|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  **ANIMATION**  **– ENFANCE ET PERSONNES AGEES**  (document à destination des professionnels) | | | Animations | Chabanon Selonnet, la station de ski la plus proche ... |
| * **Finalité du diplôme**   Le Bac Pro Animation - Enfance et Personnes âgées a pour objet de former des **animateurs généralistes** capables de **concevoir et réaliser des activités d'animation** de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.     * **Contenu de la formation**   Activités cœur de métier : **conduite de projet, communication** avec l’usager (accueil, écoute, dynamique de groupe…), **communication professionnelle**  **3 Blocs de compétences** :    **Bloc 1 « Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation »** : prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure pour concevoir et réaliser un projet d'animation  **Bloc 2 « Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile »**: Identifier les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie pour concevoir et réaliser des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle  **Bloc 3 « Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens** » : concevoir et réaliser des activités socioéducatives et socioculturelles | |  | * **Organisation de la formation :**   Durée **3 ans**  : en **établissement** de formation et formation en milieu professionnel  **Formation en milieu professionnel** : **22 semaines**  - Une période obligatoire dans chacun des deux secteurs d’interventions:  🡪 socioculturel et socioéducatif, dont une période au moins en **accueil collectif de mineurs**  🡪 animation sociale auprès de **personnes âgées en perte d’autonomie**  - Au moins **8 semaines** dans une même structure pour mettre en place un projet d’animation en lien avec une connaissance suffisante de l’environnement professionnel  **Objectifs de la formation en milieu professionnel** :  🡪Découvrir différentes structures de l’animation et leur organisation  🡪 Mettre en œuvre des pratiques d’animation, les analyser  🡪 Développer des compétences de communication ;  🡪 Contribuer au travail en équipe pluri professionnelle ;  🡪 Développer l’autonomie des élèves et la prise de responsabilité́  🡪 Mobiliser les savoirs acquis au lycée   * **Emplois**   Ils peuvent relever du secteur socioculturel et socioéducatif: Adjoint territorial d'animation, Animateur de séjour de vacances, Animateur en accueil collectif de mineurs...  Ou du secteur social : Adjoint territorial d'animation, Animateur auprès de personnes âgées, Animateur de vie sociale...   * **Exemples de poursuite d'études**   - Formation d'études supérieures (DUT carrières sociales)  - Formation professionnelle en alternance (Diplômes professionnels de la jeunesse de l'éducation populaire et du sport) | | |

**Décret de création et référentiel de formation :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038961739&categorieLien=id>

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Etablissement de formation :** |