



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

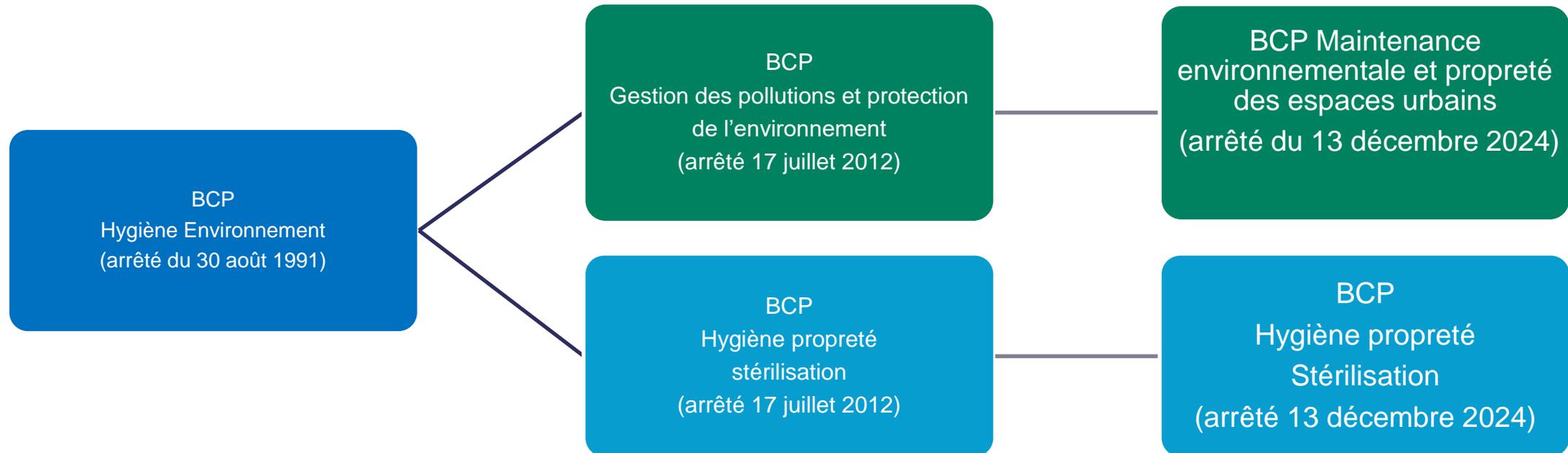
Arrêté du 13 décembre 2024
Rentrée 2025 - Première session d'examen juin 2028

sommaire

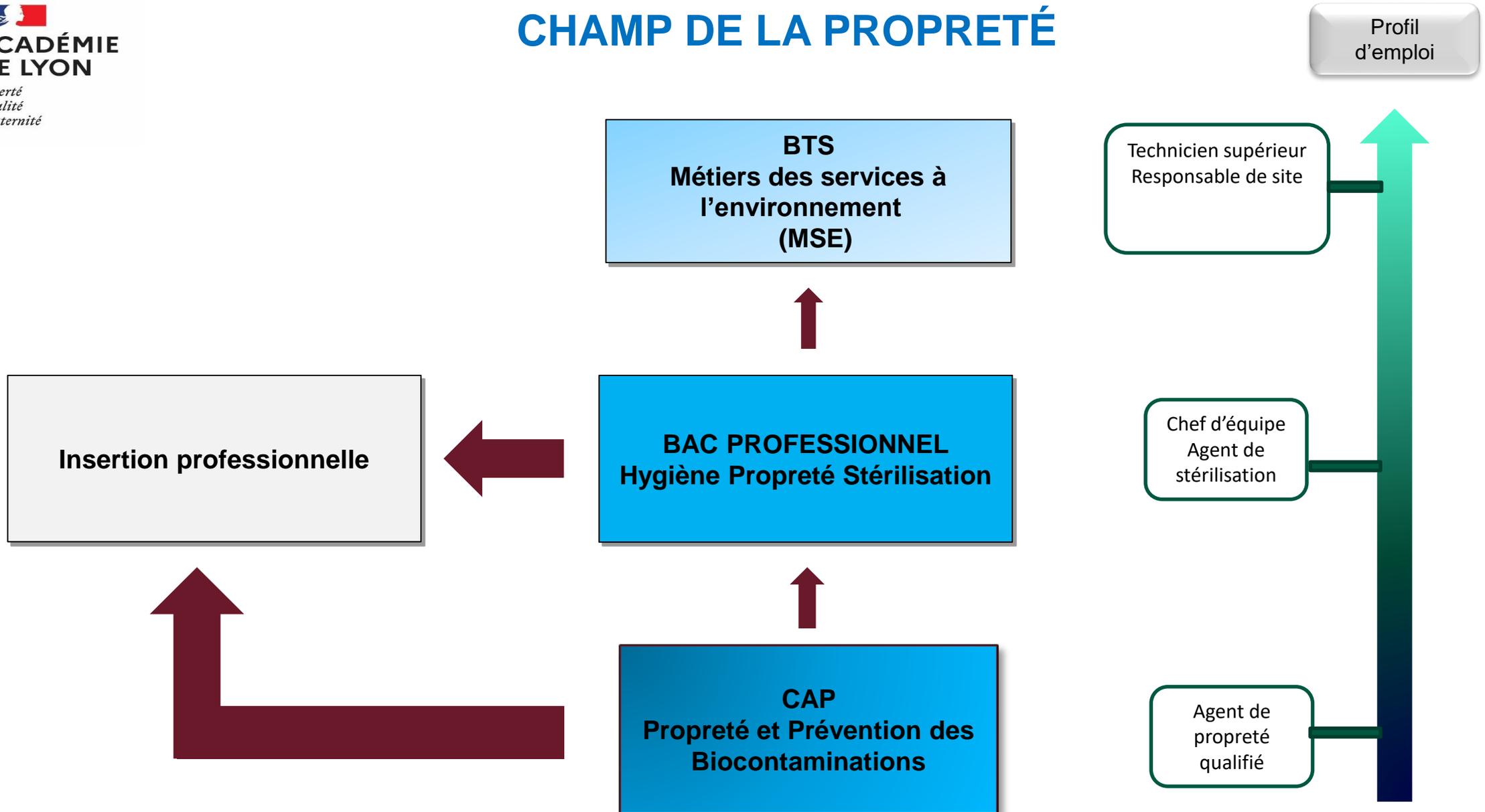
- L'évolution de la filière
- Le point de vue des professionnels
- La logique de construction du référentiel
- Des pôles d'activité aux blocs de compétences
- Un exemple de mise en œuvre
- Les périodes de formation en milieu professionnel
- La certification



Historique du baccalauréat professionnel Hygiène propreté stérilisation et sa rénovation



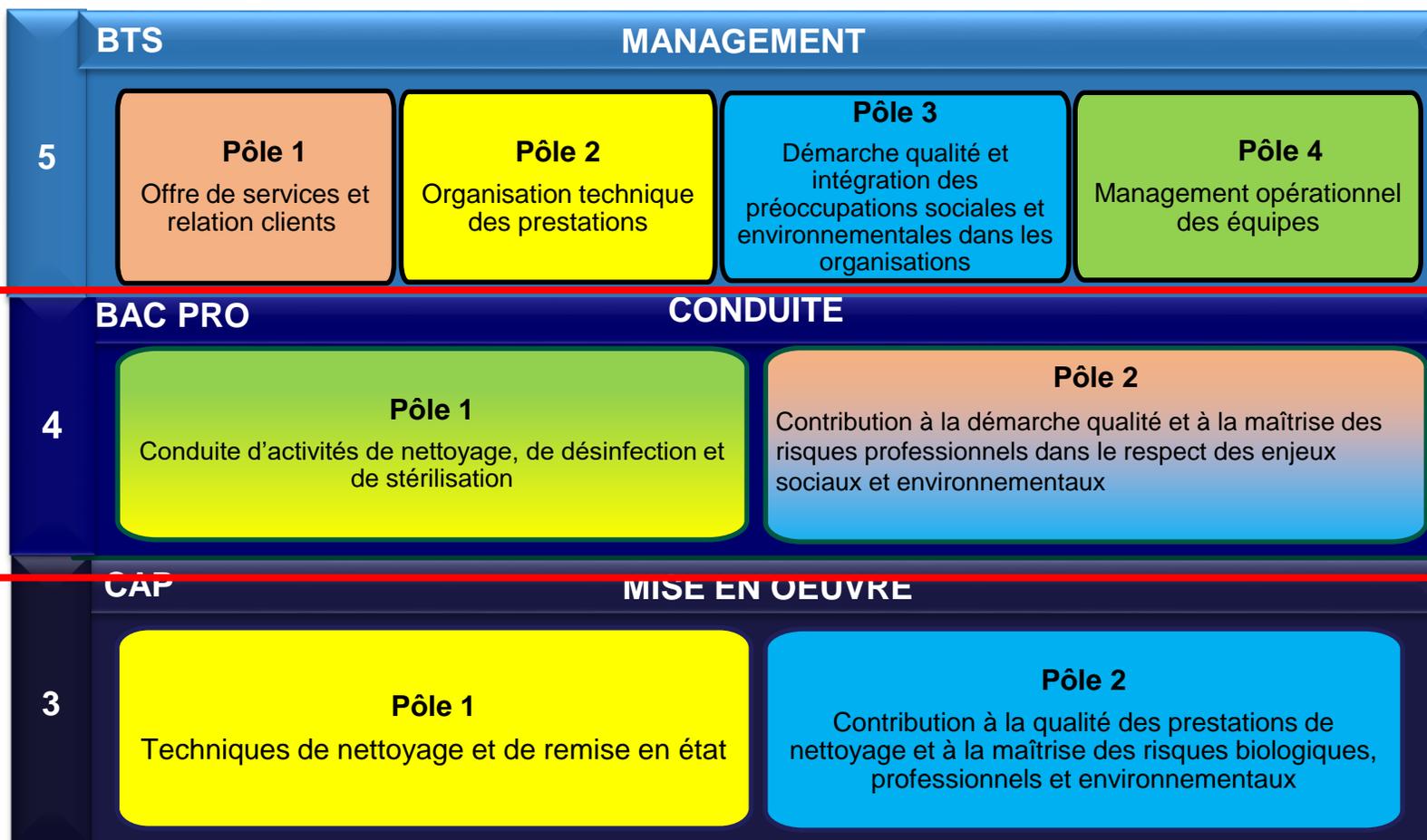
CHAMP DE LA PROPRETÉ





LES DIFFÉRENTS PÔLES D'ACTIVITÉS DANS LE PARCOURS

Niveau de qualification



LA RÉNOVATION DU RÉFÉRENTIEL DU BAC PRO HPS



Les enjeux de la Propreté : évolution des métiers

**IOT, DATA, CYBER
SECURITE, BATÎMENTS
CONNECTÉS**

**TRAVAIL EN
CONTINU/JOURNEE**

**IA, ROBOTS
AUTONOMES**

**TECHNIQUES METIERS
& RELATION DE
SERVICE**

SERVICES ASSOCIES

**PROPRETE À
L'USAGE**



Le point de vue de la Société Française de l'Hygiène hospitalière

*Intervention de M. Parneix - Président de la SF2H
Responsable CPIAS NA*

❖ Le risque lié à l'environnement de soins

- Un risque infectieux permanent
- 10 à 30% des contaminations par bactéries multi résistantes,
- Un réservoir à l'origine de nombreuses épidémies,
- Un chiffre clé : + 150% ou 2,5 !!!

[https://www.idhjournal.com.au/article/S2468-0451\(23\)00038-X/fulltext](https://www.idhjournal.com.au/article/S2468-0451(23)00038-X/fulltext)

❖ La filière du bionettoyage

Un secteur professionnel en délicatesse :

- Faible attractivité du secteur,
- La tentation de l'externalisation à bas prix,
- Le manque de qualification,
- Une faible prise de conscience des enjeux malgré la crise COVID.

Le point de vue de la Société Française de l'Hygiène hospitalière

❖ L'opportunité de la rénovation de la filière HPE

L'espoir d'un monde meilleur :

- Des professionnels du bionettoyage plus experts,
- Une formation plus adaptée aux besoins spécifiques,
- L'opportunité d'intégrer les évolutions technologiques récentes,
- La découverte du « Chef d'équipe œuvrant »,
- La nécessité d'une supervision pertinente par les structures des prestataires externes.

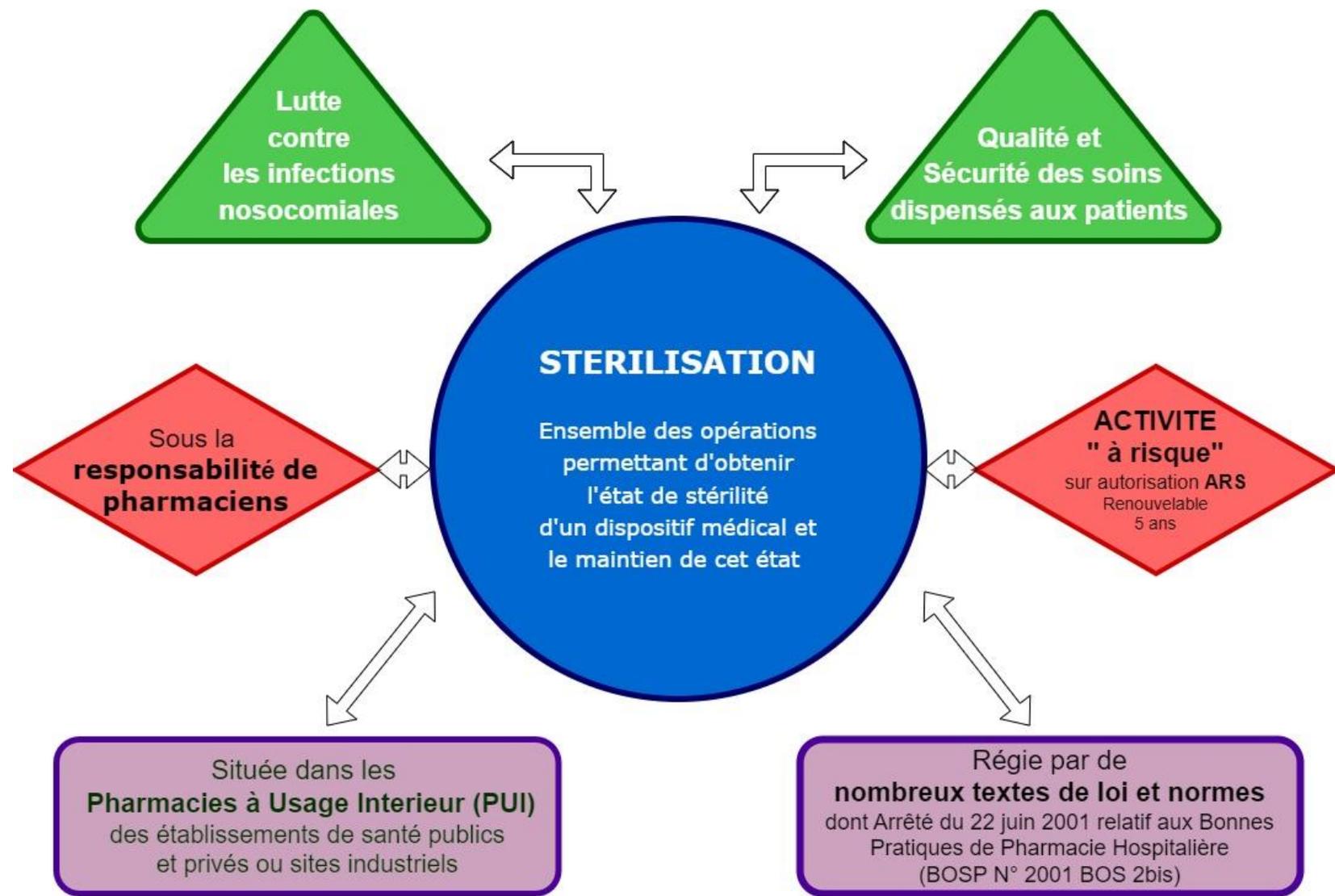
L'opportunité de la rénovation de la filière HPE

Un avenir en marche :

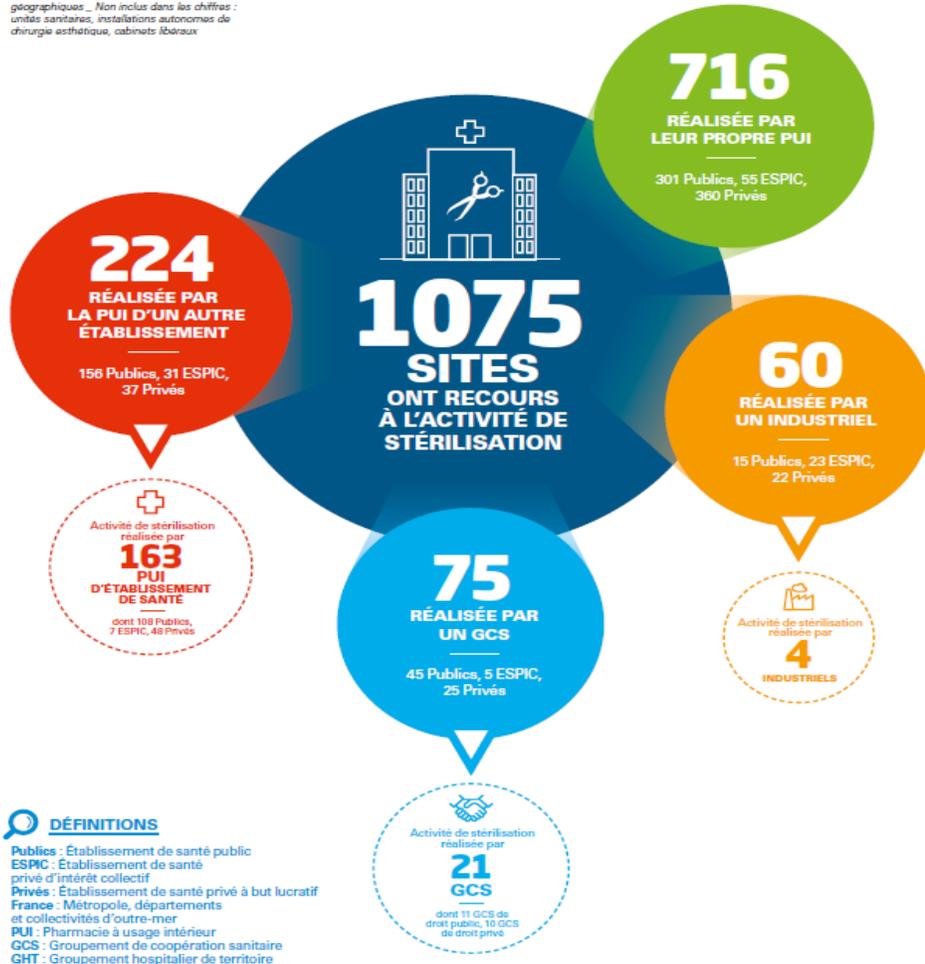
- Des échanges éducation/santé qui se structurent,
- La volonté de faire connaître la formation,
- Une perspective réelle d'évolution du secteur,
- Un nouveau monde à inventer ensemble.

Le point de vue de la société française des sciences de la stérilisation (SF2S)

*interventions de Mme Le Verger , Pharmacienne responsable stérilisation – CHU de Tours
et de Mme Doucelin, Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté*



Données au 31/12/2017. Site : finess
géographiques. Non inclus dans les chiffres :
unités sanitaires, installations autonomes de
chirurgie esthétique, cabinets libéraux



Contexte

- ⇒ Pénurie de personnels soignants
- ⇒ recentrage sur leur cœur de métier
- ⇒ certaines de leurs missions sont redistribuées sur les métiers émergents de la santé (hors soins)
- ⇒ Évolution du métier d'agent de stérilisation
- ⇒ Importants besoins de recrutement

Nombre de sites de stérilisations de dispositifs médicaux en France et employabilité

Société française des sciences de la stérilisation

Agent de stérilisation - Évolutions attendues

❖ **Augmentation d'activité avec élargissement potentiel du périmètre** lien avec

- ❖ La politique de développement durable et le retour à l'usage multiple (UM) de DM référencés depuis plusieurs années en usage unique (UU) dans les ETS
- ❖ L'arrêt de commercialisation de DM UU (lien avec l'application du Nouveau Règlement Européen) et retour vers l'UM
- ❖ Transfert d'activités effectuées traditionnellement par du personnel des blocs opératoires : pré désinfection, préparation des chariots de cas (POP)

❖ **Gestion de l'instrumentation chirurgicale**

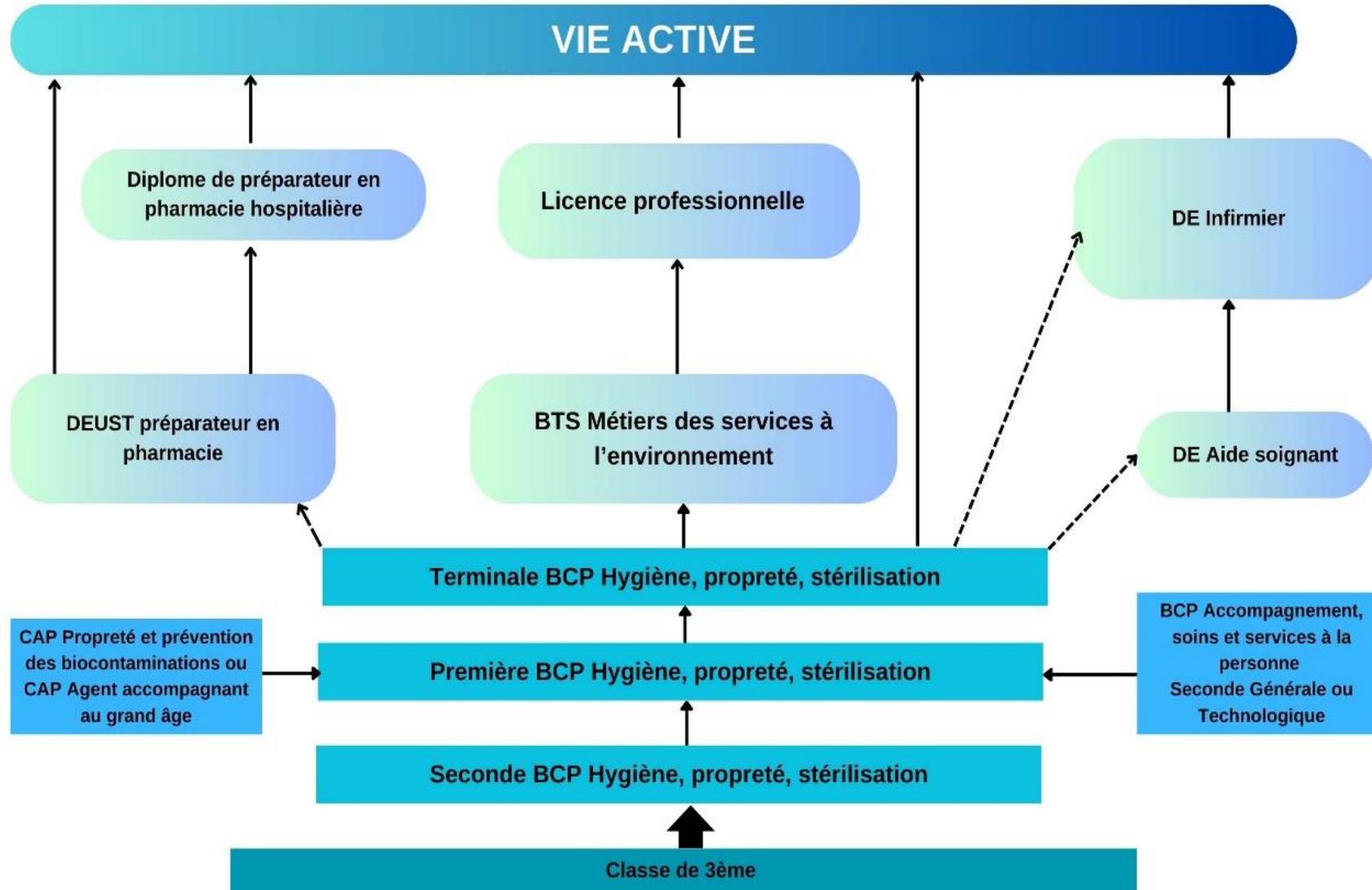
- ❖ Intégration de la reconstitution des plateaux opératoires +/- gestion de stocks d'instrumentation
- ❖ Développement de la traçabilité à l'instrument
- ❖ Traitement des nouveaux DM imprimés en 3D, des DM de robots chirurgicaux, des DM des centres d'enseignement et de soins dentaires, des endoscopes souples auparavant désinfectés: nettoyage et Stérilisation Basse température

Agent de stérilisation - Évolutions attendues

Tout en maintenant les connaissances et compétences actuelles :

- ❖ Développement et maîtrise des outils numériques : logiciels de traçabilité des DMRS, logiciels de supervision des équipements, outils bureautiques...
- ❖ Poursuite d'activité en cas de plan sanitaire d'urgence : organisations logistique et RH, procédures dégradées,
- ❖ Développement des compétences comportementales, gestion du stress, adaptabilité, analyse de la situation
- ❖ Sensibilisation à l'écoresponsabilité, au développement durable

Place du BCP HPS dans le parcours de formation



Propreté

- Locaux hors zones à risques : commerciaux, collectifs, administratifs, industriels
- Secteurs à contraintes spécifiques

- Chef d'équipe œuvrant

Hygiène

- Établissements de santé
- Secteurs à contraintes spécifiques

- Chef d'équipe œuvrant
- Coordonnateur d'une équipe d'agents de service hospitalier
- Superviseur d'une prestation de bionettoyage

Stérilisation

- Services de stérilisation dans les établissements de santé
- Entreprises de stérilisation

- Agent de stérilisation

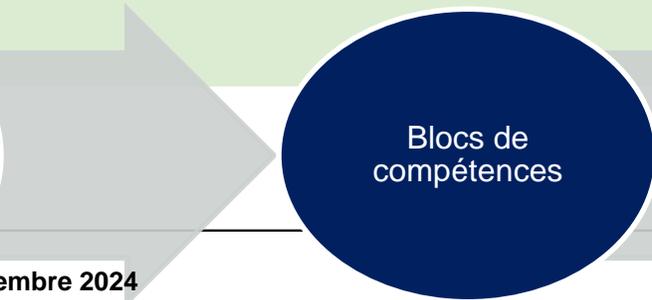
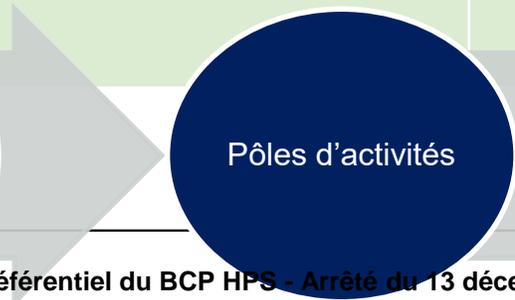
CONSTRUCTION DU RÉFÉRENTIEL : LA LOGIQUE DES BLOCS DE COMPÉTENCES

La logique de construction du référentiel



Des attendus au référentiel jusqu'à la certification

Pôle 1	Bloc 1	Unité certificative
Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation	Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation	U31 – Sous-épreuve E31 : Coef. 10 Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
Pôle 2	Bloc 2	Unité certificative
Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux	Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux	U2 – Epreuve E2 : Coef. 3 Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux



CONSTRUCTION DU RÉFÉRENTIEL :

LES PÔLES D'ACTIVITES

Des activités regroupées en deux pôles :



Pôle 1	Pôle 2
Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation	Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Détail des activités de chaque pôle :

Activités du Pôle 1

Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

- Mise en œuvre d'activités de nettoyage et de remise en état des surfaces
- Mise en œuvre d'activités de bionettoyage des surfaces
- Coordination d'activités de nettoyage, de bionettoyage et de remise en état des surfaces
- Réalisation des étapes de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser

Activités du Pôle 2

Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

- Contribution à la démarche de prévention des risques professionnels propres au secteur d'activité
- Contrôle de ses activités et de celles d'une équipe dans le cadre de la démarche qualité
- Participation au développement des compétences professionnelles des membres d'une équipe
- Communication en situation professionnelle
- Animation d'une équipe de nettoyage et de bionettoyage

Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

- Mettre en œuvre des activités de nettoyage et de remise en état des surfaces
- Mettre en œuvre des activités de bionettoyage des surfaces
- Coordonner des activités de nettoyage, bionettoyage et de remise en état des surfaces
- Mettre en œuvre les opérations de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser, en assurant la traçabilité



Les savoirs associés au service de la construction des compétences

BLOC 1

Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Technologie appliquée

Concepts généraux

Aux secteurs de la propreté et du
bionettoyage

Au secteur de la stérilisation

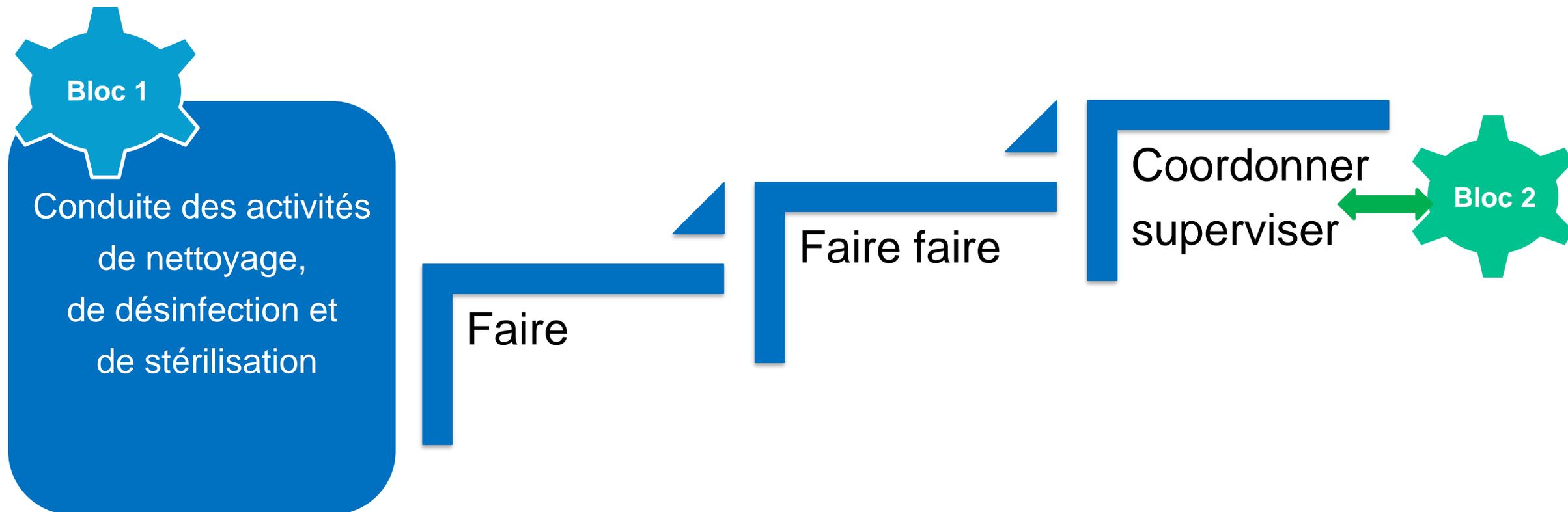
Sciences appliquées aux activités professionnelles

Biologie appliquée

Microbiologie appliquée

Environnement professionnel

Deux blocs de compétences complémentaires et inter-dépendants



Bloc de compétences 2

Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

- Contribuer à la démarche de prévention des risques professionnels
- Contrôler ses activités et celles d'une équipe dans le cadre de la démarche qualité
- Participer, dans la limite de son niveau de responsabilité, au développement des compétences professionnelles des membres d'une équipe
- Communiquer en situation professionnelle
- Animer une équipe de nettoyage et de bionettoyage



Les savoirs associés au service de la construction des compétences



BLOC 2

Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Prévention des risques professionnels

Se référer au programme de PSE et prendre en compte les préconisations liées aux activités dans les différents secteurs

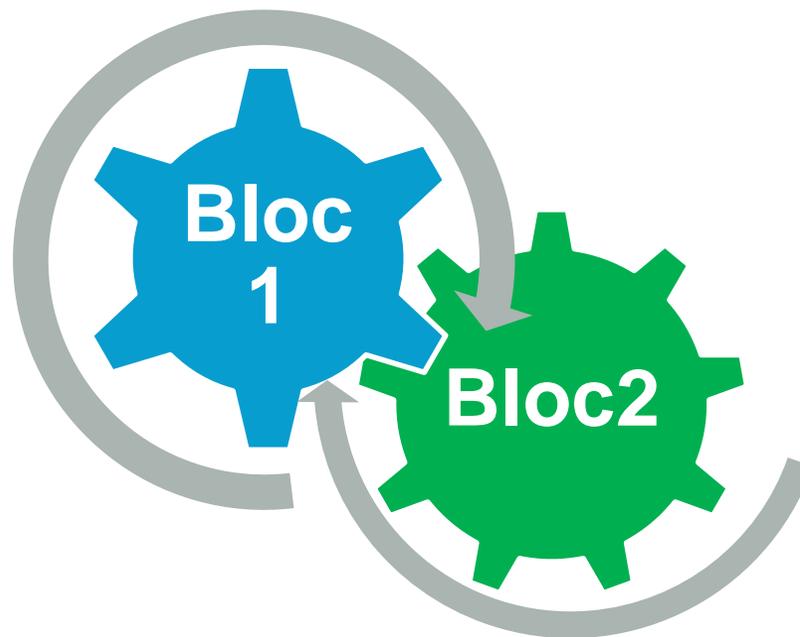
Animation d'une équipe et communication professionnelle

Formes de communication
Techniques d'animation d'équipe
Différends et conflits

Démarche qualité

La politique RSE
Le cadre réglementaire
La démarche qualité
Les méthodes de contrôle de la qualité

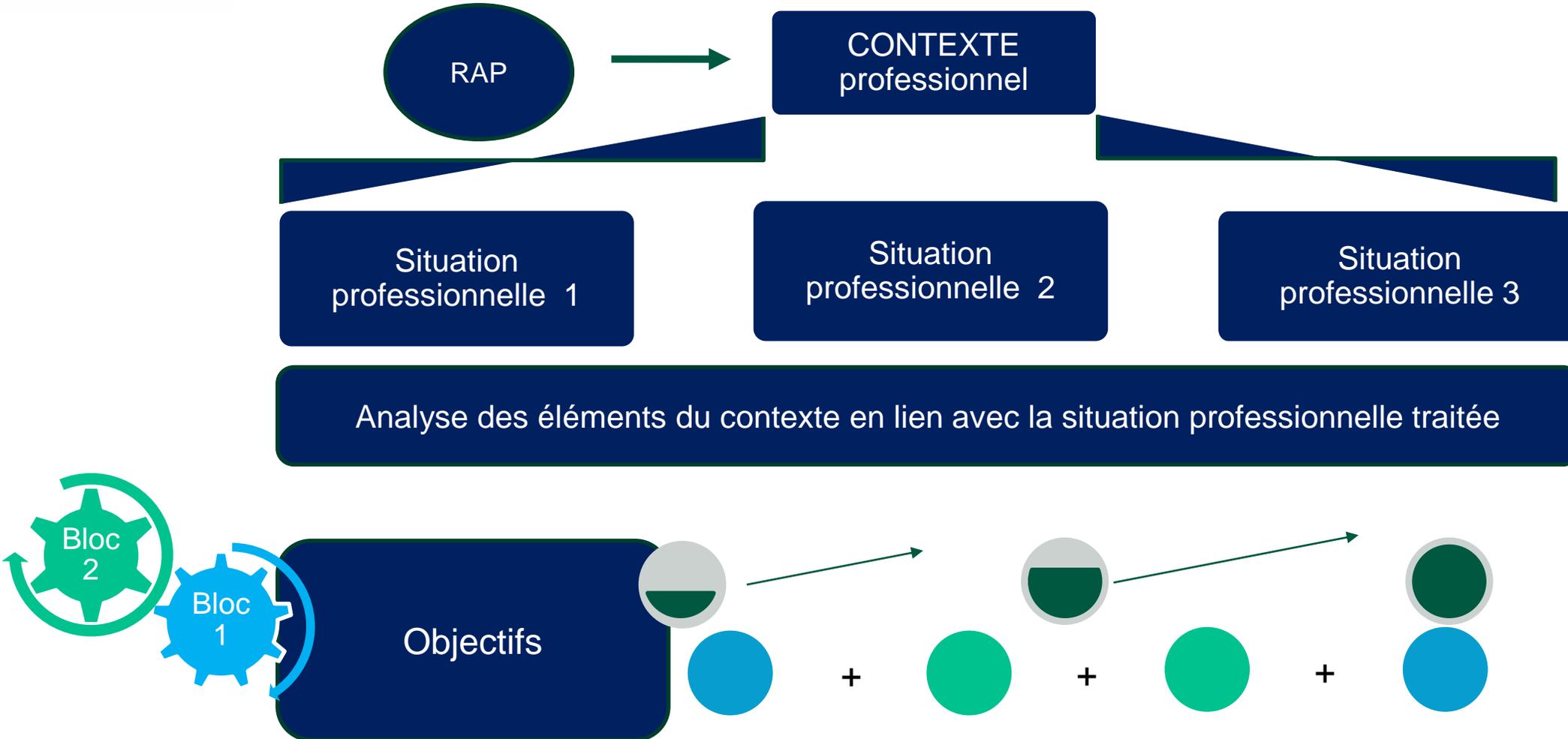
Deux blocs de
compétences
indissociables dans
les situations
d'apprentissage



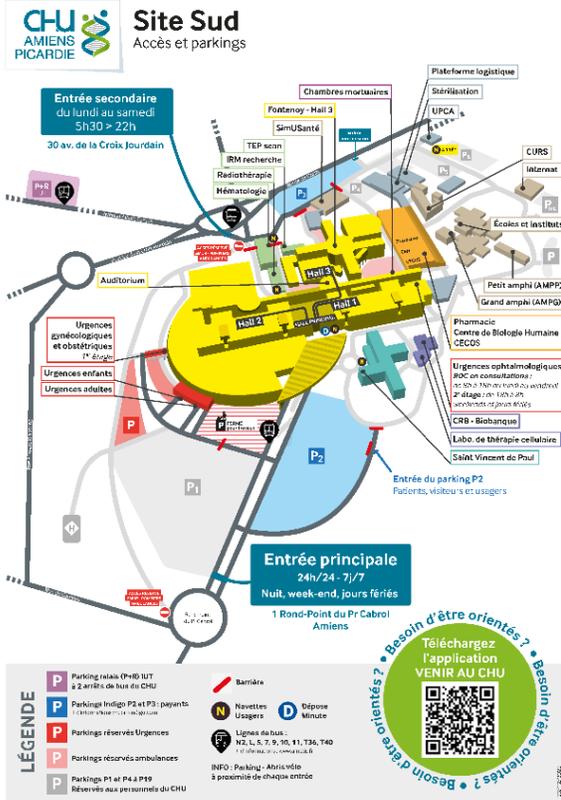
Deux blocs de
compétences
évalués séparément
dans le cadre de la
certification

ARTICULATION DES BLOCS DE COMPÉTENCES DANS LES ENSEIGNEMENTS

La contextualisation des situations d'enseignement



Un exemple de contexte



Ce contexte décrit le CHU d'Amiens Picardie et présente :

- le plan du CHU,
- les données moyennes d'activité journalière,
- le descriptif du plateau technique et d'imagerie médicale du CHU,
- l'organigramme général du CHU,
- l'organigramme du service ASH,
- le plan de formation des agents,
- le descriptif et le plan de la maternité,
- les différents lieux d'intervention de l'équipe ASH.



Situation 1

Vous êtes chef d'équipe au CHU dans le service maternité. Vous réceptionnez ce jour un nouveau nettoyeur vapeur et prenez connaissance de la notice d'utilisation et du protocole avant sa mise en service.

Vous vous exercez à la manipulation de cette machine avant de former une partie de vos agents.

Pour cela vous réalisez une démonstration commentée, dans la chambre 2043 inoccupée. Vous intégrez la prévention des risques professionnels à cette démonstration et informez les agents des documents qualité à compléter.

Situation 2

En tant que chef d'équipe ASH, vous coordonnez les activités de l'équipe de bionettoyage du 2ème étage.

Vous organisez le travail des agents en fonction du plan de nettoyage en vigueur et des compétences professionnelles de chacun d'entre eux.

Vous constituez des binômes et répartissez les activités. A midi, deux agents, viennent vous voir, vous indiquant qu'ils refusent de continuer à travailler ensemble. Vous choisissez de les recevoir le lendemain afin de traiter le différend.

Situation 3

Vous êtes agent de stérilisation et affecté aujourd'hui en zone de lavage :

Vous réceptionnez les bacs de prédésinfection en provenance du bloc de césariennes. Vous chargez et mettez en fonctionnement le laveur-désinfecteur. Un indicateur visuel apparaît sur l'appareil et vous alerte sur une non-conformité.

Vous agissez en conséquence et communiquez les informations utiles à votre hiérarchie, dans le respect du protocole en vigueur.

Compétences mobilisées dans la situation 1

Bloc 1 - Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Compétence C1.2 – Mettre en œuvre des activités de bionettoyage des surfaces

Indicateurs d'évaluation

- Préparation des matériels, des produits et autres consommables dans le respect de la méthode prescrite, du niveau de risque de la zone d'intervention et de la situation
- Ordonnancement de l'intervention dans le respect du protocole
- Maîtrise de la technique
- Préparation du matériel en vue de son réemploi

Savoirs associés et limites de savoirs

S1.1.2 Technologie appliquée aux méthodes de bionettoyage et d'entretien des zones à risque

- Fonction globale, principe de fonctionnement, avantages et inconvénients du nettoyeur vapeur

S1.2.2 Microbiologie appliquée

- Biofilm



Bloc 2- Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Compétence C2.1

Contribuer à la démarche de prévention des risques professionnels

Indicateurs d'évaluation

Analyser une situation de travail

Appliquer et faire appliquer les mesures de prévention

Compétence C2.3

Participer, dans la limite de son niveau de responsabilité, au développement des compétences professionnelles dans membres d'une équipe

Indicateur d'évaluation

Formation technique des agents en fonction de leur niveau de qualification et de leurs particularités

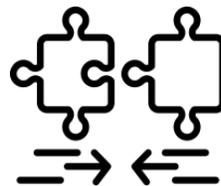
Savoirs associés et limites de savoirs

S2.1 Prévention des risques professionnels

- Démarche d'analyse (en lien avec le programme de PSE – Module C5)

S2.2 Animation d'une équipe et communication professionnelle

- Communication directe verbale et non verbale



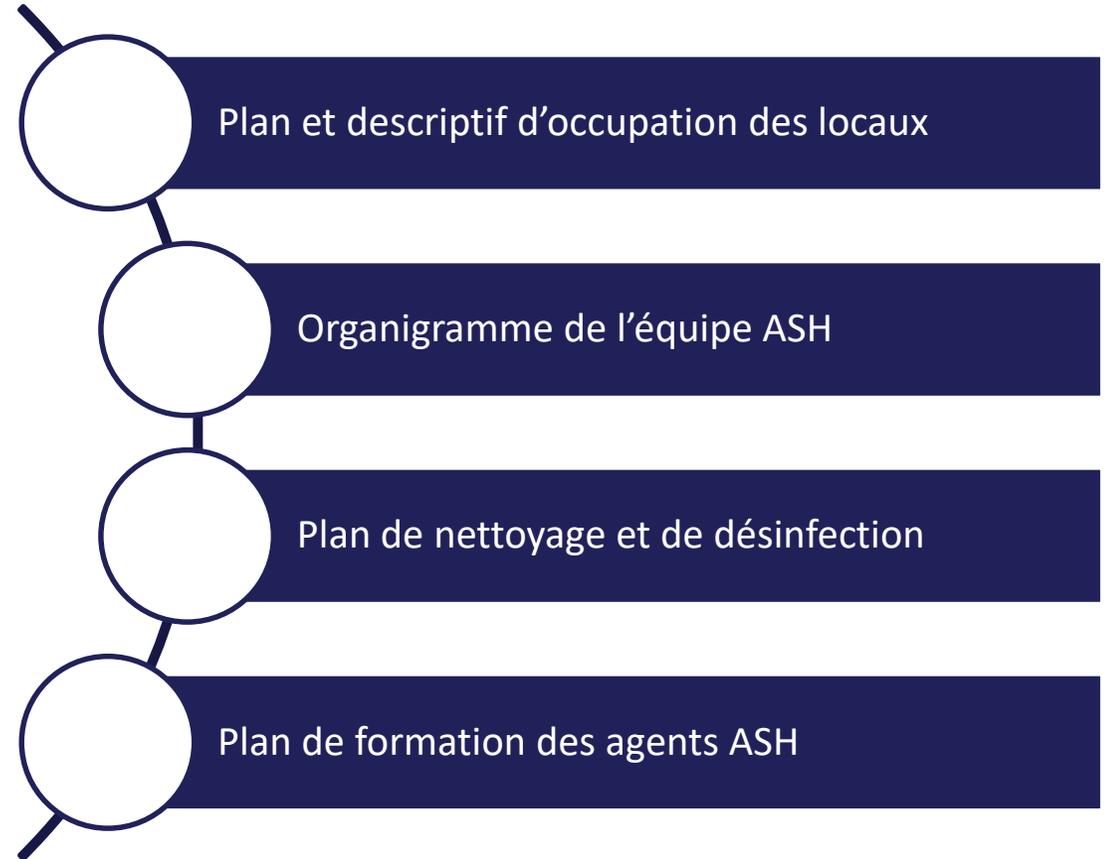
Situation 2

En tant que chef d'équipe ASH, vous coordonnez les activités de l'équipe de bionettoyage du 2ème étage.

Vous organisez le travail des agents en fonction du plan de nettoyage et de désinfection en vigueur et des compétences professionnelles de chacun d'entre eux.

Vous constituez des binômes et répartissez les activités. A midi, deux agents, viennent vous voir, vous indiquant qu'ils refusent de continuer à travailler ensemble. Vous choisissez de les recevoir le lendemain afin de traiter le différend.

Éléments du contexte à analyser



Bloc 1 - Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Compétence C1.3

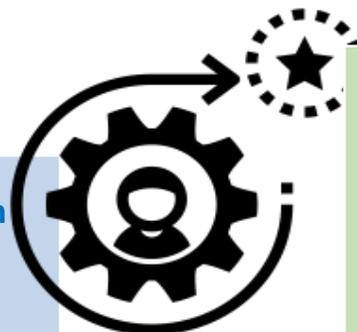
Coordonner des activités de nettoyage et de désinfection des surfaces

Indicateurs d'évaluation

Organisation des activités de l'équipe adaptée au contexte

- Planification des opérations
- Répartition des activités auprès des membres de l'équipe

Supervision efficace du déroulement de l'activité des membres de l'équipe par la vérification des écarts entre travail prescrit et travail réel



Bloc 2- Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Compétence C2.4

Communiquer en situation professionnelle

Indicateur d'évaluation

Transmission d'informations utiles dans le respect des liens fonctionnels et hiérarchiques

Compétence C2.2 Contrôler ses activités et celle d'une équipe dans le cadre de la démarche qualité

Indicateur d'évaluation

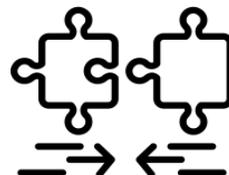
Évaluation objective de la qualité des activités réalisées par l'équipe dans le respect des méthodes et procédures

Compétence C2.5

Animer une équipe de bionettoyage

Indicateur d'évaluation

Gestion à son niveau des différends au sein d'une équipe



Savoirs associés et limites de savoirs

S1.1.1 Concepts généraux (technologie appliquée)

- Documents professionnels: caractéristiques et rôles

S1.3 Environnement professionnel

- Qualifications et compétences des professionnels
- Besoins particuliers et adaptations

Savoirs associés et limites de savoirs

S2.2 Animation d'une équipe et communication professionnelle

- Sources de différends et conflits
- Pistes de résolution
- Limites d'intervention et personnes relais
- Méthodes de prévention

Situation 1

Vous êtes chef d'équipe au CHU dans le service maternité. Vous réceptionnez ce jour un nouveau nettoyeur vapeur et prenez connaissance de la notice d'utilisation et du protocole avant sa mise en service.

Vous vous exercez à la manipulation de cette machine avant de former une partie de vos agents.

Pour cela vous réalisez une démonstration commentée, dans la chambre 2043 inoccupée. Vous intégrez la prévention des risques professionnels à cette démonstration et informez les agents des documents qualité à compléter.

Situation 2

En tant que chef d'équipe ASH, vous coordonnez les activités de l'équipe de bionettoyage du 2ème étage.

Vous organisez le travail des agents en fonction du plan de nettoyage en vigueur et des compétences professionnelles de chacun d'entre eux.

Vous constituez des binômes et répartissez les activités. A midi, deux agents, viennent vous voir, vous indiquant qu'ils refusent de continuer à travailler ensemble. Vous choisissez de les recevoir le lendemain afin de traiter le différend.

Situation 3

Vous êtes agent de stérilisation et affecté aujourd'hui en zone de lavage :

Vous réceptionnez les bacs de prédésinfection en provenance du bloc de césariennes. Vous chargez et mettez en fonctionnement le laveur-désinfecteur. Un indicateur visuel apparaît sur l'appareil et vous alerte sur une non-conformité.

Vous agissez en conséquence et communiquez les informations utiles à votre hiérarchie, dans le respect du protocole en vigueur.

Bloc 1 - Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Compétence C1.4

Mettre en œuvre les opérations de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser

Indicateurs d'évaluation

Organisation de l'espace de travail en fonction de l'étape du processus de stérilisation

Maitrise des techniques en zone de lavage

Contrôle de la fonctionnalité des équipements de lavage

Maitrise des techniques en zone de conditionnement

Savoirs associés et limites de savoirs

Technologie appliquée au secteur de la stérilisation

- Opérations de contrôle
- Conduite à tenir en cas de non-conformité



Bloc 2- Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Compétence C2.1 - Contribuer à la démarche de prévention des risques professionnels

Indicateurs d'évaluation

Analyse de la situation de travail dans le cadre de son activité professionnelle (utilisation du laveur désinfecteur)

- ✓ Identification des principaux risques inhérents à la situation professionnelle
- ✓ Identification des atteintes potentielles à la santé

Compétence C2.2 – Contrôler ses activités et celle d'une équipe dans le cadre de la démarche qualité

Indicateurs d'évaluation

- ✓ Évaluation objective de la qualité des ses activités (recomposition / conditionnement)
- ✓ Mise en œuvre d'actions correctives des non-conformités
- ✓ Enregistrement et archivage des activités et des résultats.

Compétence C2.4 Communiquer en situation professionnelle

Indicateurs d'évaluation

- ✓ Transmission d'informations utiles dans le respect des liens hiérarchiques et fonctionnels

Savoirs associés

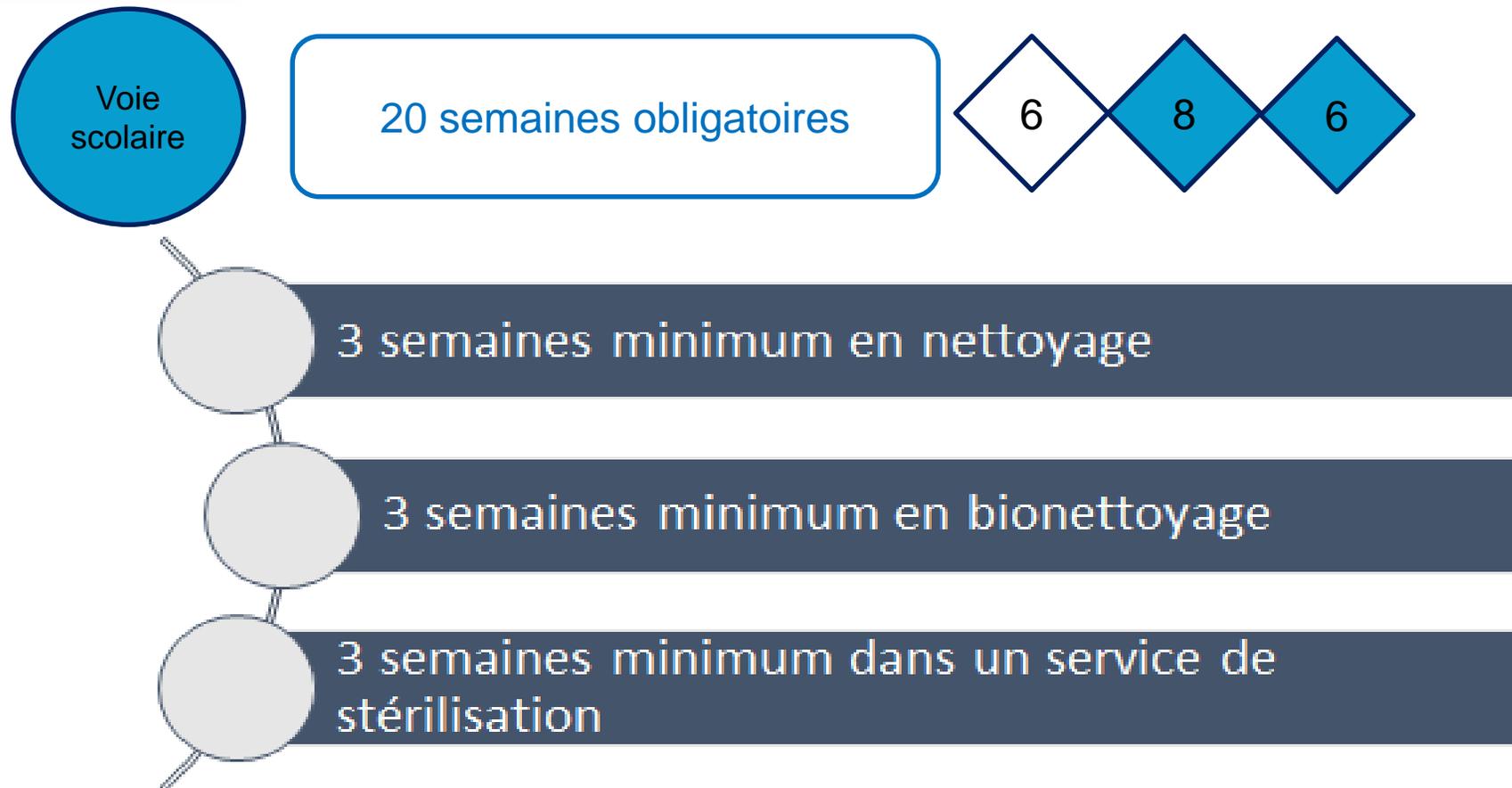
S2.1 Prévention des risques professionnels

S2.3 Démarche qualité

S2.2 Formes de communication (Communication écrite - informer sa hiérarchie)

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Organisation des périodes de formation en milieu professionnel



- ❖ Développer des compétences techniques
- ❖ Développer des compétences de coordination et d'animation d'équipe
- ❖ Mobiliser les savoirs associés dans l'exercice de ses activités
- ❖ Intégrer la culture d'entreprise

En fin de 1ère et en terminale, des périodes de formation en milieu professionnel seront support de l'évaluation certificative

Une pédagogie de l'alternance

L'organisation pédagogique des PFMP nécessite une collaboration étroite entre **l'établissement, l'équipe pédagogique, la structure ou l'entreprise** et **l'élève** pour articuler la formation dans un processus de véritable alternance pédagogique des apprentissages.



La préparation



Le suivi



la valorisation
pédagogique

CERTIFICATION

Les épreuves certificatives

Bloc 1

- E31_ Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Bloc 2

- E2_ Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux

Epreuves E2 et E31



Contrôle en Cours de Formation

E2 - Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux	E31 - Conduite d'activités de nettoyage, de bionettoyage et de stérilisation	
<p>Compétences et savoirs associés du bloc 2 - Coefficient 6</p>	<p>Compétences et savoirs associés du bloc 1 - Coefficient 10</p>	
<p>En centre de formation par un enseignant ou formateur de la spécialité et si possible un professionnel (ou deux enseignants de la spécialité ou formateurs)</p>	<p>En milieu professionnel par le tuteur du stagiaire ou de l'apprenti et un enseignant de la spécialité ou formateur</p>	
<p>A partir d'un dossier élaboré individuellement par le candidat au cours d'une période d'activité professionnelle ou une période de formation en milieu professionnel dans un des secteurs en lien avec l'épreuve</p> <p>Evaluation orale - 30 min :</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div data-bbox="504 853 1098 961">  <p>Présentation du dossier par le candidat, à l'aide d'un support numérique</p> </div> <div data-bbox="504 972 1210 1079">  <p>Entretien avec les membres de la commission d'évaluation : le candidat justifie et approfondit les éléments présentés</p> </div> <div data-bbox="504 1090 1090 1198">  <p>Le candidat présente une action, sur la base d'un cas fictif soumis par la commission d'évaluation</p> </div> </div>	<p>Partie 1 - Coef.5 : En entreprise de propreté ou au sein d'une équipe de bionettoyage dans un établissement de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluation pratique : Le tuteur évalue la mise en œuvre des activités sur l'ensemble de la période de formation en milieu professionnel Entretien avec le professeur de spécialité et le tuteur : Le candidat présente une action de coordination d'équipe et mobilise des savoirs associés du bloc 1, en lien avec les activités menées 	<p>Partie 2 - Coef.5 : En service de stérilisation des dispositifs médicaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluation pratique : Le tuteur évalue la mise en œuvre des activités sur l'ensemble de la période de formation en milieu professionnel Entretien avec le professeur de spécialité et le tuteur : Le candidat justifie des étapes de sa pratique en mobilisant les savoirs associés en lien avec les activités menées

Epreuve E31

Conduite des activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation

Contrôle en cours de formation



Finalités

Coefficient 10

La sous-épreuve E31 permet d'évaluer les compétences du bloc 1 et donc de vérifier que le candidat est capable:

- de conduire et coordonner des activités de nettoyage, de remise en état et de bionettoyage des surfaces (**mettre en œuvre et coordonner**),
- de mettre en œuvre des opérations de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser.

Modalités d'évaluation	
Contrôle en cours de formation	
	En contexte professionnel, le candidat met en œuvre et coordonne des activités de nettoyage et de remise en état ou de désinfection des surfaces
Partie 1 Coef 5	<p>Epreuve pratique et orale, en milieu professionnel, en entreprise de propreté ou au sein d'une équipe de bionettoyage dans un établissement de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation pratique : Le tuteur évalue la mise en œuvre des activités sur l'ensemble de la période de formation en milieu professionnel PFMP • Entretien avec le professeur de spécialité et le tuteur : Le candidat présente une action de coordination d'équipe et mobilise des savoirs associés du bloc 1, en lien avec les activités menées <p>Cette évaluation a lieu en classe de première ou de terminale, lors d'une période de formation en milieu professionnel</p>
	En contexte professionnel, le candidat met en œuvre des opérations de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser et en assure la traçabilité
Partie 2 Coef 5	<p>Epreuve pratique et orale, en milieu professionnel, dans un service de stérilisation des dispositifs médicaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation pratique : Le tuteur évalue la mise en œuvre des activités sur l'ensemble de la période de formation en milieu professionnel PFMP • Entretien avec le professeur de spécialité et le tuteur : Le candidat justifie des étapes de sa pratique en mobilisant les savoirs associés en lien avec les activités menées <p>Cette évaluation a lieu en classe de première ou de terminale, lors d'une période de formation en milieu professionnel</p>

E31 - Conduite d'activités de nettoyage, de bionettoyage et de stérilisation

Compétences et savoirs associés du bloc 1 - Coefficient 10

Partie 1 : coef.5

Epreuve pratique et orale :



- **Situation pratique – durée 2h10**

En contexte professionnel du secteur de la propreté mettant en œuvre des activités de nettoyage ou de remise en état ou en établissement de santé ou médico-social mettant en œuvre des activités de bionettoyage

Le candidat propose une coordination des activités d'une équipe pour répondre à une commande. Il réalise une démonstration commentée d'une technique professionnelle imposée

- **Entretien oral – durée 20 min**

Le candidat justifie la proposition élaborée et mobilise des savoirs associés du bloc 1 en lien avec les activités menées

Sujet issu d'une banque nationale

Partie 2 : coef.5

Epreuve pratique et orale :



- **Situation pratique – durée 2h10**

Dans un contexte professionnel de service de stérilisation, le candidat met en œuvre les activités de retraitement des dispositifs médicaux à stériliser, dans chacune des trois zones, et en assure la traçabilité

- **Entretien oral – durée 20 min**

L'entretien doit permettre d'évaluer l'aptitude du candidat à justifier des étapes de sa pratique en mobilisant les savoirs associés en lien avec les activités menées

Sujet issu d'une banque nationale

Epreuve E2

Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux.

Unité U2
Coefficient 6

Finalités

L'épreuve permet d'évaluer les compétences du bloc 2 :

- contribuer à la démarche de prévention des risques professionnels
- contrôler ses activités et celles d'une équipe
- participer au développement des compétences professionnelles des membres d'une équipe
- communiquer en situation professionnelle
- animer une équipe de nettoyage et de bionettoyage

Modalités d'évaluation

Forme ponctuelle

Contrôle en cours de formation

L'évaluation prend appui sur un dossier élaboré individuellement par le candidat au cours d'une période d'activité professionnelle ou une période de formation en milieu professionnel dans un des secteurs en lien avec l'épreuve

Évaluation orale - Durée 30 min



Présentation du dossier par le candidat, à l'aide d'un support numérique



Entretien avec les membres de la commission d'évaluation : le candidat justifie et approfondit les éléments présentés



Le candidat présente une action, sur la base d'un cas fictif soumis par la commission d'évaluation

La commission d'évaluation est constituée par un professeur de la spécialité et un professionnel dans la mesure du possible. Le cas échéant, ce dernier pourra être remplacé par un enseignant de la spécialité.

Ce qui change, qui évolue, qui est plus affirmé

2 blocs de compétences

Compétences techniques de réalisation et de coordination

Compétences d'animation

Savoirs associés:
limites de connaissance adaptées à la complexité de la situation

Affirmation des compétences de chef d'équipe

Compétences de communication

Compétences d'animation

Les modalités d'évaluation certificative

Pas d'épreuve ponctuelle écrite

Évaluation en partenariat avec les milieux professionnels

Place des milieux professionnels

Partenariats à développer

Merci de votre écoute



JOURNÉE DE FORMATION

LE MARDI 27 MAI

AU LYCÉE HÉLÈNE BOUCHER