FICHE DE SYNTHÈSE N° 1 DE SITUATION DE SIMULATION

**Pratique simulée :**

**☐ Conforme à la simulation prévue**

**☐ Présente des écarts avec la simulation prévue.**

**Thème :**

Classe :

Durée :

Compétences :

Objectifs :

Objectifs enseignants :

Objectifs élèves :

|  |
| --- |
| **Simulation prévue** |
| Scénario n° |
|  |
| Briefing spécifique |
| 1. Élèves acteurs 2. Briefing patient simulé 3. Briefing soignants   ÉLÈVES OBSERVATEURS |
| Objectifs retenus pour le débriefing |
| * Recueillir les impressions des apprenants * Synthèse des observations par groupe avec un rapporteur Comment ? Et non pourquoi ?) * Repérer les éléments positifs /faire le lien avec les acquis théoriques et pratiques * Repérer les éléments à travailler /la ou les problématiques * Bilan /remédiation   Théorie de l’action commune |

Préciser les écarts rencontrés :

FICHE DE SYNTHÈSE N° 2 DE SITUATION DE SIMULATION

**Pratique simulée :**

**☐ Conforme à la simulation prévue**

**☐ Présente des écarts avec la simulation prévue.**

**Thème :**

Classe : Durée :

Compétences :

Objectifs :

Objectifs enseignants :

Objectifs élèves :

|  |
| --- |
| **Simulation prévue** |
| Scénario N° 1 |
|  |
| Briefing spécifique |
| * Élèves acteurs  |  |  | | --- | --- | | 2. Briefing patient simulé | 2. Briefing soignants | |  |  |  * Élèves observateurs   Consigne :   1. Faire 3 groupes :  * Groupe 1 : * Groupe 2 : * Groupe 3 : |
| Objectifs retenus pour le débriefing |
| Le débriefing (analyse réflexive et rétrospective de l’action)   1. Recueillir les impressions des apprenants 2. Synthèse des observations par groupe avec un rapporteur (Comment ? Et non pourquoi ?) 3. Repérer les éléments positifs /faire le lien avec les acquis théoriques et pratiques 4. Repérer les éléments à travailler /la ou les problématiques 5. Bilan /remédiation 6. Théorie de l’action commune |