

Extrait du ACADÉMIE DE LYON

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/sbssa/spip.php?article785>

Conférence "S'épanouir dans le travail enseignant"

- Actualités -



Date de mise en ligne : lundi 3 mars 2014

Date de parution : 25 mars 2014

Copyright © ACADÉMIE DE LYON - Tous droits réservés

Inscription préalable obligatoire...

Conférence "S'épanouir dans le travail enseignant" : réalités, normes, stratégies"

Le 25 mars 2014

Extrait du thème : Les recherches nationales et internationales s'accordent à reconnaître les difficultés rencontrées dans l'exercice du métier par les enseignants dont le groupe professionnel est plus divers, avec des parcours inédits. La perte du monopole du savoir liée notamment au développement des nouvelles technologies de l'information, l'augmentation de la diversité et de l'hétérogénéité des publics scolaires, la déréglementation des systèmes éducatifs et l'intensification du travail contribuent à transformer les conditions d'exercice, les missions et les façons de travailler des enseignants dont l'activité est de plus en plus liée à celle d'autres professionnels. L'étude des trajectoires professionnelles et du développement professionnel des enseignants est un des objets de la chaire Unesco.

Devant de telles transformations scientifiques, technologiques et culturelles, les enseignants peuvent apparaître fragilisés, délégitimés voire en souffrance professionnelle car en décalage ou en perte de repères par rapport à l'évolution de la société et des élèves. Dans ces conditions, les enseignants peuvent-ils encore s'épanouir dans leur travail ? Comment font-ils pour maintenir leur engagement dans le travail, trouver des satisfactions professionnelles, rester en bonne santé ? À quelles conditions ?

Cette conférence de consensus aura pour objectif de faire un état des lieux de la façon dont les enseignants s'adaptent aux évolutions du contexte d'exercice du métier, renouvellent leurs dispositions à agir et actualisent le sens du métier, y compris au moyen de réorientations professionnelles. Le jury d'experts cherchera à repérer des invariants et des spécificités dans la mutation de la manière d'être enseignant et de le rester et formulera des propositions concrètes pour accompagner la métamorphose de l'engagement professionnel des enseignants.