


## LA TAXONOMIE DE BLOOM

La taxonomie de Bloom est la plus connue dans le domaine cognitif ; *elle propose 6 niveaux, classés du plus simple au plus complexe* :

	Niveau	Catégories taxinomiques	Exemples
Du plus simple  Au plus complexe	1	<b>CONNAITRE</b>	<b>Identifier, définir, reconnaître, rappeler...</b> <i>Porte sur un vocabulaire, des termes, une définition, des éléments, des formes, des actions, des techniques, des théories...</i>
	2	<b>COMPRENDRE</b>	<b>Dire avec ses mots, illustrer, lire, représenter, distinguer, réorganiser, conclure, estimer...</b> <i>Porte sur des exemples, des mots, des phrases, des relations, des méthodes, des conséquences, des conclusions...</i>
	3	<b>APPLIQUER</b>	<b>Appliquer, généraliser, relier, choisir, organiser, utiliser, employer, transférer, classer...</b> <i>Porte sur des principes, lois, conclusions, effets, méthodes, situations, processus, procédures...</i>
	4	<b>ANALYSER</b>	<b>Distinguer, identifier, classer, discriminer, catégoriser, déduire, comparer...</b> <i>Porte sur des éléments, hypothèses, conclusions, énoncés de faits, d'intention, arguments, relations erreurs, causes-effets, modèles, structures, organisations...</i>
	5	<b>SYNTHÉTISER</b>	<b>Ecrire, raconter, produire, créer, documenter, planifier, projeter, spécifier, combiner, synthétiser, déduire...</b> <i>Porte sur des structures, modèles, performances, projets, communications, plans, phénomènes, concepts, théories, relations, hypothèses...</i>
	6	<b>ÉVALUER</b>	<b>Juger, argumenter, valider, évaluer, décider, comparer, standardiser...</b> <i>Porte sur la pertinence, la précision, les défauts, les erreurs, les fins, les moyens, l'utilité, les plans d'action, les théories...</i>

Pour en savoir plus sur la taxonomie de bloom : le site de François Muller.  
<http://francois.muller.free.fr/diversifier/taxonomi1.htm>

Niveau	Catégories taxinomiques	Quelques exemples							
1	<b>CONNAITRE</b>	Abréger Choisir Citer Cocher Conter	Copier Couper Décrire Définir Dire	Donner Encercler Enoncer Epeler Esquisser	Exclure Fournir Identifier Inscrire Insérer	Localiser Marquer Montrer Nommer Noter	Placer Prononcer Raconter Réciter Relater répéter	sélectionner séparer situer souligner trouver vérifier	
2	<b>COMPRENDRE</b>	Construire Critiquer Démontrer		Différencier Discriminer Distinguer		Estimer Expliquer Formuler		Intégrer Interpréter Résoudre utiliser	
3	<b>APPLIQUER</b>	Adapter Administrer Appliquer	Apposer Compléter Employer	Exercer Illustrer Interpréter	Poser Pratiquer Mettre en œuvre	Prescrire Reporter Traduire	Transférer Utiliser vulgariser		
4	<b>ANALYSER</b>	Décomposer Désassembler Disséquer Diviser			Examiner Extraire Prendre partie		Simplifier Rechercher Séparer		
5	<b>SYNTHÉTISER</b>	Allier Assembler Compiler Composer	Construire Créer Edifier Façonner	Intégrer Mettre ensemble Produire Rassembler		Recombinaison Reconstruire Regrouper Remettre en ordre		Réorganiser Structurer Synthétiser systématiser	
6	<b>ÉVALUER</b>	Apprécier Déterminer la valeur Donner selon l'ordre Enumérer par ordre de fréquence			Estimer Evaluer Expertiser		Juger Sélectionner vérifier		