# Les points clé de l’enseignement à distance

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPES** | **1** | **si**  **2**    **besoin** | **3** | **4** | **si**  **5**    **besoin** |
| **Modalités de**  **travail à distance** |  | Travail collectif | Travail individuel | Travail individuel ou de groupe | Travail collectif |
| **Activités élèves** |  | Classe virtuelle :  questions au  professeur pour appréhender le  travail à réaliser | Découverte du thèmeavec un support papier, une vidéo, un audio:   situation professionnelle ou  de la vie quotidienne  article de presse  témoignage... | Réalisation des activités pédagogiques seul ou à plusieurs  + Envoi au professeur du travail demandé dans le délai fixé | Classe virtuelle :  questions au professeur évaluation  formative |
| **Outils de communication pour les élèves** |  | Ma classe à la maison  CLG ou LYC  Téléphone | ENT  Adresse courriel | ENT  Courriel  Téléphone | Ma classe à la maison  CLG ou LYC  Téléphone |
| **Activités enseignants** | Préparation des ressources  Elaboration des séquences et séances  Création de groupes classe sur l’ENT | Lancement de la séquence, séance :  apports  théoriques,  vérification de la compréhension des consignes +  délai de remise du  travail | Mise à disposition de supports sur l’ENT  Communication avec les élèves | Correction du travail rendu | Bilan de la séquence, de la  séance travail  Evaluation formative  Trace écrite  Pistes d’approfondissement |
| **Outils de communication pour les professeurs** | ENT  Pronote VIA | Ma classe à la maison | ENT  Pronote  Courriel | ENT  Pronote  Courriel | Ma classe à la maison |

**Source : D’après l’académie de Toulouse**