><b>Distinguer contraception d'urgence et interruption volontaire de grossesse.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraception d'urgence</li> <li>• IVG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions de prise de risque et de rapport sexuel non protégé</li> <li>• La distinction entre la contraception préventive, la contraception d'urgence et l'IVG</li> <li>• Les démarches à effectuer et les délais à respecter concernant la contraception d'urgence et l'IVG</li> </ul>
<p><b>Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention de la grossesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le repérage de différentes structures d'accueil, d'aide et de soutien au niveau local et leurs rôles</li> </ul>

Retrouvez éduscol sur



## Module A6 - Prévenir les infections sexuellement transmissibles

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<p><b>Caractériser une infection sexuellement transmissible. Identifier les moyens de transmission d'un agent responsable d'IST.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infection</li> <li>• Agents responsables (origine bactérienne / origine virale)</li> <li>• Modes de contamination</li> <li>• Symptômes</li> <li>• VIH / SIDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre une infection et une maladie</li> <li>• Les deux principales catégories d'agents responsables d'une infection</li> <li>• Les différents modes de contamination</li> <li>• Les principales IST</li> <li>• La distinction entre le VIH et le SIDA</li> <li>• Les principaux symptômes des IST</li> <li>• La différence entre le stade de séropositivité au VIH et le stade du SIDA</li> <li>• Les principales conséquences des IST</li> </ul>
<p><b>Citer des moyens simples pour prévenir la transmission et le développement d'une IST.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préservatifs</li> <li>• Vaccin</li> <li>• Dépistage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moyens de prévention des IST</li> <li>• Le nom des IST concernées par la vaccination</li> <li>• L'intérêt du dépistage dans la prévention des IST</li> </ul>
<p><b>Repérer à l'aide d'une ressource la conduite à tenir suite à une prise de risque ou à une contamination.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise de risque</li> <li>• Contamination</li> <li>• Traitement curatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La différence entre « prise de risque » et « contamination »</li> <li>• Les conduites à tenir à la suite d'une prise de risque ou une contamination</li> </ul>
<p><b>Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépistage</li> <li>• Prévention d'une IST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le repérage de structures d'accueil, d'aide et de soutien au niveau local et leurs missions</li> </ul>

Retrouvez éducol sur



## Module A7 - L'alimentation adaptée à son activité

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Repérer les besoins nutritionnels en lien avec l'état physiologique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besoins énergétiques</li> <li>Besoins fonctionnels</li> <li>Facteur de variation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents besoins de l'organisme (énergétiques, fonctionnels, plastiques)</li> <li>Les facteurs de variation des besoins nutritionnels</li> </ul>
Indiquer les principes d'une alimentation équilibrée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutriment / aliment</li> <li>Groupes alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La différence entre un aliment et un nutriment</li> <li>Les recommandations du PNNS</li> <li>La répartition journalière des repas</li> </ul>
Identifier, à partir de compositions et de répartitions de repas, les erreurs fréquentes et proposer des améliorations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répartition des prises alimentaires</li> <li>Grignotage</li> <li>Excès</li> <li>Carences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le repérage des excès et des carences dans la composition ou la répartition d'un repas</li> </ul>
Expliquer les conséquences des erreurs alimentaires sur la santé de l'individu et sur son activité professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conséquences</li> <li>Activité professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les principales conséquences des erreurs alimentaires sur l'organisme et sur l'activité professionnelle</li> </ul>
Effectuer un choix alimentaire raisonné parmi plusieurs propositions en tenant compte des contraintes professionnelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contraintes professionnelles</li> <li>Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les contraintes professionnelles liées au secteur d'activité ou aux caractéristiques de l'entreprise</li> <li>Les choix alimentaires en fonction des contraintes professionnelles</li> </ul>

Retrouvez éduscol sur



## Module B1 - Les ressources en eau

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les différentes ressources d'eau disponibles (du niveau local au niveau planétaire) et leurs limites.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eau douce / eau salée</li> <li>Eaux de surface - eaux souterraines</li> <li>Répartition quantitative</li> <li>Pénurie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'eau douce disponible pour la consommation</li> <li>Les ressources en eau au niveau planétaire et local</li> <li>La définition de pénurie d'eau</li> <li>Les pays ou régions en situation de pénurie</li> </ul>
Repérer les éléments du cycle domestique de l'eau dans un texte, sur un schéma ou dans une vidéo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potabilisation de l'eau</li> <li>Eau potable</li> <li>Eau usée</li> <li>Épuration de l'eau usée</li> <li>Coût</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La définition de l'eau potable et de l'eau usée</li> <li>Les principales étapes du circuit de l'eau domestique, du captage à son retour dans le milieu naturel</li> <li>La distinction entre les principes de potabilisation et d'épuration</li> <li>Les composantes du coût de l'eau</li> </ul>
Analyser la consommation directe et indirecte en eau d'un ménage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postes de consommation</li> <li>Empreinte eau</li> <li>Eau virtuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les principaux postes de consommation directe en eau d'un ménage</li> <li>La distinction entre la consommation directe et indirecte en eau</li> <li>La différenciation entre l'eau virtuelle et l'empreinte eau</li> </ul>
Repérer des mesures de prévention individuelle et collective pour préserver l'eau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesures individuelles</li> <li>Mesures collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction entre les mesures individuelles et collectives</li> <li>Les mesures individuelles et collectives pour préserver l'eau</li> </ul>

## Module B2 - Les risques majeurs

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier un risque majeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risque majeur</li> <li>Aléa</li> <li>Enjeu</li> <li>Risque naturel</li> <li>Risque technologique</li> <li>Fréquence</li> <li>Gravité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les caractéristiques d'un risque majeur (aléa, enjeu, gravité, fréquence)</li> <li>La distinction entre un risque naturel et un risque technologique</li> </ul>
Repérer les risques majeurs au niveau local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information</li> <li>Territoire communal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les risques majeurs au niveau local énumérés dans le DICRIM (document d'information communal sur les risques majeurs) ou le DDRM (dossier départemental sur les risques majeurs)</li> </ul>
Repérer la conduite à tenir en cas d'alerte à la population.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signal d'alerte aux populations</li> <li>Protection</li> <li>Sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'identification du signal national d'alerte</li> <li>Les conduites à tenir face aux principaux risques majeurs</li> <li>La conduite à tenir en termes de protection et de sécurité dans son établissement de formation en cas de signal d'alerte</li> </ul>

## Module B3 - Les ressources en énergie

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<b>Caractériser les énergies renouvelables et les énergies non renouvelables.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épuisable</li> <li>• Renouvelable</li> <li>• Polluante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes énergies « renouvelables » et « non renouvelables »</li> <li>• Les caractéristiques des énergies polluantes</li> </ul>
<b>Identifier l'impact environnemental et sanitaire des différents modes de consommation énergétique.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dérèglements climatiques</li> <li>• Effet de serre</li> <li>• Empreinte carbone</li> <li>• Épuisement des réserves</li> <li>• Pollutions</li> <li>• Maladies respiratoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux modes de consommation d'énergie</li> <li>• L'empreinte carbone des différents modes de consommation énergétique</li> <li>• Les conséquences sur l'environnement et sur la santé des modes de consommation énergétique</li> <li>• Le phénomène d'effet de serre</li> </ul>
<b>Proposer des mesures individuelles et collectives afin de maîtriser la consommation en énergie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures individuelles</li> <li>• Mesures collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mesures écocitoyennes d'économie d'énergie</li> <li>• Les mesures collectives mises en place</li> </ul>

Retrouvez éducol sur



## Module B4 - Le bruit au quotidien

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<b>Caractériser le bruit par son intensité et sa fréquence.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son / bruit</li> <li>• Onde sonore</li> <li>• Intensité (dB(A))</li> <li>• Fréquence</li> <li>• Seuil d'audibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre le son et le bruit</li> <li>• La distinction entre l'intensité et la fréquence d'une onde sonore</li> <li>• Le seuil d'audibilité</li> </ul>
<b>Identifier les deux grandeurs à prendre en compte pour préserver son audition.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée d'exposition</li> <li>• Niveau sonore (seuil de risque)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les seuils de risque en fonction de la durée d'exposition</li> </ul>
<b>Expliquer le trajet du son dans l'oreille.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appareil auditif</li> <li>• Oreille interne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identification des trois parties de l'oreille (externe, moyenne, interne)</li> <li>• Le trajet du son dans l'appareil auditif</li> </ul>
<b>Expliquer le rôle de chacune des trois grandes parties de l'oreille.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde sonore</li> <li>• Influx nerveux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle des différentes parties de l'oreille (externe, moyenne, interne) dans la transmission de l'onde sonore</li> </ul>
<b>Identifier les effets du bruit sur l'organisme. Repérer les conséquences du bruit sur la vie sociale et professionnelle.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effets auditifs</li> <li>• Effets extra-auditifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les effets du bruit sur l'appareil auditif et sur les autres appareils ou systèmes</li> <li>• Les conséquences du bruit sur la vie sociale et la vie professionnelle</li> </ul>
<b>Proposer des mesures de prévention contre le bruit dans la vie quotidienne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportement civique</li> <li>• Réglementation</li> <li>• Prévention</li> <li>• Répression</li> <li>• Protecteurs individuels contre le bruit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les attitudes éco-citoyennes pour limiter l'émission de bruit</li> <li>• Les mesures de prévention dans l'émission du bruit</li> <li>• Les mesures réglementaires relatives à la prévention (musique amplifiée, bruit de voisinage, ...)</li> <li>• Les mesures réglementaires relatives à la répression</li> </ul>

Retrouvez éduscol sur



## Module C1 - Les différents contrats de travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les spécificités des différents contrats de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDI / CDD</li> <li>• Contrat d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents contrats de travail existants</li> <li>• La distinction entre un CDD – un CDI</li> <li>• Les caractéristiques d'un contrat d'apprentissage</li> </ul>
Identifier droit et obligation dans un contrat de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat</li> <li>• Droits</li> <li>• Obligations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle du contrat de travail</li> <li>• Les droits et les obligations du salarié et de l'employeur</li> </ul>

## Module C2 - Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les enjeux de la santé et sécurité au travail pour les salariés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux humains</li> <li>• Enjeux socio-économiques</li> <li>• Accident du travail / Maladie professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La spécificité de l'accident du travail et de la maladie professionnelle</li> <li>• Les conséquences humaines, sociales et économiques des accidents du travail et des maladies professionnelles pour le salarié</li> </ul>
Différencier accident du travail et maladie professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lésion</li> <li>• Exposition</li> <li>• Chronique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères de reconnaissance d'un accident du travail et d'une maladie professionnelle</li> </ul>
Repérer dans le Code du travail les dispositions réglementaires de l'employeur et du salarié en matière de santé et sécurité au travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre réglementaire</li> <li>• Responsabilité / obligations de l'employeur</li> <li>• Droits / obligations du salarié</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les textes réglementaires de la sécurité au travail (Code du travail, règlement intérieur)</li> <li>• Les droits et obligations du salarié en matière de santé et sécurité au travail (obligation de sécurité, devoir d'alerte, droit de retrait en cas de danger grave et imminent)</li> <li>• Les droits et obligations de l'employeur en matière de santé et sécurité au travail (obligation de sécurité, obligation de formation)</li> </ul>
Identifier les dispositions réglementaires spécifiques aux « jeunes travailleurs » et/ ou aux « nouveaux embauchés ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeune travailleur / nouvel embauché</li> <li>• Cadre réglementaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les obligations et droits de l'employeur concernant le jeune travailleur ou le nouvel embauché (livret d'accueil, formations spécifiques au poste confié, ...)</li> <li>• Les dispositions réglementaires spécifiques au secteur d'activité ou secteur professionnel</li> </ul>
Décrire les démarches nécessaires en vue de la déclaration d'un accident de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge des soins</li> <li>• Indemnités journalières</li> <li>• Réparation / indemnisation</li> <li>• Procédures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les démarches de l'employeur et du salarié lors d'un accident du travail</li> <li>• Les délais à respecter</li> <li>• L'identification des différentes prestations perçues suite à un accident du travail déclaré</li> </ul>

## Module C3 - La démarche de prévention appliquée à une activité de travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Expliquer les consignes de sécurité au poste de travail lors de la mise en œuvre d'une activité professionnelle en plateau technique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruction / information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le repérage des consignes de sécurité au poste de travail et dans l'environnement de travail</li> <li>• Les rôles des consignes</li> <li>• La distinction entre une instruction (qui engage une conduite à tenir) et une information (qui conduit à un renseignement, à une précision)</li> </ul>
Analyser les composantes d'une activité de travail dans un secteur professionnel par une analyse simple ou à l'aide d'un outil méthodologique d'analyse au choix.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité de travail</li> <li>• Outil d'analyse</li> <li>• Individu</li> <li>• Tâche</li> <li>• Matériel</li> <li>• Milieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les outils permettant de relever des informations concernant une activité travail</li> </ul>
Repérer les dangers en lien avec les dommages potentiels par observation d'une activité au poste de travail à partir de son analyse simple ou à l'aide d'outils méthodologiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poste de travail</li> <li>• Danger</li> <li>• Dommage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre un danger et un dommage</li> <li>• Les relations entre les dangers et les dommages potentiels liés à une activité au poste de travail</li> </ul>
Identifier danger(s) et risque(s) au(x) quel(s) l'opérateur est exposé à un poste de travail au cours de la réalisation d'une activité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danger</li> <li>• Situation dangereuse</li> <li>• Évènement dangereux</li> <li>• Risque</li> <li>• Dommage potentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de danger, situation dangereuse, évènement dangereux, dommage</li> <li>• La distinction entre le danger et le risque</li> <li>• Les familles de risques professionnels</li> </ul>
Expliquer sous forme rédigée ou sous forme d'un schéma la mise en relation des éléments d'apparition d'un dommage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éléments d'apparition d'un dommage</li> <li>• Démarche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principe d'apparition d'un dommage</li> </ul>
Choisir une mesure de protection à partir de l'identification d'un danger et du risque associé parmi une sélection.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection collective</li> <li>• Protection individuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre la protection collective et la protection individuelle</li> </ul>

Retrouvez éducol sur



## Module C4 - La démarche de prévention appliquée à un risque spécifique au métier

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Repérer la prépondérance d'un risque spécifique à un secteur professionnel donné parmi un ensemble de risques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risque spécifique</li> <li>Classification des risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les risques du secteur d'activité à partir de statistiques</li> <li>Le risque spécifique le plus fréquent au secteur professionnel</li> </ul>
Appliquer une démarche d'analyse simple ou à l'aide d'outils méthodologiques au risque du secteur professionnel lors d'une activité au poste de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Processus</li> <li>Dommege potentiel</li> <li>Démarche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principe d'apparition d'un dommage potentiel sous forme de scénario ou d'une représentation schématique</li> </ul>
Mettre en évidence les effets physiopathologiques du risque.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effets physiopathologiques</li> <li>Santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les effets physiopathologiques du risque choisi</li> </ul>
Proposer des mesures de protection collective et individuelle à partir d'une sélection.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protection collective</li> <li>Protection individuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction entre la protection collective et la protection individuelle</li> <li>Les moyens de protection collective et de protection individuelle</li> </ul>

Retrouvez éducol sur



## Module C5 - Les risques liés à l'activité physique du métier

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les facteurs de risque en relation avec l'activité physique dans une activité de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité physique</li> <li>• Statique</li> <li>• Dynamique</li> <li>• Posture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre le travail statique et le travail dynamique</li> <li>• Les postures contraignantes ou dangereuses dans une situation de travail</li> </ul>
Repérer les dommages possibles consécutifs à l'activité physique lors de la mise en œuvre d'une activité de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatigue musculaire</li> <li>• Troubles musculosquelettiques</li> <li>• Troubles ou maladies chroniques</li> <li>• Accidents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine et les signes de la fatigue musculaire</li> <li>• Les caractéristiques des TMS</li> <li>• Les troubles ou les maladies chroniques ainsi que les accidents potentiels liés à l'activité physique</li> </ul>
Proposer des mesures de protection adaptées au risque en prenant en compte le caractère chronique ou immédiat du risque d'atteinte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection collective</li> <li>• Protection individuelle</li> <li>• Sécurité physique</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Économie d'effort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'objectif de l'ergonomie</li> <li>• Les mesures de protection collective et individuelle permettant de limiter les risques liés à l'activité physique : les différents équipements mécaniques et d'aide à la manutention, les principes de sécurité physique et d'économie d'effort</li> </ul>

## Module C6 - Les acteurs et les organismes de la prévention

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les acteurs de prévention internes à l'entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention</li> <li>• « Salarié compétent » pour la protection et la prévention des risques professionnels (PPRP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les acteurs de prévention internes dans l'entreprise</li> </ul>
Expliquer les rôles du comité social et économique (CSE) liés à la santé et sécurité au travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instance représentative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La composition du CSE</li> <li>• Les rôles du CSE en lien avec la santé et sécurité au travail</li> </ul>
Identifier les missions du service de santé au travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecin du travail</li> <li>• Intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les quatre missions principales du service de santé au travail</li> <li>• Les missions relevant du médecin du travail</li> <li>• Les missions relevant des IPRP</li> </ul>
Identifier les missions des acteurs de prévention extérieurs à l'entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspection du travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les acteurs de prévention extérieurs à l'entreprise (agents du service prévention CARSAT, inspecteur du travail) et leurs missions</li> </ul>

## Module C7 - Le suivi médical des salariés et la vaccination

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Énoncer les intérêts des visites médicales du salarié.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitudes au travail</li> <li>• Suivi médical individuel</li> <li>• Protection de la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes visites médicales du salarié au cours de sa vie professionnelle</li> <li>• Les différentes visites médicales selon l'exposition à des risques particuliers</li> <li>• L'intérêt des visites médicales pour le salarié</li> </ul>
Expliquer le principe de la vaccination.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro-organisme</li> <li>• Virulence atténuée</li> <li>• Antigène</li> <li>• Anticorps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle de la vaccination</li> <li>• La distinction entre un antigène et un anticorps</li> <li>• L'intérêt du complexe « antigène-anticorps »</li> <li>• La composition d'un vaccin</li> <li>• La réaction de l'organisme consécutive à l'introduction d'un antigène</li> </ul>
Expliquer l'intérêt de la vaccination pour l'individu, pour la collectivité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection individuelle</li> <li>• Protection collective</li> <li>• Vaccin obligatoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intérêt de la vaccination et des rappels pour la protection individuelle</li> <li>• Les vaccins obligatoires en France pour tous et ceux obligatoires pour le secteur professionnel concerné</li> </ul>

## Module D1 - L'assurance

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Expliquer le principe de l'assurance comme fonctionnement solidaire. Identifier les garanties et les clauses restrictives à partir d'un contrat ou d'extraits de contrat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risque</li> <li>• Sinistre</li> <li>• Solidarité</li> <li>• Garanties</li> <li>• Indemnisation / cotisation</li> <li>• Contrat</li> <li>• Clause d'exclusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle d'une d'assurance</li> <li>• La distinction entre un risque et un sinistre</li> <li>• La différence entre une cotisation et une indemnisation</li> <li>• Les risques couverts dans un contrat d'assurance</li> </ul>
Démontrer le caractère obligatoire ou facultatif d'une assurance à partir d'un texte réglementaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilité civile</li> <li>• Législation / réglementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de la responsabilité civile</li> <li>• Les obligations liées à la responsabilité civile</li> <li>• La distinction entre l'assurance obligatoire et l'assurance facultative</li> </ul>
Repérer les démarches à effectuer dans une situation donnée en cas de sinistre à partir d'une procédure, d'un formulaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature du sinistre</li> <li>• Déclaration</li> <li>• Formulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conditions nécessaires à l'indemnisation en cas de sinistre</li> <li>• Les démarches à effectuer à la suite d'un sinistre</li> </ul>

## Module D2 - Le budget

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les différentes catégories de recettes et de dépenses d'un budget.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revenus liés au travail</li> <li>Revenus sociaux</li> <li>Dépense incompressible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction entre un revenu et une dépense</li> <li>Les différentes recettes dans un budget</li> <li>Les revenus liés au travail et les revenus sociaux</li> <li>Les différents types de dépenses dans un budget (dépenses incompressibles)</li> </ul>
Énoncer la principale règle de gestion d'un budget.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budget équilibré</li> <li>Déficitaire</li> <li>Excédentaire</li> <li>Équilibre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction entre un budget équilibré, excédentaire et déficitaire</li> <li>La règle principale de gestion d'un budget</li> </ul>
Expliquer le principe de l'épargne et les critères de choix.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intérêts</li> <li>Épargne de précaution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principe de l'épargne</li> <li>Les critères de choix d'une épargne</li> <li>L'épargne de précaution</li> </ul>
Expliquer les avantages et les inconvénients d'un crédit à la consommation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensualités</li> <li>TAEG</li> <li>Surendettement</li> <li>Rétractation</li> <li>Engagement réciproque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principe du crédit à la consommation</li> <li>L'intérêt d'un crédit</li> <li>Les critères de choix d'une offre de crédit</li> <li>Les droits et obligations de chaque partie dans un crédit à la consommation</li> <li>Les risques du crédit</li> </ul>

Retrouvez éduscol sur



## Module D3 - Les achats

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
<b>Expliquer les avantages et les inconvénients du e-commerce pour le consommateur.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achats en ligne</li> <li>• Conditions générales de vente</li> <li>• Délai de rétractation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition du e-commerce</li> <li>• Les conditions générales de vente (informations à fournir avant la vente – délai de livraison – délai de rétractation – délai de remboursement)</li> <li>• Les avantages et les inconvénients des achats en ligne</li> </ul>
<b>Hierarchiser dans une situation donnée les critères de choix pour un produit en fonction de différents facteurs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères de choix d'un produit en fonction des données de la situation</li> </ul>
<b>Repérer et décoder les informations utiles au choix sur une étiquette de produit à consommer pour son alimentation.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DLC / DDM</li> <li>• Allergènes</li> <li>• Stockage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La distinction entre la date limite de consommation (DLC) et la date de durabilité minimale (DDM)</li> <li>• La définition d'un allergène</li> <li>• Les informations obligatoires sur l'étiquette d'un produit alimentaire</li> </ul>
<b>Repérer les informations ou signes relatifs à la qualité des produits de consommation alimentaire et à l'éthique de l'entreprise.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Label rouge</li> <li>• Agriculture biologique</li> <li>• AOP</li> <li>• Commerce équitable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les signes officiels de la qualité et de l'origine des produits</li> <li>• Le principe du commerce équitable</li> </ul>

Retrouvez éducol sur

