|  |  |
| --- | --- |
| Dénomination de l’action/projet | Créer du lien entre les lycéens et les personnes âgées confinées  |
| Référent(s) du projet | Mme GrosdemangeMme Mazel |
| Contexte et description du projet | En cette période de confinement les personnes âgées souffrent d’un isolement et d’une solitude accrue. Leurs activités, sources de distraction, de stimulation et d’ouverture sont réduites au strict minimum. Les élèves de première et terminale ASSP se sont senties concernées et ont acceptée de s’investir dans le projet.  |
| Public ciblé | Les personnes âgées vivant en structures (EHPAD, résidences autonomie) ou à domicile.  |
| Objectifs | -Apporter un soutien et créer un lien avec les personnes âgées isolées vivant en EHPAD, résidences autonomie et à domicile. -Permettre aux élèves de s’investir en que futurs professionnels d’aide à la personne. -Participer à la mise en œuvre d’un projet (consolidation pour les élèves de terminale et application pour les élèves de première)-Développer l’adaptabilité (conditions particulières dues au confinement)-Développement des compétences TICE |
| **Mise en œuvre** |
| Moyens engagésPersonnes ressourcesMatérielsLocaux etc…Calendrier/ échéancier | Les élèves volontaires rédigent un texte sur le sujet de leur choix. Ils peuvent évoquer un souvenir, une pensée. Le texte est rédigé en version Word. Il peut être illustré selon le souhait de l’élève. Les lettres sont envoyées aux enseignants référents pour une correction et une mise en forme. La forme livret a été retenue avec l’accord des professionnels. L’envoie est réalisé principalement par mail.Durée du confinement  |
| Lieu | Au domicile de chacun des élèves et des enseignants.  |
| Modalité d’organisation | Les élèves volontaires proposent leur texte. Le sujet d’écriture est libre. Les élèves ont eu deux semaines pour rédiger leur lettre. Un échange épistolaire avec les personnes volontaires est proposé. Une visite après le confinement pourra être organisée pour un moment convivial entre lycéens et personnes âgées.  |
| **Evaluation** |
| Critères d’évaluation | - Participation et l’implication des élèves : Nous avons obtenu 20 lettres sur 46 élèves. - la réactivité des élèves qui ont rédigé leur lettre très rapidement dans l’ensemble : 50% la première semaine et les autres après relance. - Retours des structures accueillants des personnes âgées et entreprises d’aide à domicile suite au courrier d’information du projet : 100% d’accueil positif suite au mail d’information.  |
| Axes d’amélioration  | - Proposer le projet aux collègues : - de lettres pour travailler les formes de textes (poèmes, tirades de théâtre, …)  - d’arts appliqués afin d’associer des productions autres que du texte.- Réaliser une exposition du travail lors du déconfinement.  |