**Tableau de répartition des objectifs de formation par période d’apprentissage, CAP AEPE en 1 an post diplôme**

**Travail non exhaustif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Périodes | Objectifs de formation | Observations |
| 2 premières semaines de septembre | Repérer les attitudes professionnelles lors des soins d’hygiène, de confort, lors du repos ou de la prise alimentaire, lors des activités, y compris la remise en état | Etablir des fiches d’observation type pour chaque soin  Demande de repérage à adapter en fonction du lieu d’apprentissage  Restitution au centre de formation |
| 2 semaines | Participer avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activités  Justifier l’adaptation de la pratique | Fiche d’observation sur les postures de chacun  Restitution orale en centre de formation |
| 3 semaines | Participer avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activités  Justifier l’adaptation de la pratique | Fiche d’observation sur les postures de chacun  Restitution orale en centre de formation |
| 2 semaines | Réaliser sous le regard d’un professionnel, des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activités  Et mettre en œuvre les consignes de l’établissement, les PAI et les fiches traitement | Etablir une fiche d’analyse sur le travail fourni  Restitution orale en centre de formation |
| Stage complémentaire | Repérer les attitudes professionnelles lors des soins d’hygiène, de confort, lors du repos ou de la prise alimentaire, lors des activités, y compris la remise en état  Participer avec les professionnels dans la mise en pratique des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activités  Justifier l’adaptation de la pratique  Réaliser sous le regard d’un professionnel, des tâches d’hygiène ou de confort ou de repos ou de prise alimentaire ou des activités  Et mettre en œuvre les consignes de l’établissement, les PAI et les fiches traitement | Evaluation EP1 ou EP 2  Observation sur le jeu libre de l’enfant pour repérer l’adaptation à l’âge de l’enfant  Analyse de l’évolution des compétences de l’enfant lors de la prise alimentaire et de l’acquisition de la propreté |
| Dernières semaines | Développer une attitude éducative : accompagner l’enfant dans son autonomie, transmettre les informations à ses parents, utiliser un langage adapté, observer les expressions de l’enfant, établir une attitude éducative adaptée en fonction de l’état émotionnel de l’enfant, organiser une période de jeu libre  Participer au travail d’équipe, renseigner un cahier de transmission, participer à une réunion de travail | Evaluation EP1 ou EP2  Evaluation EP 3 en centre de formation |