**CAPAEPE – Formation initiale en 1 an post-diplôme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avant PFMP** | **Objectifs PFMP** | **Exploitation PFMP** |
| **PFMP 1**3 semaines - Sept/OctTout sauf domicile |
| **Compétences transversales**T2-1 Dimensions éthiques et déontologiquesT2-2 Tenue professionnelle et lavage des mains | * Adopter une posture professionnelle adaptée
* Identifier les différents types de professionnels (missions, rôles, hiérarchie, statut de stagiaire)
* Repérer les attitudes des professionnels dans les différentes activités (parents/enfants)
* Repérer/Identifier les temps de vie de l’enfant

**Compétences transversales**T1-1 Cadre juridique professionnel | **Compétences transversales**T1-1 Cadre juridique professionnelRendre compte des différentes observationsConstruction d’un organigramme structuro-fonctionnelA partir des grilles d’observation, réaliser des affichesConstruire une frise chronologique des temps de vie dans les différents lieux |
| **PFMP 2**5 semaines - Novembre/ DécembreTout |
| **Compétences transversales**T3-1T4-2 | * Découvrir le fonctionnement d’une structure
* Le statut pour le « domicile »
* Observer et participer à une activité d’éveil, à une activité liée à l’alimentation, à une activité liée à l’hygiène corporelle et au confort de l’enfant

**Compétences transversales**T1-2 et 3T3-1T4-2**Compétences communes**RC2RC3-1 et 2**Compétences spécifiques**RS3-1 et 2 | **Compétences transversales**T1-2 et 3T3-1T4-2**Compétences communes**RC2RC3-1 et 2**Compétences spécifiques**RS3-1 et 2 |
| **PFMP 3**4 semaines - Janvier/ FévrierTout - **EP1 et/ou EP2** |
| **Compétences transversales**T4-1 | Mettre en œuvre des conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation**Compétences transversales**T1 et T2T4-1T5**Compétences communes**RC 1-2-3-4**Compétences spécifiques**RS1 et 2 | **Compétences transversales**T2-3T5**Evaluation EP3** (T5 et RS3-4-5) |
| **PFMP 4**4 semaines - Avril/MaiTout - **EP1 et/ou EP2** |
|  | Mettre en œuvre des conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation**Compétences transversales**T1 à 4T5**Compétences communes**RC 1-2-3-4**Compétences spécifiques**RS1 et 2 | **Compétences transversales**T2-3T5 |

**A REMETTRE EN LIEN AVEC ATELIERS DEPLACES / PROJETS…**

|  |  |
| --- | --- |
| Septembre | T1-1 (Cadre juridique, définitions de structures) : A partir d’une ou plusieurs visites réalisées lors de la semaine d’intégration |
| Octobre | **PFMP 1** Débuter T1-2 (Développement de l’enfant)Débuter RC2 (Activités d’éveil en atelier déplacé)RC4-1 (bientraitance, maladies)Débuter RS1 et 2 et 5 (A terminer au retour de PFMP 3) |
| Novembre | **PFMP 2**T2-1 (la famille)RC3-3 et 4 |
| Décembre | RC4-3 (PAI) |
| Janvier |  |
| Février | **PFMP 3**RS3 : Lien avec la PSE / Intervention responsable de RAM et Ass. Mat. |
| Mars  |  |
| Avril |  |
| Mai | **PFMP 4** |
| Juin |  |