4	// 1			C /	• /		1 0		
httne	//cheea	enseigne.	2C-1VO	n tr/cr	1111/C	nın ı	nhn'	/article L	6911
mups.	// SUSSA:	.CHSCIZIIC	.ac-1 y O	11.11/01	JID/ S	יטנט.	יקונט ו	anucici	ひノひ

Visite ou stage en entreprise avec le CERPEP

- Informations enseignants - Stage en entreprise des enseignants -

Date de mise en ligne : mardi 16 octobre 2018

Copyright © SCIENCES BIOLOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES

APPLIQUEES - Tous droits réservés

Visite ou stage en entreprise avec le CERPEP

Le Cerpep, Centre d'Etudes et de Recherches sur les Partenariats avec les Entreprises et les Professions, offre aux enseignants de toutes les disciplines et à tous les personnels de l'éducation nationale la possibilité de réaliser une visite ou un stage en entreprise de 1 à 5 jours afin :

- de découvrir des métiers, des pistes d'orientation pour les élèves,
- d'approfondir leurs compétences disciplinaires,
- de mettre en oeuvre des projets de nature interdisciplinaire en participant à des stages ouverts à des enseignants d'autres disciplines,
- b d'offrir un accompagnement en management pour les postes des personnels d'encadrement.

Consulter le site	CERPEP https://eduscol.education.fr/pid39835/formations-cefpep-milieu-professionnel.htm						

Procédure d'inscription

- Pour certains stages vous pouvez faire une inscription directe auprès de nos partenaires. Vous serez avertis directement par mail dans ces cas-là.
- Pour la plupart des stages vous devez :
- 1- Consulter l'offre et relever les codes des 3 stages qui vous intéressent sur http://eduscol.education.fr/cid84348/stages-enseignants.html
- 2- Vous connecter au GAIA CERPEP * (extranet académique) à partir de la carte de France cliquable (bas de page du site du Cerpep). En cas de difficulté d'accès, merci d'envoyer un mail à cerpep-igen@education.gouv.fr
- 3- Vous inscrire en émettant 3 voeux maximum sur GAIA CERPEP
- 4- Pour savoir si votre candidature a été retenue, vous devrez consulter GAIA CERPEP
- 5- Vous recevrez votre convocation au plus tard un mois avant le début du stage.