

Atelier 4 : Comment mieux préparer l'élève à l'E2 et aux épreuves écrites ?

Atelier 4 : Préparation de l'E2 journée 1

Constats :

Résultats de la session 2017 :

Moyenne académique de l'épreuve E2	10
Note la plus haute	11.57
Note la plus basse	8.08

Au regard des années précédentes, malgré une progression des résultats de l'épreuve E2, ceux-ci restent bien moyens.

Cette épreuve requiert des candidats :

- une gestion du temps
- une capacité d'analyse de la situation professionnelle en mobilisant des connaissances.
De ce fait, le candidat doit :
 - comprendre les demandes et les consignes
 - maîtriser des savoirs
 - développer une analyse réflexive en décloisonnant ses apprentissages et en prenant conscience de la dimension transversale
 - une capacité rédactionnelle (syntaxe)

Préconisations :

Afin de mieux préparer nos élèves à l'épreuve E2, l'ensemble de l'équipe pédagogique doit se mobiliser afin de conseiller et apporter les outils nécessaires à la réussite de cette épreuve.

De ce fait, il paraît judicieux d'harmoniser le vocabulaire utilisé dans les consignes, les attentes et les exigences dans la production des travaux écrits et la formulation des interventions orales tout au long de la formation. Par ailleurs, il est important de familiariser les élèves au support de l'examen (dossier question-dossier technique).

Multiplier les exercices d'entraînement à l'épreuve E2 permet d'appréhender l'épreuve de 4 heures.

Afin de...	Seconde	Première	Terminale
Faciliter la gestion du temps : « évaluations types E2 »	Exercices d'entraînement de 2 heures	Exercices d'entraînement de 3 heures	Exercices d'entraînement de 4 heures (en plus du bac blanc)
Familiariser les élèves aux supports	Toutes les évaluations , dans l'ensemble des enseignements , devront être présentées sous la forme d'un dossier contenant les questions et un dossier technique comprenant l'ensemble des documents « ressources » Il s'agit de complexifier les documents et d' étoffer progressivement le dossier technique		
Permettre les élèves de se saisir du sujet	Approche du sujet / méthodologie de travail -Lire la situation, les questions puis l'ensemble des documents -Lors de la lecture des documents, Identifier les éléments de réponse -Rédiger préalablement les réponses des questions complexes sur un brouillon		

Comprendre les questions, les consignes	En AP : travailler sur la compréhension des consignes (taxonomie de Bloom) Consignes courtes et simples	Complexifier les questions et multiplier les demandes dans une seule question	Complexifier les questions et multiplier les demandes dans une seule question
Accompagner les élèves dans la rédaction et la formulation des réponses	En AP : Travailler la syntaxe Exiger dès la seconde des réponses structurées (rédaction des réponses et formulation de phrases même à l'oral) Organiser les corrections des exercices d'entraînement à l'E2 en groupe (chaque groupe propose une correction d'une à deux questions de l'évaluation)		

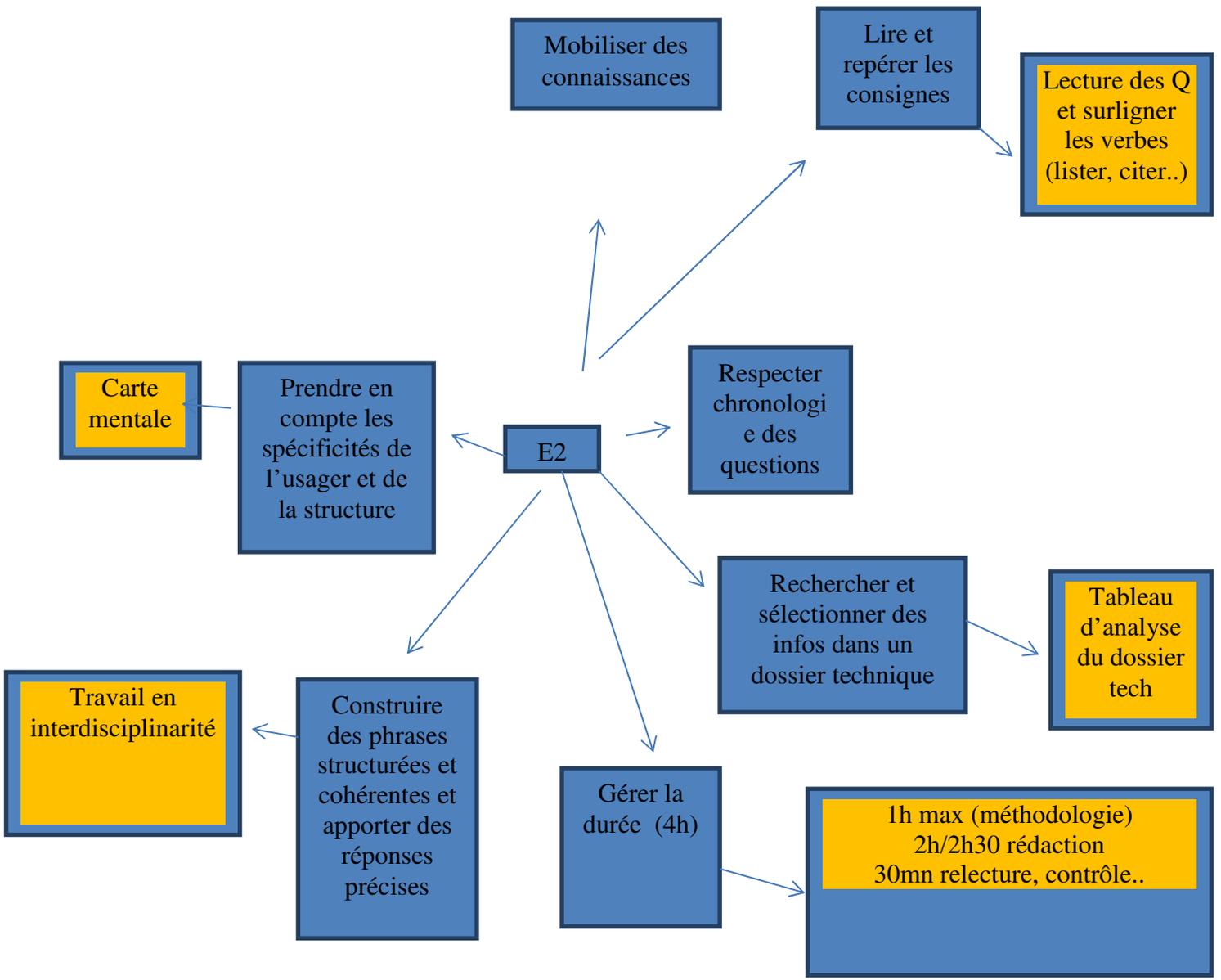
Atelier 4 : Préparation de l'E2 journée 2

ANALYSE DU DOSSIER TECHNIQUE

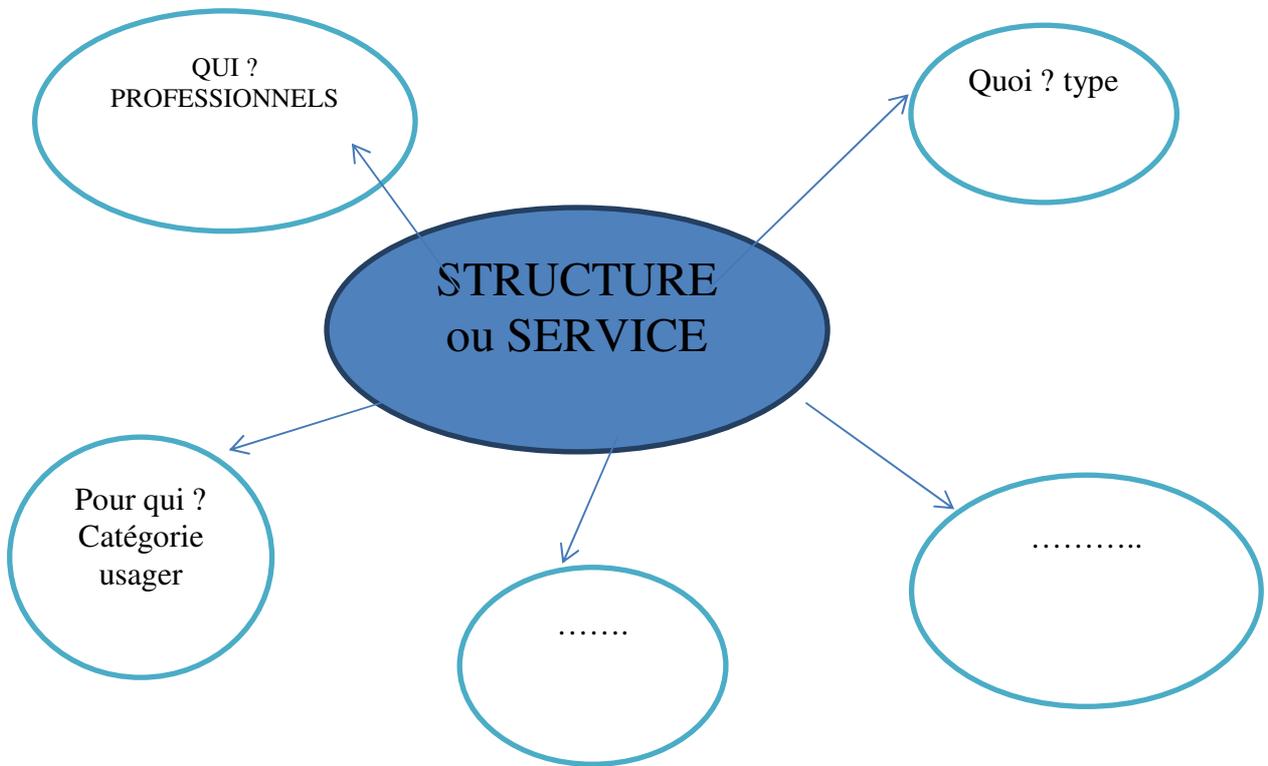
DOCUMENT	TITRE/ SUJET	Contenus/mots clés /
N°1	Ex : produit d' entretien	Etiquette (composition , mode d' emploi ...)
N°2		
....		

Liste des compétences requises pour la réussite à l'épreuve E2 et outils proposés

- ✓ Ce document complète les propositions du document de synthèse p13
- ✓ Cette méthodologie est à utiliser avec les élèves de seconde avant la 1^{ère} épreuve de E2



Caractéristiques de la structure (ou du service) et des usagers sous forme de carte mentale



ACTIONS MISES EN PLACE en REPONSE AUX BESOINS

