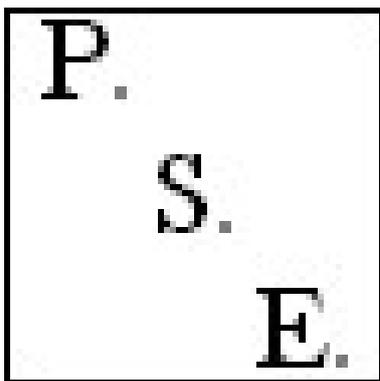


<http://sbssa.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article895>

Formation professeurs expérimentés : enseigner la PSE par compétences

- Enseignements généraux - Prévention Santé Environnement - Formation institutionnelle -



Date de mise en ligne : vendredi 3 octobre 2014

Copyright © ACADÉMIE DE LYON - Tous droits réservés

L'enseignement de la PSE en Bac professionnel conforte les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

L'objectif de cette formation « Enseigner la PSE par compétences » est d'amener le professeur de PSE à penser ses séquences de formation à partir de compétences et non plus seulement de connaissances.

L'enjeu de cette pédagogie par compétence est de conduire l'élève, futur adulte citoyen et futur professionnel, à développer des compétences sociales, civiques et professionnelles qui faciliteront son entrée dans la vie active.

Cette formation sur deux jours, destinée à un public de professeurs expérimentés s'appuie sur le référentiel de PSE en Baccalauréat professionnel.

Chaque séance a donné lieu à la réalisation de travaux de groupes sur la base d'objectifs précis.

Objectifs de la séance 1 (1ère journée) :

- échanger sur les notions de capacités et de compétences notamment, pour adopter un langage commun (pré-requis indispensable pour le travail ultérieur). Un document de synthèse "Eléments de définition" est proposé.
- décoder les capacités du référentiel PSE et proposer des activités réalisables par les élèves pour chaque capacité. Un document de travail "Décoder les capacités" a été utilisé pour construire le document de synthèse. Un document de synthèse "Décodage des capacités et propositions d'activités" est proposé.

Objectifs de la séance 2 (2ème journée) :

- lister les critères de construction d'un plan de formation. Un document de synthèse "Construction plan de formation" est proposé.
- construire un plan de formation pour les classes de seconde, première et terminale Un document de synthèse "Plan de formation proposé" est disponible.