|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences en Coiffure** | | **Connaissances en coiffure** |
| **C1.3.3.2 Réaliser une mise en forme durable** | | Protocole respecté selon la notice (dosage et temps de pause…)  Protocole adapté au regard des notices de produits  Résultat conforme à la demande |
| **Compétences en Mathématiques** | | **Capacités et Connaissances en Mathématiques** |
| **Réaliser** | | - Calcul numérique  - Système sexagésimal |
| OBJECTIF GENERAL | Calculer le temps mis pour l’enroulage d’une permanente en vue de l’épreuve EP1 2A | |

Les élèves sont en atelier et se prépare à enrouler une permanente dans les conditions d’examen c’est-à-dire enrouler une permanente montage classique ou directionnel avec des bigoudis ou rollers maximum 16 mm pour les supports en 45 minutes sans oublier la saturation à l’eau de la permanente.

Tous les élèves commencent à 9h14.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS** | **FIN** | **NOMS** | **FIN** |
| Guilia | 9h47 | Jenny | 10h26 |
| Nicole | 9h54 | Delphine | 10h26 |
| Gerry | 9h55 | Quentin | 10h29 |
| Corinne | 10h17 | Cathy | 10h32 |
| Harry | 10h20 | Mélanie | 10h35 |

Nous avons dû arrêter le chronomètre pendant la récréation à 9h55 et reprendre à 10h15.

**Indiquer le temps en minute mis par tous les élèves pour réaliser leur enroulage en expliquant chaque résultat.**

Guilia a mis ……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Nicole a mis ...…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Gerry a mis ..…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Corinne a mis ...…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Harry a mis ………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Jenny et Delphine ont mis .....……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Quentin a mis …………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Cathy a mis ..…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Mélanie a mis ..…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**Lister les élèves qui respectent les conditions de validation de l’épreuve de la permanente :**

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Nous avons dû arrêter le chronomètre pendant la récréation à 9h55 et reprendre à 10h15.

**Indiquer le temps en minute mis par tous les élèves pour réaliser leur enroulage en expliquant chaque résultat.**

Guilia a mis

9h47 – 9h14 = **33 minutes**

Nicole a mis

9h54 - 9h14 = **40 minutes**

Gerry a mis

9h55 – 9h14 = **41 minutes**

Corinne a mis

10h17 - 9h14 = 1h 03 minutes

1h03 – 20 min = (63 minutes – 20 minutes) = **43 minutes**

Harry a mis

10h20 – 9h14 = 1h 06 minutes

1h06 – 20 min = (66 minutes – 20 minutes) = **46 minutes**

Jenny et Delphine ont mis

10h26 – 9h14 = 1h 12

1h12 – 20 minutes = (72 minutes – 20 minutes) = **52 minutes**

Quentin a mis 10h29 – 9h14 = 1h 15 minutes

1h15 – 20 minutes = (75 minutes – 20 minutes) = **55 minutes**

Cathy a mis 41

9h14 + 9h 55 = 41 minutes 10h15 + 10h32= 17 minutes

41 minutes + 17 minutes= **58 minutes**

Mélanie a mis

9h14 - 10h35 = 1h21 – 2 minutes = **61 minutes**

**Lister les élèves qui respectent les conditions de validation de l’épreuve de la permanente :**

Guilia

Nicole

Gerry

Corinne