**Groupe 1 – UTILISATION TABLETTES : application 123 TMS**

**Fiche « Utilisation application 123 TMS »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de mise en œuvre** | 2ième trimestre Terminale CAP |
| **Nombre de formateurs** | 1 ou 2 (enseignant professionnel) |
| **Discipline des formateurs** | PSE  Enseignant Pratique Pro (Salon de coiffure) |
| **Scénario pédagogique**  **Classe ou section**  **Effectif**  **Thème** | Terminale CAP Coiffure  2 groupes de 15 élèves  Prévenir les TMS |
| **Avantages** | Plus ludique  Accroche plus facile de l’élève  Manipulation de l’outil numérique |
| **Inconvénients** | •Contraintes et limites de l’installation de l’établissement  •Durée de la mise au travail : distribution, ouverture / utilisation de la tablette). |

**Terminale CAP Coiffure / Module 4 : L’individu dans son environnement professionnel**

**Séquence 3 : Prévenir les T.M.S**

**Objectif : Identifier les T.M.S de votre activité professionnelle pour mieux les prévenir.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séances (55 mn)** | **Objectifs** | **Supports** | **Déroulement** | Durée |
| Séance 1 | Définir les TMS et repérer les TMS de votre secteur professionnel |  |  | 55 mn |
| **Séance 2** | **Repérer les facteurs de risques et identifier les situations dangereuses et les dommages possibles dans votre secteur professionnel**. | Schéma  **Tablette**  Tableau à compléter    Texte à compléter | -Annonce de l’objectif  -Reprise des TMS vues séance 1.  - **Ouverture de l’application 123 TMS**  -Distribution du tableau à compléter.  -Lire la consigne ensemble.  **-Compléter individuellement le tableau à l’aide de l’application 123 TMS**  - Mise en commun et correction du tableau.  - Evaluation formative | 2 mn  5 mn  3 mn    2 mn  15 mn  20 mn  8 mn |
| Séance 3 | Analyser l’apparition d’un dommage et proposer des mesures de prévention. |  |  | 55 mn |

Module 4 / Séquence 3 : Prévenir les TMS

**Séance 2 : Utilisation de l’application « TMS »**

**Objectif :** Repérer les facteurs de risques, identifier les situations dangereuses et les dommages possibles dans votre secteur professionnel.

**Consignes :** A l’aide de l’application « TMS » de votre tablette, compléter le tableau suivant en fonction des risques de votre activité professionnelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Type de facteurs de risques** | **Facteurs de risques** | **Situations dangereuses** | **Dommages** |
| **Biomécaniques** | -………………………  -………………………  -……………………… | …………………………… ……………………………  …………………………… | ……………………...  ……………………...  ……………………... |
| **Psychosociaux** | -………………………  -………………………  -……………………… | ……………………………  ……………………………  …………………………… | ……………………...  ……………………...  ……………………... |
| **Personnel**  **(Etat de santé, mode de vie)** | -………………………  - ……………………… | ……………………………..  ……………………………..  …………………………….. | ……………………...  ……………………..……………………... |

**Consigne : A l’aide de votre tablette, compléter le tableau ci-dessous en fonction des risques de votre activité professionnelle.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facteurs de risques** | **Types de facteurs de risques** | **Situations professionnelles** | **Dommages** |
| **Biomécaniques** | * **Postures défavorables** * **Gestes répétitifs** * **Durée de l’exposition** | **Réalisation de plusieurs coupes/brushings sans tabouret.** | * **Syndrome du canal carpien** * **Tendinites épaules et coudes** * **Lombalgies** |
| **Psychosociaux** |  |  |  |
| **Personnels :**  **Etat de santé + mode de vie.** |  |  |  |