**CAPAEPE – Formation initiale en 1 an post-diplôme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avant PFMP** | **Objectifs PFMP** | **Exploitation PFMP** |
| **PFMP 1**  3 semaines - Sept/Oct  Tout sauf domicile | | |
| **Compétences transversales**  T2-1 Dimensions éthiques et déontologiques  T2-2 Tenue professionnelle et lavage des mains | * Adopter une posture professionnelle adaptée * Identifier les différents types de professionnels (missions, rôles, hiérarchie, statut de stagiaire) * Repérer les attitudes des professionnels dans les différentes activités (parents/enfants) * Repérer/Identifier les temps de vie de l’enfant   **Compétences transversales**  T1-1 Cadre juridique professionnel | **Compétences transversales**  T1-1 Cadre juridique professionnel  Rendre compte des différentes observations  Construction d’un organigramme structuro-fonctionnel  A partir des grilles d’observation, réaliser des affiches  Construire une frise chronologique des temps de vie dans les différents lieux |
| **PFMP 2**  5 semaines - Novembre/ Décembre  Tout | | |
| **Compétences transversales**  T3-1  T4-2 | * Découvrir le fonctionnement d’une structure * Le statut pour le « domicile » * Observer et participer à une activité d’éveil, à une activité liée à l’alimentation, à une activité liée à l’hygiène corporelle et au confort de l’enfant   **Compétences transversales**  T1-2 et 3  T3-1  T4-2  **Compétences communes**  RC2  RC3-1 et 2  **Compétences spécifiques**  RS3-1 et 2 | **Compétences transversales**  T1-2 et 3  T3-1  T4-2  **Compétences communes**  RC2  RC3-1 et 2  **Compétences spécifiques**  RS3-1 et 2 |
| **PFMP 3**  4 semaines - Janvier/ Février  Tout - **EP1 et/ou EP2** | | |
| **Compétences transversales**  T4-1 | Mettre en œuvre des conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation  **Compétences transversales**  T1 et T2  T4-1  T5  **Compétences communes**  RC 1-2-3-4  **Compétences spécifiques**  RS1 et 2 | **Compétences transversales**  T2-3  T5  **Evaluation EP3** (T5 et RS3-4-5) |
| **PFMP 4**  4 semaines - Avril/Mai  Tout - **EP1 et/ou EP2** | | |
|  | Mettre en œuvre des conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation  **Compétences transversales**  T1 à 4  T5  **Compétences communes**  RC 1-2-3-4  **Compétences spécifiques**  RS1 et 2 | **Compétences transversales**  T2-3  T5 |

**A REMETTRE EN LIEN AVEC ATELIERS DEPLACES / PROJETS…**

|  |  |
| --- | --- |
| Septembre | T1-1 (Cadre juridique, définitions de structures) : A partir d’une ou plusieurs visites réalisées lors de la semaine d’intégration |
| Octobre | **PFMP 1**  Débuter T1-2 (Développement de l’enfant)  Débuter RC2 (Activités d’éveil en atelier déplacé)  RC4-1 (bientraitance, maladies)  Débuter RS1 et 2 et 5 (A terminer au retour de PFMP 3) |
| Novembre | **PFMP 2**  T2-1 (la famille)  RC3-3 et 4 |
| Décembre | RC4-3 (PAI) |
| Janvier |  |
| Février | **PFMP 3**  RS3 : Lien avec la PSE / Intervention responsable de RAM et Ass. Mat. |
| Mars |  |
| Avril |  |
| Mai | **PFMP 4** |
| Juin |  |