



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Baccalauréat professionnel Bio-industries de transformation

Arrêté du 1^{er} septembre 2009

(Modifié par l'arrêté du 28-2-2011 puis l'arrêté du 5-8-2014 BO n°35 du 25 septembre 2014 et l'arrêté du 9-7-2015 BO n°30 du 23 juillet 2015)

ENSEMBLE DOCUMENTAIRE INTERACADEMIQUE pour la formation et la mise en œuvre du Contrôle en Cours de Formation du domaine professionnel

en complément des informations apportées par la circulaire nationale d'organisation
Dossier destiné aux centres de formation
(Lycées professionnel public et privé sous contrat, GRETA, CFA habilités)

Cette version annule et remplace toutes les versions précédentes

Attention : aucun document d'évaluation ne peut être modifié par les établissements

Référentiel des activités professionnelles

Champ d'activité

Champs d'intervention :

Le titulaire du baccalauréat professionnel *bio-industries de transformation* (BIT) est un conducteur de ligne dans les industries pharmaceutiques et cosmétiques et alimentaires. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, il peut occuper des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication

Son activité consiste à :

- conduire une ligne de fabrication ou de conditionnement
- réaliser des interventions techniques et de maintenance des équipements de production
- respecter la réglementation et appliquer la stratégie de l'entreprise en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement
- organiser le travail et communiquer

SOMMAIRE

Sommaire	page	2
Introduction	page	3
Règlement d'examen (<i>Bulletin officiel n°13 du 31 mars 2011- arrêté du 28-2-2011</i>)	page	4
Tableau des correspondances sous-épreuves / compétences	page	5
E1 Epreuve scientifique – sous-épreuve E11 « Génie industriel »	page	6
Cahier des charges E11	page	7
Grille d'évaluation E11	page	8
E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel – sous-épreuve E31 « Soutenance du projet professionnel » (du rapport de stage)	page	9
Cahier des charges E31	pages	10 à 11
Grille d'évaluation E31	pages	12 à 15
E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel – sous-épreuve E32 « Conduite d'une fabrication »	page	16
Cahier des charges E32		17
Grille d'évaluation E32	pages	18 à 20
E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel – sous-épreuve 33 « Contrôle et connaissance des produits »	page	21
Cahier des charges E33	page	22
Grille d'évaluation E33	page	23
DOCUMENTS		
Annexe 1 (explicitation de l'annexe 1 du référentiel –S2)	page	24 à 25
Fiche de notation, individuelle et récapitulative, des sous-épreuves E11, E31, E32, E33, E35	page	26
Fiche préparatoire à la saisie des notes des épreuves professionnelles	page	27
Attestation de PFMP	page	28
Relevé individuel des PFMP (CCF pour les candidats scolaires)	page	29
MAQUETTES ACADEMIQUES (page de garde)	page	30
Pochette		
E11	page	31
E31	page	32
E32	page	33
E33	page	34
Dossier candidat		
Dossier candidat pour le domaine professionnel (page de garde)	page	35
Sous dossier E 11	page	36
Sous dossier E 31	page	37
Sous dossier E 32	page	38
Sous dossier E 33	page	39
Fiche de suivi de PFMP/de séquence en entreprise	page	40 à 41

Introduction

Ce document a pour objectif d'accompagner les équipes dans la mise en œuvre du CCF du baccalauréat professionnel spécialité « Bio industries de transformation ».

L'arrêté du 1^{er} septembre 2009 (BOEN n°38 du 15 octobre 2009) qui porte création de ce baccalauréat en fixe les conditions de délivrance. Il indique qu'il s'agit d'un arrêté conjoint ministère de l'Éducation nationale et ministère de l'Agriculture. Ce nouveau diplôme remplace le baccalauréat Professionnel Bio industries de transformation (arrêté du 03 septembre 1997). La première session d'examen s'est déroulée en 2012.

Le diplôme intermédiaire du Baccalauréat Professionnel Bio industries de transformation, relevant du ministère de l'éducation nationale est le BEP « conduite de procédés industriels et transformations ».

Modification des conditions d'évaluation :

Voir => JORF n°0176 du 30 juillet 2016 - Texte n°21 - Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions d'épreuves de certaines spécialités du certificat d'aptitude professionnelle et du brevet d'études professionnelles - NOR: MENE1619566A

Voir => JORF n°0176 du 30 juillet 2016 - Texte n°19

Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions des épreuves de Mathématiques et sciences physiques et chimiques et Prévention santé environnement aux examens du brevet d'études professionnelles et du certificat d'aptitude professionnelle - NOR: MENE1619562A

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2016/7/11/MENE1619566A/jo/texte>

Dans le cadre de la mise en œuvre du CCF les professeurs/formateurs doivent construire la ou les situations d'évaluation en référence aux compétences à évaluer spécifiques à chaque épreuve ou sous-épreuve et aux savoirs associés, en lien avec la situation professionnelle demandée, dans le respect des exigences du règlement d'examen.

Le degré d'exigence est identique à celui requis dans le cadre de l'évaluation ponctuelle.

Pour chaque sous-épreuve un (ou des) professionnel(s) sont associé(s) (élaboration de la situation d'évaluation, des critères propres aux activités et/ou évaluation des candidats).

Chaque situation d'évaluation fait l'objet d'une proposition de note établie conjointement par l'équipe pédagogique et le(s) professionnel(s) associé(s) [pour rappel : seule la note finale sur 20 sera arrondie]. Une fiche de notation, individuelle et récapitulative, des sous-épreuves E11, E31, E32, E33 et E35 est renseignée. Cette fiche est archivée dans le « dossier candidat pour le domaine professionnel » avec les autres pièces constitutives des évaluations. Ce dossier reste sous la responsabilité de l'établissement de formation qui le tient à la disposition du jury de délibération et de l'inspecteur de la spécialité.

Chaque année une réunion d'harmonisation inter-académique (académies de Grenoble et Lyon) est organisée à une date communiquée par le service des examens.

Les équipes pédagogiques de chaque établissement procéderont :

- préalablement à la réunion d'harmonisation, à la saisie informatique des propositions de notes sur les fichiers Excel adressés par l'inspecteur de son académie ; le délai de retour sera respecté
- à l'issue de la réunion d'harmonisation, à la saisie définitive des notes sur le serveur académique (selon les consignes de la division des examens).

Lors de cette réunion d'harmonisation inter-académique **les équipes représentant les établissements de formation apporteront**, pour l'ensemble de leurs candidats, **les documents cités ci-dessous**. Ces différents documents sont classés à l'intérieur de pochettes (utiliser les maquettes académiques).

* **Pour expertiser la conformité des CCF** fournir :

▶ **E11, E32, E33**

- les situations d'évaluation et les corrigés/les barèmes élaborés par l'enseignant/formateur par épreuve
- les originaux des documents rendus par les candidats et corrigés par l'enseignant/formateur
- la fiche récapitulative, par promotion, des propositions de notes pour chacune des épreuves

▶ **E31** - le rapport de « stage » rédigé par l'élève et la grille d'évaluation complétée

* **Pour contrôler la conformité des PFMP** (centres préparant des candidats sous statut scolaire) fournir :

- les attestations de PFMP (les originaux)
- le relevé individuel des PFMP, pour l'ensemble de la promotion

L'équipe veillera aussi à ce que, pour chacun des candidats, les dossiers CCF et PFMP soient reconstitués. Ceux-ci devront être à disposition du responsable du centre de formation afin que celui-ci soit en mesure d'apporter, rapidement, les informations nécessaires s'il venait à être sollicité par le président du jury de délibération.

Règlement d'examen paru au Bulletin officiel n°30 du 23/07/15 Annexe 4

Spécialité bio-industries de transformation du baccalauréat professionnel		Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public			Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'expérience professionnelle		Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité	
Épreuves	Unités	Coef	Mode	Durée	Mode	Durée	Mode	Durée
E1 : Épreuve scientifique		6						
Sous-épreuve E11 : génie industriel	U11	3	CCF		Ponctuel écrit	2 h	CCF	
Sous-épreuve E12 : mathématiques	U12	1,5	CCF		Ponctuel écrit	1 h	CCF	
Sous-épreuve E13 : sciences physiques et chimiques	U13	1,5	CCF		Ponctuel écrit et pratique	45 min	CCF	
E2 : Technologie des bio-industries	U2	4	Ponctuel écrit	3 h	Ponctuel écrit	3 h	CCF	
E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel		11						
Sous-épreuve E31 : soutenance de projet professionnel	U31	3	CCF		Ponctuel pratique	30 min	CCF	
Sous-épreuve E32 : conduite d'une fabrication	U32	4	CCF		Ponctuel pratique	4 h	CCF	
Sous-épreuve E33 : contrôle et connaissance des produits	U33	2	CCF		Ponctuel pratique	3 h	CCF	
Sous-épreuve E 34 : économie-gestion	U34	1	Ponctuel écrit	2h	Ponctuel écrit	2h	CCF	
Sous-épreuve E 35 : prévention-santé-environnement	U35	1	Ponctuel écrit	2h	Ponctuel écrit	2 h	CCF	
E4 : Épreuve de langue vivante	U4	2	CCF		Ponctuel oral	20 min (1)	CCF	
E5 : Épreuve de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique	U51	5		2 h 30	Ponctuel écrit	2 h 30	CCF	
Sous-épreuve E51 : français	U52	2,5	Ponctuel écrit			2 h		
Sous-épreuve E52 : histoire et géographie et enseignement moral et civique		2,5	Ponctuel écrit	2 h	Ponctuel écrit			
E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	1	CCF		Ponctuel écrit	1 h 30	CCF	
<i>Éducation socio-culturelle pour l'enseignement agricole</i>	U6	1	CCF		<i>Ponctuel écrit</i>	<i>1h 30</i>	CCF	
E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	U7	1	CCF		Ponctuel pratique		CCF	
Épreuve facultative (2)	UF1							
	UF2							

(1) Dont cinq minutes de préparation

(2) Le candidat peut choisir une ou deux unités facultatives parmi les unités possibles, les conditions sont fixées par la réglementation en vigueur. La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention. L'épreuve est effectuée en mode ponctuel terminal, elle est orale d'une durée de 20 minutes, dont 5 minutes de préparation.

TABLEAU DE CORRESPONDANCE SOUS-EPREUVES / COMPETENCES

Epreuve	Sous-épreuves				COMPETENCES TERMINALES / Sous-compétences	
	E11	E31	E32	E33		
X					C12 TRAITER L'INFORMATION	
				X	C21 ANALYSER DES RESULTATS ET DES DONNEES	
X					C22 ANALYSER DES SITUATIONS PROFESSIONNELLES	
	X					C221 Analyser un diagramme de fabrication
		X				C222 Analyser les installations et matériels d'une ligne de fabrication
		X				C223 Analyser les activités liées à la production
X						C224 Analyser les activités liées à la qualité
	X					C225 Réaliser l'analyse des risques
			X		C226 Analyser un dysfonctionnement	
			X		C31 GERER LES MATIERES PREMIERES, LES PRODUITS, LES FLUIDES, LES MATERIELS, LES CONSOMMABLES, LES EFFLUENTS ET LES DECHETS DANS UN SOUCI DE QUALITE ET DE RENTABILITE	
			X		C32 ORGANISER L'ACTIVITE DE SON SEGMENT	
		X				C321 Organiser son travail
				X	C322 Organiser les activités des opérateurs	
				X	C411 Contrôler les intrants	
	X				C412 Contrôler les appareils et les installations	
			X		C42 PREPARER LA LIGNE DE PRODUCTION ET LES APPROVISIONNEMENTS	
			X		C43 EFFECTUER LES OPERATIONS ELEMENTAIRES DE MONTAGE, REGLAGE ET DEMONTAGE DES INSTALLATIONS	
			X		C44 CONDUIRE LES INSTALLATIONS ET SURVEILLER LES PARAMETRES DE PRODUCTION	
			X		C45 APPLIQUER ET/OU VERIFIER L'APPLICATION DES MESURES D'HYGIENE, DE SECURITE, D'ENVIRONNEMENT, DE PREVENTION OU DE SAUVEGARDE	
				X	C46 EFFECTUER DES PRELEVEMENTS ET DES MESURES SUR LES PRODUITS, LES MATERIELS, LES INSTALLATIONS ET L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	
			X			C461 Effectuer des prélèvements et des mesures sur les produits.
				X	C462 Effectuer des mesures sur les matériels, les installations et l'environnement de travail.	
			X		C47 EFFECTUER DES OPERATIONS DE NETTOYAGE ET DE DESINFECTION.	
		X			C48 EFFECTUER OU SUIVRE L'ENTRETIEN ET LA MAINTENANCE DE 1ER NIVEAU DES EQUIPEMENTS ET MATERIELS.	
		X			C51 PRODUIRE ET TRANSMETTRE UN MESSAGE ORAL, ECRIT OU ELECTRONIQUE	
↑		X			C52 RENDRE COMPTE DES ACTIONS MENEES ET DES RESULTATS OBTENUS.	

Epreuve ponctuelle, sujet national

SAVOIRS ASSOCIES

S1- Produits et matières premières dont une liste de Travaux Pratiques de Biochimie, Biologie, Microbiologie

S2- Processus technologiques [une liste identifiant les TP obligatoires a été élaborée par les académies de Grenoble et Lyon –janvier 2011- Annexe 1]

S3 : Génie industriel

S4 : Hygiène Qualité Sécurité Environnement

E1 Épreuve scientifique		Coefficient : 6
Sous épreuve E11 : Génie industriel		U11 Coef. 3
EXPLICATIONS		
OÙ	En établissement de formation	
QUOI	Situation d'évaluation écrite	
	<p>L'épreuve porte sur les savoirs associés : S3 et permet de vérifier que le candidat a acquis les compétences :</p> <p>C222 Analyser les installations et matériels d'une ligne de fabrication C226 Analyser un dysfonctionnement C412 Contrôler les appareils et les installations</p> <p>Elle permet de vérifier si l'élève/l'apprenti maîtrise les connaissances liées aux appareils et installations d'une ligne de fabrication ou de conditionnement.</p>	
COMMENT	<p>À partir de la description d'une situation professionnelle, le candidat peut être amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les circuits et matériels de la ligne - vérifier la conformité des circuits par rapport aux schémas fonctionnels - vérifier que les conditions de sécurité sont réunies - vérifier le fonctionnement du matériel - analyser un dysfonctionnement 	
QUAND	<p>1 situation d'évaluation dans le courant de la dernière année de formation (= dernier tiers de l'ensemble de la formation)</p> <p>Evaluation effectuée dans le cadre des activités habituelles de formation</p> <p>Durée 2h maximum</p>	
QUI	Les professeurs/formateurs chargés des enseignements technologiques et professionnels.	
AVEC QUOI	Un sujet (situation permettant d'évaluer les contenus et compétences ciblés par l'épreuve) La grille d'évaluation académique <i>Voir en page suivante «cahier des charges E11»</i>	
A TENIR A DISPOSITION DU JURY	<p><u>Tenir à disposition du jury de délibération pour chaque candidat :</u></p> <p><u>Un sous-dossier E11 :</u> Le travail du candidat (sujet complété par le candidat + ensemble des documents remis au candidat pour réaliser le travail) + corrigé + barème</p>	
COMBIEN	Note sur 60 points	

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Épreuve E1 : Épreuve scientifique
Sous épreuve E11 : Génie industriel – U11

Durée : 2 heures (maximum)

Évaluation écrite

coefficient : 3

Contrôle en cours de formation

Cahier des charges E11 : STRUCTURE DU SUJET

1. Situation professionnelle :

La situation professionnelle est contextualisée et décrite.

Le *contexte* présente en quelques lignes ; le type d'industrie, le type de matériel et éventuellement le type de poste occupé et des éléments d'environnement de l'atelier.

2. Contenu du sujet :

Les questions ne devront pas porter sur le principe de fonctionnement d'un appareil réalisant une opération unitaire spécifique au S2.

Les questions pourront porter sur le principe de fonctionnement des échangeurs de chaleur ainsi que les appareils nécessaires à la production et distribution de froid, aux traitements des eaux ou de l'air.

La proposition de sujet devra comporter :

⇒ Une étude générale d'un procédé de fabrication à partir d'un descriptif et/ou d'un schéma de procédé. Au choix (au moins 1) :

- un schéma de procédé normalisé
- une installation normalisée
- un appareil avec une représentation symbolisée de tous les fluides (techniques produits)
- un tableau d'identification concernant les appareils : de fabrication, de contrôle, de régulation, production de froid ou de chaleur, ...
- d'autres documents (photographie, formulaire, tableau...) s'ils sont nécessaires pour traiter le sujet.
- les formules nécessaires à la réalisation des calculs.

⇒ Des questions liées directement au procédé étudié avec (les questions en *italiques* seront obligatoires) :

- ♦ *des calculs liés à des échanges thermiques ou de quantité de mouvement*
- ♦ *un dispositif de régulation permettant :*
 - *d'identifier les composants d'une boucle de régulation ainsi que leurs grandeurs*
 - *ou au choix : d'élaborer une boucle de régulation simple fermée ou de réaliser un GRAFCET de niveau 1*
- ♦ l'utilisation et/ou la lecture d'abaques : pertes de charge, diagramme psychrométrique, courbe de fonctionnement de pompe, ...
- ♦ l'analyse de dysfonctionnements sur un appareil de chauffage, de transfert, sur un dispositif de régulation, d'automatisme etc...
- ♦ l'étude de l'influence de la variation d'un paramètre sur le fonctionnement d'un matériel (changement de dimensionnement, d'éléments de l'appareil.....)
- ♦ l'étude de fonctionnement des appareils de mesure et de contrôle, des appareils de distribution des fluides, de production et distribution de froid, de transfert thermique, de traitements des eaux et de traitement de l'air

3. Corrigé

Un corrigé précis du sujet (avec barème) est réalisé.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION Session
GRILLE D'EVALUATION de la Sous épreuve E11 : Génie Industriel U11 pour le sujet proposé le

Rappel du contexte :

Épreuve E1			
Sous épreuve E11 : Génie Industriel U11			coefficient 3
Compétences	Contenus Les contenus S3 permettant d'évaluer la compétence se réfèrent prioritairement à la répartition ci-dessous	N° de référence des questions	Barème
C222 Analyser les installations et matériels d'une ligne de fabrication	Hors calculs de dimensionnement 1 Lecture et exploitation de schémas 2 Réseaux de distribution des fluides (techniques, produits) 3 Production et distribution du froid 4 Les transferts thermiques (échangeurs...) 5 Bilan énergétique thermique, électrique, mécanique 6 Traitement des eaux 7 Traitement de l'air 8 Automatisation		/ entre 7 et 11 points environ 55 min
C226 Analyser un dysfonctionnement	9 Maintenance A partir de formules, de documents et/ou de simulations de cas.		/ entre 1 et 5 points environ 10 min
C412 Contrôler les appareils et les installations	Dont calculs de dimensionnement 2 Réseaux de distribution des fluides (techniques, produits) 3 Production et distribution du froid 4 Les transferts thermiques 5 Bilan énergétique thermique, électrique, mécanique 7 Traitement de l'air 8 Automatisation		/ entre 7 et 11 points environ 55 min
TOTAL			/20 pts

E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel		Coefficient : 11
Sous épreuve E31 : Soutenance du projet professionnel (du rapport de stage)		U31 coef. 3
EXPLICATIONS		
OÙ	- Évaluation en établissement de formation <u>ou</u> en entreprise (au cours de la dernière année de formation) La même modalité est appliquée pour l'ensemble de la section	
QUOI	Situation d'évaluation écrite et orale	
	L'épreuve porte sur tout ou partie des <u>compétences</u> suivantes : C223 Analyser les activités liées à la production C224 Analyser les activités liées à la qualité C322 Organiser les activités des opérateurs C48 Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1 ^{er} niveau des équipements et matériels* C51 Produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique C52 Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus Et sur les savoirs associés : S1, S2, S3, S4 (S5 « Gestion » dont les contenus sont identifiés dans l'arrêté du bac pro BIDT de 2009 est remplacé par le programme « Économie Gestion », pour les bac pro du domaine de la production, publié au BO spécial n°2 du 19 février 2009. L'évaluation de cet enseignement est réalisé en E34) <i>Voir en page suivante « recommandations sur les activités en entreprises »</i> L'élève/l'apprenti doit être capable de : - d'analyser une situation professionnelle - d'effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1 ^{er} niveau - de rendre compte et d'informer	
COMMENT	→ Certification par le tuteur, en fin de formation, des compétences acquises en milieu professionnel (« Fiche de suivi en PFMP » dans le livret de suivi ou d'apprentissage) → Évaluation conjointe (tuteur + professeur/formateur) des compétences, au cours de la dernière période en milieu professionnel (<i>grille d'évaluation E31</i>) → Évaluation par une commission : . du rapport rédigé par le candidat (<i>grille d'évaluation E31</i>) . de la présentation orale du rapport [exposé et entretien]. (<i>Grille d'évaluation E31</i>)	
QUAND	1 situation d'évaluation dans le courant de la dernière année de formation Évaluation effectuée dans le cadre des activités habituelles de formation, au sein de l'entreprise ou de l'établissement de formation Durée : exposé = 10 min. et entretien = 20 min.	
QUI	Le professeur/formateur chargé des enseignements professionnels et technologiques Le professeur/formateur chargé du suivi du candidat Un professionnel ; en cas d'absence de ce dernier la commission pourra valablement statuer. <i>Soit 3 personnes maximum</i>	
AVEC QUOI	→ la grille d'évaluation (académique) E31 partie « Activités professionnelles (livret de suivi) » Le support d'évaluation est le <u>livret de suivi</u> (ou d'apprentissage) dans lequel sont mentionnées les tâches confiées au candidat et les compétences acquises en milieu professionnel, → la grille d'évaluation (académique) E31 - partie « évaluation du rapport écrit » - partie « évaluation de la présentation orale du rapport : exposé » - partie « évaluation de la présentation orale du rapport : entretien » Le support d'évaluation est le <u>rapport</u> rédigé par le candidat, remis au référent de formation de l'établissement 8 jours, au plus tard, avant la date de l'épreuve Lors de l'élaboration du rapport : 1 seule relecture pourra être réalisée par le formateur. Les commentaires pourront porter sur le fond et la forme, mais resteront généraux. Le livret de suivi est remis en même temps que le rapport. <i>Voir en pages suivantes « cahier des charges E31 »</i>	
A TENIR A DISPOSITION DU JURY	Sous-dossier E31 : La grille d'évaluation académique E31 (pour chaque candidat)	
COMBIEN	Activités professionnelles (livret de suivi) : Évaluation du rapport écrit : Évaluation de la présentation orale du rapport : - exposé (présentation et analyse des activités) - entretien (questionnement → argumentation)	note sur 40 points note sur 20 points note sur 20 points note sur 20 points

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel
Sous épreuve E31 : Soutenance du projet professionnel – U31

Contrôle en cours de formation

RECOMMANDATIONS SUR LES ACTIVITES EN ENTREPRISE

- Il est nécessaire que l'enseignant/formateur s'assure, avant le début de la PFMP, que la mise en œuvre des différentes compétences est possible au sein de l'entreprise d'accueil.
- Il est indispensable de rappeler au responsable de l'entreprise d'accueil que la compétence C48 « Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1^{er} niveau des équipements et matériels » doit être mise en œuvre, par le stagiaire/apprenti, dans le cadre des activités menées au sein de l'entreprise.

Cahier des charges E31 : CONSTITUTION DU RAPPORT

Conseils aux équipes enseignantes :

Il est souhaitable, que dès la classe de seconde, les élèves soient préparés à la rédaction et à la soutenance d'un dossier (ex : en fin de PFMP de la classe de 1^{ère} ou une période/session de la classe de 1^{ère} BAC). L'accompagnement personnalisé et/ou l'EGLS pourraient ponctuellement être utilisés pour développer les compétences nécessaires.

1 – FORME DU RAPPORT

Le rapport relié ne doit pas excéder **25 pages maximum (annexes comprises)**.

La présentation doit être claire et soignée. Les contenus doivent être paginés, dactylographiés, police Arial 11 ou Times New Roman 12, Interligne simple

Les informations et documents intégrés dans le rapport doivent avoir fait l'objet d'une autorisation préalable de l'entreprise.

La page de garde

Elle indique le nom, le prénom du stagiaire/de l'apprenti, le nom du diplôme préparé, l'intitulé de l'épreuve, l'année de la session d'examen, les coordonnées de l'établissement de formation (LP, LPA, CFA).

Elle doit préciser, en bas de page, les lieux et les dates de la période de formation en entreprise/de la période d'activités professionnelles présentée dans le rapport.

La page sommaire

Elle doit être claire et indiquer le report de toutes les pages.

Ces deux pages (page de garde et sommaire) ne sont pas incluses dans les 25 pages.

2 – CONTENU DU RAPPORT

Le rapport comprend :

- la description de l'entreprise et des activités réalisées (15 pages)
- une analyse critique des activités (10 pages au maximum)

2.1 Introduction

Présentation rapide du rôle et des activités du stagiaire, des centres d'intérêt qui ont conduit à l'analyse du segment de fabrication choisi.

2.2 Présentation de l'entreprise

Identification de l'entreprise, situation géographique, historique, évolution, secteur d'activités, activités principales, nombre d'employés et qualifications, place du stagiaire/apprenti dans l'entreprise, organigramme.

2.3 Présentation des tâches et/ou activités accomplies au sein de l'entreprise

La présentation s'appuie sur la description des activités réalisées qui font apparaître des tâches significatives accomplies pendant la période de formation en entreprise du point de vue :

- organisationnel ;
- des moyens techniques mis en œuvre ;
- des méthodes utilisées.

Elle abordera notamment pour un ou plusieurs produits finis :

- sa définition et ses caractéristiques
- la construction de son diagramme de fabrication (matières premières, additifs, paramètres, points de contrôle et matériels utilisés ...)
- la description des opérations unitaires et de leurs conséquences sur la transformation ou d'élaboration du produit
- la gestion de la maintenance

Le rapport intégrera dans sa présentation la politique qualité de l'entreprise (procédures d'hygiène, de sécurité, de respect de l'environnement, gestion des déchets et des effluents, ...)

Elle pourra éventuellement être complétée par la description de la politique commerciale de l'entreprise.

2.4 Analyse critique des activités

Pour les activités présentées précédemment le candidat mènera une analyse de résultats, dans les domaines techniques, économiques et humains : bilans (matières ...), rendements, organisation du système qualités, procédures....

Il sera notamment abordé dans cette partie :

- une analyse des dysfonctionnements potentiels
- une explicitation d'un (de) document(s) d'enregistrement et de contrôle
- une explication des éléments de traçabilité

2.5 Conclusion

Le candidat doit rédiger une conclusion de la formation en entreprise. Il peut présenter brièvement ses projets professionnels.

2.6 Annexes

Les annexes peuvent correspondre à des photographies, schémas, textes réglementaires, procédures, modes opératoires, document(s) d'enregistrement et de contrôle (*Liste non exhaustive*).

Lorsque les documents sont internes à l'entreprise le candidat devra, s'il souhaite les intégrer dans son rapport, en demander l'autorisation.

Les annexes doivent être listées, référencées et le renvoi doit apparaître dans le dossier.

La source documentaire doit être indiquée pour chaque annexe.

Cahier des charges E31 : CONSTITUTION DU LIVRET DE SUIVI

Le livret de suivi ou d'apprentissage est propre à chaque établissement de formation et conçu par chaque équipe pédagogique.

Il regroupe un ensemble de données concernant le cycle de formation :

- informations administratives
- tâches confiées au stagiaire/apprenti
- fiches de suivi du niveau d'acquisition des compétences [document académique visé par le tuteur (pour chaque PFMP) ou le maître d'apprentissage (2 fois par an minimum)]
- compte-rendu d'activités à l'issue de chaque PFMP (rédigé par l'élève/apprenti)
- évaluation des attitudes professionnelles et bilan, réalisés par le tuteur en fin de PFMP [document académique]

Évaluation pratique – **GRILLE D'EVALUATION : Contrôle en cours de formation**

Nom et prénom de l'élève/apprenti : Établissement de formation : Date de l'évaluation :

Compétences évaluées	Le candidat doit être capable de :	Indicateurs d'évaluation	Évaluation				Notation Barème
			--	-	+	++	
Activités professionnelles (livret de suivi)							
* C322 Organiser les activités des opérateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la constitution des équipes - Participer à la coordination de l'activité des opérateurs de son segment : établir un plan de déroulement des activités (équipes, équipements, ordonnancement des actions) - Recenser les ressources humaines et matérielles affectées - S'adapter à l'organisation liée aux carences éventuelles en personnel - Identifier l'activité des opérateurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Le savoir-être professionnel est respecté (réactivité, ponctualité, assiduité, confidentialité, respect de la hiérarchie et des autres acteurs de l'entreprise) - L'organisation et le fonctionnement de l'équipe sont explicités - Les objectifs et les consignes relatifs à la production sont compris et appliqués correctement - Les objectifs de qualité sont respectés (produit conforme aux résultats attendus) - Les objectifs de productivité sont respectés (approvisionnement, cadence, délais) - L'opérateur intervient dans les limites de son champ de responsabilité (autonomie, initiative) - L'opérateur s'adapte aux contraintes de production 					/4 /2 /6 /3 /3 /2 /2 /22pts
* C48 Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance de 1er niveau des équipements et matériels <i>* Si la compétence C48 ne peut être évaluée en E31, elle le sera en E32</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer les opérations de lubrification, préréglage, démontage et remontage des pièces standard, échanges des éléments consommables accessibles en toute sécurité - Réaliser et vérifier la mise en sécurité de tout ou partie des installations par arrêt, inertage ou vidange appropriés des circuits (électriques, hydrauliques, pneumatiques, oléopneumatiques,...) - Dégager et maintenir accessibles les zones de travail et d'évacuation - Dégager et isoler la zone d'intervention (produits et personnes) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'action observée est explicitée correctement - L'action réalisée est adaptée et efficace - L'intervention est réalisée dans les délais - Le temps d'arrêt de la production est limité - L'opération de maintenance est consignée sur le document adapté - Les procédures d'hygiène et de sécurité sont respectées - L'accès des zones de travail et d'évacuation est dégagé et maintenu libre - La zone d'intervention est sécurisée, accessible et propre 					/6pts
* C51 Produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir efficacement les secours en cas d'accident - Alerter les services de maintenance - Identifier la ou les personnes à alerter - Elaborer le message à transmettre - Utiliser un moyen de communication adapté - Enregistrer des opérations 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alerte est donnée dans les meilleurs délais et les services adéquats (ou personne pertinente) sont alertés selon les procédures - Les interlocuteurs sont identifiés - Le contenu des messages est précis, correct et le vocabulaire technique est approprié et adapté à la situation et à l'interlocuteur - Le mode de transmission est adapté à la situation - Les documents sont correctement renseignés conformément aux instructions. 					/3 /2 /3 /2 /2 /12pts
Total « Activités professionnelles » :							/40 points

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Date de l'évaluation :

Compétences évaluées	Le candidat doit être capable de :	Indicateurs d'évaluation	Évaluation				Notation Barème
			--	-	+	++	
Évaluation du rapport écrit							
* C223 Analyser les activités liées à la production	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les rendements et bilans matières - Comparer la productivité aux objectifs de production - Formuler un avis sur les conditions techniques ou organisationnelles de fabrication - Analyser des dysfonctionnements potentiels - Expliciter un (de) document(s) d'enregistrement et de contrôle 	<ul style="list-style-type: none"> - Les rendements et bilans sont analysés avec justesse et pertinence - Les actions correctives proposées sont en cohérence avec le dysfonctionnement repéré - Les propositions d'améliorations techniques et/ou organisationnelles, d'actions applicables et efficaces sont formulées et argumentées 					/3pts
* C224 Analyser les activités liées à la qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différents éléments du système qualité mis en œuvre lors de la production - Proposer des ajustements du niveau de contrôle de la ligne - Présenter les procédures d'hygiène, de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement mises en œuvre dans l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> - Les contrôles qualité sur le produit sont formulés et argumentés - Les procédures d'hygiène, de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement mises en œuvre dans l'entreprise sont présentées - Les éléments de traçabilité sont expliqués avec justesse - Les actions de contrôles, correctives et/ou préventives, proposées sont justifiées avec pertinence 					/4pts
* C52 Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus	<ul style="list-style-type: none"> -Présenter l'entreprise -Présenter la description des activités - Respecter les consignes de présentation du rapport écrit (17 p minimum 25 p maximum) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'entreprise est située dans son environnement (économique, géographique) - La politique environnementale de l'entreprise (déchets et effluents...) est décrite - L'organigramme est présenté - Les interlocuteurs sont identifiés correctement - La liste des activités menées par l'apprenant est détaillée -Le diagramme de fabrication est complet, détaillé et exact - Les critères de production sont chiffrés et présents avec les unités adaptées - Les opérations unitaires sont détaillées. - La gestion de la maintenance est décrite - Les documents sont judicieusement choisis et légendés - Le contenu des documents est exact - La présentation est claire et soignée - L'orthographe et la syntaxe sont correctes - Le vocabulaire technique est approprié et adapté à la situation et à l'interlocuteur 					/13pts
Total présentation écrite :							/20 points

Rapport/dossier non rendu : (à cocher)

Attribuer la note « zéro » /20 à la partie présentation écrite du rapport

Émargement du candidat (obligatoire) :

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Date de l'évaluation :

Compétences évaluées	Le candidat doit être capable de :	Indicateurs d'évaluation	Évaluation				Notation Barème
			--	-	+	++	
Évaluation de la présentation orale du rapport : exposé 10 min							
* C223 Analyser les activités liées à la production * C224 Analyser les activités liées à la qualité	- Analyser les rendements et bilans matières - Formuler un avis sur les conditions techniques ou organisationnelles de fabrication - Proposer des ajustements du niveau de contrôle de la ligne	- Les activités présentées sont décrites et analysées - Les caractéristiques techniques et /ou organisationnelles sont décrites et argumentées - La présentation du diagramme de fabrication est pertinente - Les rendements et bilans sont analysés avec justesse et pertinence - Les contrôles qualité sont formulés et argumentés - Les procédures d'hygiène, de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement mises en œuvre dans l'entreprise sont présentées (déchets et effluents)					/6pts
* C51 Transmettre un message oral	- Maîtriser le vocabulaire spécifique et l'expression orale - Transmettre des informations complémentaires - Argumenter les choix éventuellement effectués - Réaliser un exposé structuré	- Le contenu des messages est précis, correct, structuré (plan annoncé, cohérent, contextualisation) - L'expression orale est correcte - Le vocabulaire technique est approprié et adapté à la situation et à l'interlocuteur - L'intérêt du jury est suscité (ex : utilisation de supports pertinents, ...) - Le temps imparti est respecté					/10pts
* C52 Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus	- Présenter la description et l'analyse des activités	- Les activités sont restituées de façon précise et fiable - Les résultats sont analysés - Les propositions d'améliorations techniques et/ou organisationnelles, d'actions applicables et efficaces sont formulées et argumentées					/4pts
Total exposé :						/20 points	

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Date de l'évaluation :

Compétences évaluées	Le candidat doit être capable de :	Indicateurs d'évaluation	Évaluation				Notation Barème
			--	-	+	++	
Évaluation de la présentation orale du rapport : entretien 20 min							
* C223 Analyser les activités liées à la production	- Analyser les rendements et bilans matières - Formuler un avis sur les conditions techniques ou organisationnelles de fabrication	- Les réponses aux questions sont justes, complètes et argumentées - Des ajustements techniques et /ou organisationnels sont formulés et argumentés					/10pts
* C224 Analyser les activités liées à la qualité	- Proposer des ajustements du niveau de contrôle de la ligne						
* C51 Transmettre un message oral	- Maîtriser le vocabulaire spécifique et l'expression orale - Transmettre des informations complémentaires - Argumenter les choix éventuellement effectués - Réaliser un exposé structuré	- Le contenu des messages est précis, correct - L'expression orale est correcte - Le vocabulaire technique est approprié et adapté à la situation et à l'interlocuteur					/4pts
* C52 Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus	- Présenter la description et l'analyse des activités	- Les réponses concernant les activités, les propositions d'améliorations et les résultats analysés sont précises et fiables					/6pts
Total entretien :						/20 points	

RECAPITULATIF

Note	Note	Note	Total
Activités professionnelles (livret de suivi)	Présentation écrite du rapport	Présentation orale du rapport Exposé et entretien	
/40points	/20points	/40 points	/100 points

Justification des évaluateurs en cas de note inférieure à 50/100

Nom, qualité et signature des évaluateurs :

Identification de l'entreprise (nom et cachet)

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel

Coefficient : 11

Sous épreuve E32 : Conduite d'une fabrication

U32 Coef. 4

EXPLICATIONS

OÙ	Établissement de formation ou éventuellement en entreprise Même modalité pour l'ensemble de la section
QUOI	<p>Situation d'évaluation pratique</p> <p>L'épreuve porte sur tout ou partie des <u>compétences</u> suivantes :</p> <p>C31 Gérer les matières premières, les produits, les fluides, les matériels, les consommables, et les déchets dans un souci de qualité et de rentabilité</p> <p>C321 Organiser son travail</p> <p>C42 Préparer la ligne de production et les approvisionnements</p> <p>C43 Effectuer les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations</p> <p>C44 Conduire les installations et surveiller les paramètres de production</p> <p>C45 Appliquer et/ou vérifier l'application de mesures d'hygiène, de sécurité, d'environnement, de prévention ou de sauvegarde</p> <p>C462 Effectuer des mesures sur les matériels, les installations, l'environnement de travail</p> <p>C47 Effectuer des opérations de nettoyage et de désinfection</p> <p>et sur les savoirs associés : S1, S2, S3 et S4.</p> <p>L'élève/ apprenti doit être capable de conduire une fabrication dans le respect des procédures.</p>
COMMENT	<p>A partir d'un sujet* précisant la situation d'évaluation</p> <p>*Que l'évaluation ait lieu en établissement ou en entreprise un sujet est à construire obligatoirement. Dans le cas d'une évaluation en entreprise le tuteur doit être associé à la conception.</p> <p>-Évaluation en établissement : 2 à 4 candidats évalués sur une même vague - 1 ou plusieurs sujets en fonction du plateau technique – dans le cadre de ses activités habituelles</p> <p>-Évaluation en entreprise : 1 candidat - 1 sujet – dans le cadre de ses activités habituelles</p>
QUAND	<p>1 situation d'évaluation</p> <p>au cours du dernier tiers de l'ensemble de la formation</p> <p><i>(classe de terminale)</i></p> <p>Durée : entre 2 et 4h (pratique) durée conseillée : 3 heures</p>
QUI	<p>Le professeur/formateur chargé des enseignements professionnels (même si l'évaluation a lieu en entreprise)</p> <p>La présence d'un professionnel est souhaitée lorsque l'évaluation a lieu en établissement. Elle est indispensable lorsque celle-ci a lieu en entreprise.</p>
AVEC QUOI	- La grille d'évaluation académique
A TENIR A DISPOSITION DU JURY	<p><u>Sous-dossier E32 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la fiche de notation U32 du « dossier candidat » (pour chaque candidat) - l'ensemble des documents remis au candidat pour conduire le travail - le(s) document(s) rédigé(s) par le candidat durant le temps imparti à l'évaluation - la description sommaire des moyens matériels mis à disposition
COMBIEN	Note sur 80 points

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION
E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel Sous épreuve E32 : Conduite d'une fabrication – U32
Contrôle en cours de formation
Cahier des charges E32 : STRUCTURE DU SUJET

1. Contexte professionnel :

Le contexte professionnel doit être précisé.

2. Structure du sujet :

Le sujet doit préciser :

- le travail à réaliser (fabrications et contrôles)
- la formulation du produit
- la quantité à fabriquer

Le sujet doit comporter :

- une liste de matériel nécessaire à la réalisation de la fabrication
- une liste de matière d'œuvre nécessaire à la réalisation de la fabrication
- une fiche de suivi regroupant les contrôles indispensables à la fabrication (ex. : degré Brix pour la confiture, Acidité Dornic pour le lait ...)
- un diagramme de fabrication complété
- les détails des opérations à suivre (nettoyage inclus)

Le centre ou l'entreprise met à disposition du candidat :

- les procédures d'utilisation des machines et des appareils (ex. : fiche d'utilisation du réfractomètre)
- les procédures de nettoyage et de désinfection
- tout autre document(s) spécifique(s) du centre et utile(s) au bon déroulement de l'épreuve

Des fiches de suivi à compléter par le candidat sont à prévoir :

- encart pour la rédaction d'une étiquette
- schéma de machine
- fiche de fabrication
- fiches de contrôle
- des tableaux
- courbes...

Remarque sur la grille d'évaluation U32 : la colonne « exigences » est à adapter en fonction de la situation d'évaluation.

Épreuve E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel
 SOUS-EPREUVE E32 : Conduite d'une fabrication - U32

Durée : entre 2 et 4 heures

coefficient : 4

Évaluation pratique – **GRILLE D'EVALUATION : Contrôle en cours de formation**

Nom et prénom de l'élève/apprenti :Établissement de formation : Date de l'évaluation :

Conduite de fabrication de

Dans un premier temps l'évaluateur devra, pour chaque indicateur, positionner le candidat (--, -, +, ou ++) et dans un 2nd temps, attribuer les points

Compétences évaluées	Le candidat doit être capable de :	Indicateurs d'évaluation	Exigences en fonction de la situation d'évaluation	Évaluation				Notation Barème
				--	-	+	++	
C31 gérer les matières premières, les produits, les fluides, les matériels, les consommables, les effluents et les déchets dans un souci de qualité et de rentabilité	-S'assurer de la disponibilité des matériels, fluides, matières premières, produits et consommables nécessaires pour la production à réaliser -Prévoir la collecte et l'évacuation des produits, des effluents et des déchets (produits finis, consommables, produits non-conformes, déchets, ...)	-Localisation des matières premières, des produits, des fluides, des matériels, des consommables, des effluents et des déchets -Quantification des matières premières et des consommables - Repérage et signalisation des approvisionnements non disponibles -Collecte et évacuation des produits, des effluents et des déchets en respectant les procédures	- le matériel est repéré - la liste du matériel est correcte - les matières d'œuvre sont sorties des stocks - les fluides nécessaires sont localisés - les quantités de matières premières calculées sont justes. (voir fiche de fabrication) - les déchets et effluents sont évacués en respectant les procédures - ...					/6pts
C321 Organiser son travail	-Prévoir son activité, dans le temps et dans l'espace -Préparer les éléments nécessaires en cas de maintenance à effectuer	-Organisation fonctionnelle du poste de travail - Rangement et nettoyage du poste au cours de la conduite de fabrication -Traduction du protocole de fabrication en suite logique d'opération -Evaluation de la durée de chacune -Respect du planning de production (quantité, délai)	- le poste de travail est organisé dans l'espace - le poste de travail est rangé au cours de la fabrication - les durées de chaque opération sont évaluées - les opérations unitaires sont réalisées dans l'ordre chronologique - le temps imparti est respecté - le poste est propre et remis en état après utilisation - ...					/8pts
C42 Préparer la ligne de production et les approvisionnements <i>Evaluation centrée sur la mise en route</i>	Identifier les approvisionnements et les installations -Rassembler, acheminer, mettre en condition les approvisionnements -Approvisionner la ligne en début de fabrication	- Vérification : du vide de ligne, de l'état de fonctionnement des matériels et des appareils -Approvisionnement de la ligne en matières premières, articles de conditionnement, fluides et consommables dans le respect des procédures -Mise en route de l'installation en respectant les procédures et la sécurité des personnes - Vérification du bon fonctionnement de la machine -Réglage des paramètres en début de fabrication	- le vide de ligne est vérifié - les circuits des fluides sont ouverts - la procédure de mise en fonctionnement des machines est respectée - les quantités de matières premières pesées sont correctes - les consommables et les conditionnements sont prévus et adaptés - les calculs nécessaires à la conduite des installations sont justes (débit...) - ...					/6pts

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Date de l'évaluation :

<p>C43 Effectuer les opérations élémentaires de montage, réglage et démontage des installations</p> <p style="text-align: center;"><i>Évaluation centrée sur l'arrêt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Effectuer l'arrêt selon les procédures -Démonter les pièces des Machines -Repérer, régler (ou étalonner) les appareils de mesure et capteurs présents sur la ligne -Adapter les formats à la production -Remettre en place les pièces des machines 	<ul style="list-style-type: none"> -Localisation des appareils de mesure et capteurs - Réglage ou étalonnage des appareils de mesure -Arrêt de l'installation selon les procédures, en fin de production -Démontage des machines en toute sécurité en vue du nettoyage en utilisant les outils adéquats -Remise en place les pièces des machines conformément aux documents techniques - Modification de l'installation en fonction du format conformément aux exigences de la production 	<ul style="list-style-type: none"> - les capteurs et appareils de mesure sont localisés - les appareils de mesures sont étalonnés - les machines sont arrêtées et démontées suivant les procédures - le réglage des consignes est correctement effectué - les circuits de fluides sont fermés - l'alimentation électrique est coupée avant le nettoyage - ... 					/8pts
<p>C44 Conduire les installations et surveiller les paramètres de production</p> <p style="text-align: center;"><i>Evaluation centrée sur la conduite</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Effectuer la mise en route selon les procédures -Surveiller le produit aux différents stades de fabrication -Approvisionner la ligne en cours de fabrication -Vérifier les enregistrements automatiques de données -Appliquer les procédures prévues en cas de dysfonctionnement -Comparer les informations relevées ou enregistrées aux valeurs consignes -Réaliser les ajustements du process par rapport aux écarts constatés lors des réglages, maintenance -Vérifier l'efficacité de la correction apportée 	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôle des paramètres en cours de fabrication -Comparaison des valeurs relevées aux valeurs consignes -Ajustement des paramètres en fonction des résultats obtenus -Vérification du bon fonctionnement de l'installation après réajustement des paramètres -Réapprovisionnement de la ligne en cas de besoin 	<ul style="list-style-type: none"> - les calculs nécessaires à la conduite des installations sont justes (rendement...) (2 à 4 points) - les paramètres sont enregistrés (2 à 4 points) (fiche de fabrication : partie contrôles des paramètres) - le bon déroulement de chaque opération unitaire est vérifié et ajusté - la traçabilité est assurée : rédaction d'une étiquette (2 à 4 points) - les éléments fonctionnels, de sécurité ou de mesure des installations sont repérés pour optimiser la conduite (repérer sur un schéma de machine...) (2 à 4 points) - les approvisionnements sont assurés - Respect des rendements et cadences de fabrication (2 à 4 points) - Conformité du pdt fini aux objectifs de fab (2 à 4 points) 					/20pts
<p>C45 Appliquer et/ou vérifier l'application de mesures d'hygiène, de sécurité, d'environnement, de prévention ou de sauvegarde</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arrêter la production selon les procédures adaptées à la situation -Faire évacuer les personnes en danger -Isoler les produits défectueux -Maintenir les mesures d'hygiène (personnes, produits, machines) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérification de l'état de fonctionnement des équipements collectifs de sécurité avec mise en sécurité des personnes - Port d'une tenue adaptée aux différentes activités et des EPI - Arrêt de l'installation selon la procédure en cas de dysfonctionnement -Remise en état du poste ou de la ligne pour redémarrer la production après un incident de production - Isolement des produits défectueux en suivant les procédures 	<ul style="list-style-type: none"> - les équipements de sécurité sont repérés et vérifiés - application d'une procédure de dysfonctionnement réel ou simulé avec mise en sécurité des installations, des produits et des personnes - la tenue est adaptée (0 ou 3 points) : blouse, charlotte, bottes, mains lavées, pas de bijoux, rasage correct, absence de maquillage... - les EPI sont utilisés (0 ou 3 points) - les pdts non conformes sont différenciés des autres selon les procédures 					/12pts

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Date de l'évaluation :

C462 Effectuer des prélèvements et des mesures sur les produits, les matériels, les installations, l'environnement de travail	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier et utiliser le matériel adapté à la mesure -Localiser les points de mesure -Lire correctement les informations fournies par les instruments de mesure 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation du matériel adapté à la mesure à effectuer -Lecture correcte de l'instrument de mesure en précisant son unité -Enregistrement des résultats des contrôles sur la fiche de suivi de fabrication 	<ul style="list-style-type: none"> - les appareils de mesures choisis sont adaptés - les appareils de mesure sont utilisés correctement suivant les procédures (étalonnage) - la lecture des appareils de mesure est correcte - la fiche de fabrication est correctement remplie (partie contrôles produit) - les unités utilisées sont justes (0 si absence) - préciser sur le diagramme de fabrication les points de contrôle - Interprétation des contrôles 					/8pts
C47 Effectuer des opérations de nettoyage et de désinfection	<ul style="list-style-type: none"> -Préparer les produits et les matériels nécessaires aux opérations de nettoyage et de désinfection, selon les instructions -Mettre en œuvre les techniques de nettoyage et de désinfection -Contrôler l'efficacité des opérations réalisées -Réagir en cas de non – efficacité des opérations 	<ul style="list-style-type: none"> -Préparation des produits et des matériels adaptés aux opérations de nettoyage en respectant les procédures d'utilisation et de sécurité -Application du plan de nettoyage, désinfection -Contrôle de la qualité du nettoyage -Action correctrice en cas de non-conformité du nettoyage 	<ul style="list-style-type: none"> - les procédures de nettoyage et de désinfection sont suivies et respectées - la qualité du nettoyage est vérifiée - une action corrective est éventuellement mise en œuvre -... 					/12pts
Total E 32 :								/80 points

Justification des évaluateurs en cas de note inférieure à 40/80 points

Nom et émargement des évaluateurs :

E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Coefficient : 11	
Sous épreuve E33 : Contrôle et connaissance des produits	
U33 Coef. 2	
EXPLICATIONS	
OÙ	Établissement de formation
QUOI	Situation d'évaluation pratique et écrite
	<p>L'épreuve porte sur tout ou partie des <u>compétences</u> suivantes :</p> <p>C21 Analyser des résultats et des données C411 Contrôler les intrants C461 Effectuer des prélèvements et des mesures sur les produits Et sur les savoirs associés : S1. L'élève/apprenti doit être capable d'effectuer et d'interpréter les contrôles des produits Le diagramme opératoire n'est pas exigé</p>
COMMENT	<p>Des contrôles sont mis en œuvre dans le cadre de travaux pratiques de <u>biochimie</u> et <u>microbiologie</u> appliquées aux industries alimentaires, à la pharmacologie et à la cosmétologie. Le <u>contexte professionnel</u> ciblé dans chaque situation doit être <u>différent</u>.</p> <p>Des documents sont fournis au candidat : - dossier de fabrication et/ou de contrôle - procédures ou schéma d'analyse - procédures d'utilisations des appareils de contrôle</p> <p>Le CCF est organisé sur la base de 2 situations (1 en microbiologie et 1 en biochimie), constituées chacune : - d'une partie pratique - d'une partie écrite correspondant à un <u>compte rendu d'analyses</u>. <i>Les analyses qui ne permettent pas l'obtention de résultats immédiats pourront être décalées dans le temps.</i></p> <p>Biochimie ou microbiologie en 1^{ère} ou en terminale, au choix du centre de formation</p>
QUAND	<p>2 situations d'évaluation réparties sur les 2 dernières années de formation (une situation en classe de 1^{ère} et une en classe de terminale) Évaluation effectuée dans le cadre des activités habituelles de formation</p> <p>Durée : 2h maxi par situation (écrite et pratique)</p>
QUI	Les professeurs/formateurs chargés des enseignements des savoirs associés S1.
AVEC QUOI	- La grille d'évaluation académique <i>Voir en page suivante « cahier des charges E33 »</i>
A TENIR A DISPOSITION DU JURY	<u>Sous-dossier E33</u> : comprenant, pour chaque situation, - l'ensemble des documents remis au candidat pour conduire le travail - le(s) document(s) rédigé(s) par le candidat durant le temps imparti à l'évaluation - la description sommaire des moyens matériels mis à disposition - la grille d'évaluation
COMBIEN	Note sur 40 points

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel
Sous épreuve E33 : Contrôle et connaissance des produits – U33

Contrôle en cours de formation

Cahier des charges E33 : STRUCTURE DU SUJET

1. Contexte professionnel :

Le contexte professionnel ciblé et le secteur professionnel sont différents pour chacune des deux situations (microbiologie et biochimie).

La situation professionnelle est contextualisée et décrite.

2. Structure du sujet :

Chaque sujet est constitué d'une partie écrite, correspondant à un compte rendu d'analyse et une partie pratique à réaliser.

Pour permettre au candidat d'effectuer et d'interpréter les contrôles des produits, le libellé du sujet doit comporter :

- les objectifs du TP ;
- le mode opératoire rédigé avec des verbes d'action ;
- le dossier de fabrication et/ou de contrôle ;
- la procédure ou des schémas d'analyse ;
- la procédure d'utilisation des appareils de contrôle

Le sujet identifie ce qui est demandé au candidat :

- ⇒ lister le matériel
- ⇒ compléter le tableau résultats / fiches de suivi
- ⇒ réaliser des mesures au regard du protocole fourni
- ⇒ réaliser des calculs : l'auteur indiquera les formules de biochimie, mais pas celles de microbiologie
- ⇒ d'interpréter les résultats (la norme peut être donnée en introduction ou elle peut être à rechercher dans un document)
- ⇒ faire la proposition de mesures correctives (*éventuellement*)
- ⇒ répondre à une ou deux questions sur les savoirs associés S1

3. Compétences évaluées :

Les trois compétences **C21**, **C411** et **C461** doivent être évaluées
Ces compétences font appel aux savoirs associés S1.

4. Corrigé

Un corrigé précis du sujet (avec **barème détaillé**) sera réalisé.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION
Session 201...

Épreuve E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel
SOUS-EPREUVE E33 : Contrôle et connaissance des produits - U33

Durée : 2 heures maximum

coefficient : 2

Évaluation pratique et écrite – **GRILLE D'EVALUATION : Contrôle en cours de formation**

Nom et prénom de l'élève/apprenti :

Établissement de formation : Date de l'évaluation :

COMPETENCES	INDICATEURS D'EVALUATION	Exigences en fonction de la situation d'évaluation	APPRECIATIONS				NOTATION
			--	-	+	++	
C461 – Effectuer des prélèvements et des mesures sur des produits	- Les procédures de prélèvements sont respectées - La sécurité est respectée - Les règles d'hygiène et/ou d'asepsie sont respectées (*)						/4pts
	- Le matériel est identifié et correctement utilisé - Les instruments de mesures sont étalonnés et/ou utilisés selon les instructions						/2pts
	- Les mesures sont effectuées (selon les spécifications du protocole)						/1pt
C411 - Contrôler les intrants	- Les contrôles et analyses sont effectués, dans le respect des procédures						/1pt
	- Le marquage est conforme - Les documents de suivis sont correctement renseignés (fiche des points de contrôle, fiche de suivi)						/2pts
						Sous total	/10pts
C21 - Analyser des résultats et des données	- La lecture des résultats physiques et/ou chimiques et/ou microbiologiques est correcte - Les résultats sont interprétés d'après les normes - L'ensemble des résultats, mesures ou tests est présenté sous une forme appropriée avec mise en évidence des valeurs non conformes - Les conclusions sont exactes - La conclusion sur un ensemble de résultats par rapport à des références ou des objectifs, est justifiée en s'appuyant sur les savoirs associés S11, S12 et S13 (entre 1 et 2 points attribués) - Proposition d'actions correctives éventuelles						/10pts
TOTAL							/20points

(*) une faute relevée dans le cadre de l'hygiène et de la sécurité, la note « zéro » sera attribuée à l'item /4

Observations
Nom et signature des évaluateurs

S2- Les processus technologiques de fabrication

Identification des TP à réaliser sur le cycle de formation

Exemples de processus de fabrication permettant d'aborder les opérations unitaires dont 12 fabrications (identifiées sur **fond jaune**) qui seront obligatoirement réalisées durant la formation en établissement de formation

FABRICATIONS	EXEMPLES	OPERATIONS POUVANT ETRE ETUDIEES DANS LE CADRE DE CETTE FABRICATION	OPERATIONS UNITAIRES DEVELOPPEES
Fabrication d'un produit de 4 ^{ème} gamme	Fruits ou légumes de 4 ^{ème} gamme	Réception Agréage Opérations préliminaires Préréfrigération et réfrigération Conditionnement sous atmosphère modifiée	RECEPTION EN USINE PREREFRIGERATION ET REFRIGERATION CONDITIONNEMENT SOUS ATMOSPHERE MODIFIEE
La fabrication d'une forme sèche dans le domaine alimentaire ou pharmaceutique	Poudres Granules Comprimés Capsules (Médicaments ou compléments alimentaires)	Mise en quarantaine Mélange solide/solide Mélange solide/ liquide – Granulation Calibration Tamisage Compression Enrobage Conditionnement	MISE EN QUARANTAINE MELANGES SOLIDE-SOLIDE GRANULATION COMPRESSION REPARTITION ENROBAGE ET MICROENCAPSULATION CONDITIONNEMENT
Fabrication d'une conserve appertisée	Conserve de légumes Conserves à base de viande Solutés massifs ou solutions stérilisées en pharmacie	Agréage Opérations préliminaires (Nettoyage, Triage, Calibrage, Pelage, Parage) Blanchiment Sertissage Capsulage Operculage Appertisation	OPERATIONS PRELIMINAIRES SERTISSAGE CAPSULAGE OPERCULAGE TRAITEMENT THERMIQUE PAR APPERTISATION
Fabrication d'un produit pasteurisé ou stérilisé en vrac	Jus de fruits Soupes/potages Lait	Broyage Pressage Filtration Décantation Centrifugation Autopasteurisation Conditionnement aseptique	FILTRATION FRONTALE DECANTATION CENTRIFUGATION AUTOPASTEURISATION CONDITIONNEMENT ASEPTIQUE
Fabrication d'un produit déshydraté	Lait en poudre Potages Purée de pomme de terre	Broyage Évaporation Concentration Déshydratation Conditionnement	EVAPORATION CONCENTRATION DESHYDRATATION
Fabrication d'une huile végétale		Ionisation Broyage Pressage Extraction par pression et par solvant Filtration Décantation Distillation Conditionnement	IONISATION EXTRACTION SOLIDE/LIQUIDE
Fabrication d'une dispersion dans les domaines alimentaires pharmaceutiques ou cosmétiques	Mayonnaises Sauces Crèmes glacées Produit de charcuterie fine Pommades Laits et crèmes	Mélange liquide/liquide Mélange gaz/liquide Mélange gaz/solide Cristallisation Traitements chimiques Conditionnement	EMULSIFIANTS CONSERVATEURS
Fabrication d'un produit surgelé ou congelé	Légumes Plats cuisinés	Opérations préliminaires Blanchiment Cuisson Surgélation Congélation Conditionnement.	CONGELATION SURGELATION STOCKAGE

FABRICATIONS	EXEMPLES	OPERATIONS POUVANT ETRE ETUDIEES DANS LE CADRE DE CETTE FABRICATION	OPERATIONS UNITAIRES DEVELOPPEES
Fabrication d'une forme pharmaceutique liquide de qualité injectable lyophilisée	Liquides pour usage oral ou externes Sirops Préparations injectables Collyres	Mélange solide/ liquide Mélange liquide/liquide Filtration Séparations membranaires Lyophilisation Conditionnement Autoclavage	SEPARATIONS MEMBRANAIRES CONDITIONNEMENT
Fabrication d'une forme pharmaceutique liquide à usage externe, oral (ou de qualité injectable lyophilisée)		Mélange solide/ liquide Mélange liquide/liquide Filtration Séparations membranaires Lyophilisation Conditionnement Autoclavage	SEPARATIONS MEMBRANAIRES CONDITIONNEMENT
Fabrication d'une boisson fermentée	Vin bière	Broyage Pressage Extraction Filtration Décantation Centrifugation Auto pasteurisation Fermentation Conditionnement.	FERMENTATION
Fabrication d'un produit issu de biotechnologies ou fermentations industrielles	Biomasse Vaccins Antibiotiques Additifs	Mélange liquide/liquide Mélange liquide/solide Séparations membranaires Fermentation Lyophilisation Conditionnement	LYOPHILISATION
Fabrication d'un produit de charcuterie-salaison	Saucisson sec Jambon Pates	Broyage Mélange solide/solide Mélange liquide/liquide Fermentation Cuisson Traitements chimiques	TRAITEMENTS CHIMIQUES CUISSON
Fabrication d'un produit gélifié	Compote Confitures Gels Desserts lactés	Opérations préliminaires Broyage Mélange liquide/solide Cuisson Traitements chimiques Auto pasteurisation.	BROYAGE AGENTS DE TEXTURE
Fabrication d'un produit lavant	Shampooing Gel douche	Mélange liquide/liquide Traitements chimiques Conditionnement.	MELANGES (Mélange liquide-liquide, Mélange liquide-gaz, Mélange solide-gaz)
Fabrication d'un parfum		Broyage Extraction Distillation	EXTRACTION DISTILLATION :
Fabrication d'un produit de boulangerie viennoiserie	Pain Viennoiseries	Broyage Criblage Tamisage Mélange solide/liquide Mélange Gaz/solide Fermentation Cuisson.	CRIBLAGE TAMISAGE MELANGES : SOLIDE – LIQUIDE
Fabrication d'un produit laitier fermenté	Yaourt Fromage blanc Fromages affines	Réception en usine Standardisation Techniques membranaires Centrifugation Pasteurisation Fermentation Affinage	STANDARDISATION PASTEURISATION
Fabrication d'un produit de maquillage	Poudres Fond de teint Fards Rouge à lèvres Vernis à ongles	Quarantaine Mélange solide/solide Mélange solide/liquide Mise en forme Conditionnement	

Contrôle en cours de formation
Épreuves prenant en compte la formation en milieu professionnel et le génie industriel

- Grille d'évaluation, individuelle et récapitulative, des sous-épreuves E31 - E32 - E33 - E11 -

CANDIDAT Nom :	Prénom :
Etablissement de formation (LP, LPP, CFA) : Tél. :	
<i>(Nom, Ville)</i>	

Sous épreuve E31 Soutenance du projet professionnel (Soutenance du rapport de stage) U31 - Coef. 3			Sous épreuve E32 Conduite d'une fabrication U32 – Coef. 4	Sous épreuve E33 Contrôle et connaissance des produits U33 – Coef. 2	Sous épreuve E11 Génie industriel U11 – coef.3
Situation écrite et orale ➤ Analyser une situation professionnelle			Situation pratique ➤ Conduire une fabrication dans le respect des procédures	Situation pratique et écrite ➤ Effectuer et interpréter des contrôles	Situation écrite
Activités professionnelles (livret de suivi)	Présentation écrite du rapport	Présentation orale du rapport (exposé et entretien)			
		Présentation et analyse du projet (exposé) / 20			
/ 40	/ 20	Questionnement (entretien) / 20	/ 80	/ 40	/ 60
Total : / 100					
/ 20			/ 20	/ 20	/ 20

Je soussigné(e) : **Proviseur /Directeur, certifie que les notes proposées au candidat sont attribuées conformément au règlement d'examen.**

A.....le.....

Signature et cachet

**FICHE PREPARATOIRE A LA SAISIE DES NOTES
DES EPREUVES PROFESSIONNELLES**

Session d'examen 201...

*L'utilisation de cette fiche est facultative.
Elle n'est pas exigée pour la commission d'harmonisation*

NOM et prénom des élèves ou apprentis	E31 Soutenance du projet professionnel (Soutenance du rapport de stage)			E32 Conduite d'une fabrication	E33 Contrôle et connaissance des produits	
	Activités professionnelles (livret de suivi) /40	Présentation écrite du rapport /20	Présentation orale du rapport /40	 /80	Microbiologie /20	Biochimie /20
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Moyennes :	/20			/20	/20	

Baccalauréat professionnel Bio-industries de transformation
Attestation de période de formation en milieu professionnel - PFMP n°

Conformément à l'article D. 124-9 du code de l'éducation, une attestation de stage est délivrée par l'organisme d'accueil à tout élève. Ce document doit être complété et signé le dernier jour de la période de formation en milieu professionnel par un responsable autorisé de l'entreprise d'accueil et remis au stagiaire.

L'entreprise (ou l'organisme d'accueil) :

Nom :	
Adresse :	
N° d'immatriculation de l'entreprise :	
Représenté(e) par (nom) :	Fonction :
Nom du tuteur :	Fonction :
Adresse électronique :	N° de téléphone :

Atteste que l'élève désigné ci-dessous :

Prénom :	Nom :	Date de naissance :
Classe <input type="checkbox"/> seconde <input type="checkbox"/> première <input type="checkbox"/> terminale		

Scolarisé dans l'établissement ci-après :

Nom :	
Adresse :	
Représenté par (nom) :	en qualité de chef d'établissement

A effectué une PFMP

pour la période du au :	
Nombre de jours d'absence :	Soit une durée effective de semaines complètes + jours

* Le montant total de € a été versé au stagiaire à titre de gratification.

Fait à le

Signature et cachet de l'entreprise/ structure

Remarque : Document (original) totalement complété à produire pour la commission de vérification des attestations de PFMP

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

**RELEVÉ INDIVIDUEL DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL
 CONTROLE EN COURS DE FORMATION pour les candidats « scolaires »**

CANDIDAT

NOM et Prénom :

N° de la PFMP / Nombre de semaines à effectuer	Secteur *			Dates de la période	Durée effectuée (en semaines et jours, si nécessaire)	
	IAA	Ph	Cosm			
PFMP n°1 semaines						
PFMP n°2 semaines						
PFMP n°3 semaines						
PFMP n°4 semaines						
PFMP n°5 semaines						
PFMP n°6 semaines						
PFMP semaines						
<i>A compléter par l'établissement</i> ⇨				Durée totale effectuée		
<i>Issu d'un dispositif passerelle (entrée en classe de première - 16 semaines)</i>					Oui <input type="checkbox"/>	
À compléter par la commission d'harmonisation				Conformité		
				22 semaines effectuées	Oui <input type="checkbox"/>	Non *** <input type="checkbox"/>
				16 semaines effectuées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Toutes les attestations fournies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Secteur d'activité respecté	<input type="checkbox"/>	
Justification de la non-conformité :						

*Secteur : industrie agro-alimentaire (IAA), pharmaceutique (Ph) ou cosmétique (Cosm)

** Les pièces justificatives seront à fournir pour toute situation particulière

*** En cas de non-conformité la suite donnée sera mise en œuvre par le recteur de l'académie d'origine

Je soussigné(e) :Proviseur /Directeur

A.....le.....

Signature et cachet

MAQUETTES ACADEMIQUES



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

Session d'examen 20...

POCHETTE
pour la commission d'harmonisation

Sous-épreuve E11

Génie industriel

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde

ETABLISSEMENT DE FORMATION

Nom, Ville :

Tél. :

Nom de la personne responsable de l'évaluation E11 :

Cette pochette doit comporter les pièces suivantes

☐ Les sous-dossiers E1-E11/U11 de l'ensemble des candidats



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION
Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

Session d'examen 20...

POCHETTE
pour la commission d'harmonisation

Sous-épreuve E31

Soutenance de stage

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde

ETABLISSEMENT DE FORMATION

Nom, Ville :

Tél. :

Nom de la personne responsable de l'évaluation E31 :

Cette pochette doit comporter les pièces suivantes

- Les sous-dossiers E3-E31/U31 de l'ensemble des candidats**
- Un calendrier faisant apparaître le positionnement des PFMP et des périodes d'alternance, par année scolaire**



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION
Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

Session d'examen 20...

POCHETTE
pour la commission d'harmonisation

Sous-épreuve E32

Conduite d'une fabrication

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde

ETABLISSEMENT DE FORMATION

Nom, Ville :

Tél. :

Nom de la personne responsable de l'évaluation E32 :

Cette pochette doit comporter les pièces suivantes

□ Les sous-dossiers E3-E32/U32 de l'ensemble des candidats



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

Session d'examen 20...

POCHETTE

pour la commission d'harmonisation

Sous-épreuve E33

Contrôle et connaissance des produits

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde

ETABLISSEMENT DE FORMATION

Nom, Ville :

Tél. :

Nom de la personne responsable de l'évaluation E33 :

Cette pochette doit comporter les pièces suivantes

□ Les sous-dossiers E3-E33/U33 de l'ensemble des candidats

DOSSIER CANDIDAT POUR LE DOMAINE PROFESSIONNEL

Session d'examen 20...

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde du dossier candidat

CANDIDAT

NOM : **Prénom :**

Etablissement de formation :
(Nom, Ville)

Responsable de l'établissement (NOM/Prénom) :

Tél :

Epreuves et sous épreuves concernées par ce document

Situation écrite

E1- Epreuve scientifique

Sous-épreuve E11 -U11 : Génie industriel

⇒ Sous-dossier E11

Situations pratiques, orales et écrites

E.3 - Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel

Sous-épreuve E31 / U31 : Soutenance du rapport de stage

⇒ Sous-dossier E31

Sous-épreuve E32 / U32 : Conduite d'une fabrication

⇒ Sous-dossier E32

Sous-épreuve E33 / U33 : Contrôle et connaissance des produits

⇒ Sous-dossier E33

Ce dossier doit comporter les documents suivants

⇒ **Sous-dossier E11**

Situation d'évaluation E1-E11/U11 (original de la « copie » candidat corrigée par l'enseignant/formateur*)

⇒ **Sous-dossier E31**

Rapport de stage E3-E31/U31

Grille d'évaluation de la situation E3-E31/U31

⇒ **Sous-dossier E32**

Situation d'évaluation E3-E32/U32 (original du document rédigé par candidat corrigé par l'enseignant/formateur*)

Grille d'évaluation de la situation E3-E32/U32

⇒ **Sous-dossier E33**

Situation d'évaluation E3-E33/U33 (original du document rédigé par candidat corrigé par l'enseignant/formateur*)

Grille d'évaluation de la situation E3-E33/U33

⇒ **Fiche récapitulative de notation**

⇒ **Attestations PFMP**

* remarque : les supports d'évaluation (sujets, dossiers techniques ...), les corrigés « type » élaborés et communs à plusieurs élèves, sont conservés en archive dans l'établissement, pour chaque promotion et durant 1 an.

Ce dossier est à :

. tenir à la disposition du jury de délibération

. conserver par le responsable de l'établissement de formation durant un an, après la délibération.

Les notes attribuées au candidat restent strictement confidentielles.



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

DOSSIER CANDIDAT

Session d'examen 20...

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde du dossier

CANDIDAT

NOM : **Prénom :**

Etablissement de formation :
(Nom, Ville)

Tél. :

Sous-dossier E11

Génie industriel

Ce dossier doit comporter le document suivant

Situation d'évaluation E1-E11/U11 (*original de la « copie » candidat corrigée par l'enseignant/formateur*)



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

DOSSIER CANDIDAT

Session d'examen 20...

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde du dossier

CANDIDAT

NOM : **Prénom :**

Etablissement de formation :
(Nom, Ville)

Tél. :

Sous-dossier E31

Soutenance de stage

Ce dossier doit comporter le document suivant

- Rapport de stage E3-E31/U31**
- Grille d'évaluation de la situation E3-E31/U31**

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

DOSSIER CANDIDAT

Session d'examen 20...

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde du dossier

CANDIDAT

NOM : **Prénom :**

Etablissement de formation :
(Nom, adresse)

Tél. :

Sous-dossier E32

Conduite d'une fabrication

Ce dossier doit comporter les documents suivants

Situation d'évaluation E3-E32/U32

(Original du document rédigé par candidat corrigé par l'enseignant/formateur)

Grille d'évaluation de la situation E3-E32/U32



BACCALURÉAT PROFESSIONNEL Spécialité BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION

Arrêté du 01/09/2009 modifié par l'arrêté du 28/02/2011, du 05-08-2014 et du 09-07-2015

DOSSIER CANDIDAT

Session d'examen 20...

(Chemise format A4) Cette page correspond à la page de garde du dossier

CANDIDAT

NOM : Prénom :

Etablissement de formation :
(Nom, Ville)

Tél. :

Sous-dossier E33

Contrôle et connaissance des produits

Ce dossier doit comporter les documents suivants

☐ Situation d'évaluation E3-E33/U33

(Original du document rédigé par candidat corrigé par l'enseignant/formateur)

☐ Grille d'évaluation de la situation E3-E33/U33

Baccalauréat professionnel Bio-Industries de Transformation

Fiche de suivi de

- la période de formation en milieu professionnel – PFMP n°

(scolaire)

- la séquence en entreprise - Période n° du au

(apprentissage)

Les colonnes « En centre-Réalisé » et « A privilégier dans l'entreprise » auront été complétées respectivement, par l'apprenant et l'enseignant **avant** le début de la période en entreprise.

Au niveau de l'entreprise, pour chaque compétence, mettre une croix dans la case correspondant au niveau du stagiaire.

Les colonnes « En entreprise » sont à compléter dans le cadre d'un échange entre le tuteur et le formateur.

Pour les scolaires : à chaque fin de PFMP

Pour les apprentis : au minimum deux bilans en 1^{ère} année (déc/ janv et juin/sept) et un bilan en 2^{ème} année (fév)

SAVOIR-FAIRE (en lien avec les compétences ciblées par U31)

LE STAGIAIRE EST CAPABLE de mettre en œuvre des compétences professionnelles transversales	En centre Réalisé	A privilégier dans l'entreprise	En entreprise				
			Réalisé			Observé	Non réalisés
			Non Acquis	En cours d'acq.	Acquis		
C11 Collecter l'information							
Recenser les informations relatives à l'entreprise : paramètres économiques, situation géographique et historique, organisation, organigramme, plan, marche en avant, différentes zones, politique de qualité...							
Identifier les moyens de communication interne (supports écrits, numériques...)							
C223 - Analyser les activités liées à la production							
Analyser les bilans et rendements matières et comparer aux objectifs							
Décrire et argumenter les caractéristiques techniques et/ou organisationnelles de la production							
Expliquer un (des) document(s) d'enregistrement et de contrôle							
C224 – Analyser les activités liées à la qualité							
Repérer les différents éléments du système qualité et proposer les ajustements éventuels							
C321 Organiser son travail							
Organiser son activité (préparer et utiliser les matières d'œuvre, le matériel, réaliser les contrôles et prélèvements en cours de production)							
Respecter les bonnes pratiques de fabrication (règles d'hygiène, de sécurité, de qualité et de protection de l'environnement)							
- C322 Organiser les activités des opérateurs							
Participer à l'élaboration d' un plan de déroulement des activités							
Suivre le planning de production et le plan de contrôle							
Proposer des adaptations de l'organisation aux carences éventuelles en personnel							
Intervenir dans les limites de son champ de responsabilité (autonomie, initiative)							
C48 Effectuer ou suivre la maintenance de 1^{er} niveau							
Rechercher les causes d'un dysfonctionnement							
Effectuer des opérations de lubrification, pré réglage, démontage et remontage des pièces standard							
Mettre en sécurité des installations avant intervention							

LE STAGIAIRE EST CAPABLE de mettre en œuvre des compétences professionnelles transversales	En centre	A privilégier dans l'entreprise	En entreprise				
	Réalisé		Réalisé			Observé	Non réalisé
			Non Acquis	En cours d'acq.	Acquis		
C51 – Produire et transmettre un message oral, écrit ou électronique							
Élaborer le message à transmettre et utiliser le moyen de communication adapté							
Prévenir le bon interlocuteur							
C52 Rendre compte des actions menées et des résultats obtenus							
Décrire les activités (diagramme de fabrication, matériel utilisé, contrôles, gestion des dysfonctionnements...)							

APPRECIATION DES SAVOIR-ETRE Période n°

Pour chaque item, mettre une croix dans la case correspondant à l'appréciation

ELEMENTS DU SAVOIR-ETRE	Très bien	Bien	Insuffisant
Ponctualité et assiduité <i>(pas d'absentéisme)</i>			
Comportement professionnel <i>(réactivité, confidentialité, prise d'initiatives pertinentes ...)</i>			
Respect des règles dans le cadre des activités professionnelles : -Hygiène, -Sécurité, -Économie -Environnement			
Qualités relationnelles <i>(écoute, respect, disponibilité, courtoisie, maîtrise de soi, discrétion)</i>			
Intégration dans l'entreprise <i>(esprit d'équipe, entraide ...)</i>			
Motivation <i>(dynamisme, curiosité, intérêt)</i>			
Adaptabilité <i>(acceptation des nouveautés, des changements d'organisation ...)</i>			
Efficacité			
Autonomie			

Appréciation générale de la période, élaborée par le tuteur *(commentaires – conseils)*

Date :

Nom et signature du tuteur :

Cachet de l'entreprise

Signature de l'apprenant :