FICHE DE SYNTHÈSE N° 1 DE SITUATION DE SIMULATION

**Pratique simulée :**

**☐ Conforme à la simulation prévue**

**☐ Présente des écarts avec la simulation prévue.**

**Thème :**

Classe :

Durée :

Compétences :

Objectifs :

Objectifs enseignants :

Objectifs élèves :

|  |
| --- |
| **Simulation prévue** |
| Scénario n°  |
|  |
| Briefing spécifique |
| 1. Élèves acteurs
2. Briefing patient simulé
3. Briefing soignants

ÉLÈVES OBSERVATEURS |
| Objectifs retenus pour le débriefing |
| * Recueillir les impressions des apprenants
* Synthèse des observations par groupe avec un rapporteur Comment ? Et non pourquoi ?)
* Repérer les éléments positifs /faire le lien avec les acquis théoriques et pratiques
* Repérer les éléments à travailler /la ou les problématiques
* Bilan /remédiation

Théorie de l’action commune |

Préciser les écarts rencontrés :

FICHE DE SYNTHÈSE N° 2 DE SITUATION DE SIMULATION

**Pratique simulée :**

**☐ Conforme à la simulation prévue**

**☐ Présente des écarts avec la simulation prévue.**

**Thème :**

Classe : Durée :

Compétences :

Objectifs :

Objectifs enseignants :

Objectifs élèves :

|  |
| --- |
| **Simulation prévue** |
| Scénario N° 1 |
|  |
| Briefing spécifique |
| * Élèves acteurs

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Briefing patient simulé | 2. Briefing soignants  |
|  |  |

* Élèves observateurs

Consigne :1. Faire 3 groupes :
* Groupe 1 :
* Groupe 2 :
* Groupe 3 :
 |
| Objectifs retenus pour le débriefing |
| Le débriefing (analyse réflexive et rétrospective de l’action)1. Recueillir les impressions des apprenants
2. Synthèse des observations par groupe avec un rapporteur (Comment ? Et non pourquoi ?)
3. Repérer les éléments positifs /faire le lien avec les acquis théoriques et pratiques
4. Repérer les éléments à travailler /la ou les problématiques
5. Bilan /remédiation
6. Théorie de l’action commune
 |