LOGO ETABLISSEMENT



# LIVRET DE NOTATION CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE

ELEVE	Session 2016
NOM Prénom :	

Épreuves	Mode	Coef.
EP1 : Techniques d'entretien courant	CCF en PFMP	8 <sup>(1)</sup>
EP2 : Techniques de remise en état	CCF en centre de formation	5
EP3 : Techniques de bionettoyage	CCF en centre de formation	5









#### CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE

# SYNTHESE DES NOTATIONS SESSION 2016

ETABLISSEMENT SCOLAIRE:	CANDIDAT:
NOM :	NOM:
ADRESSE	•
TELEPHONE	PRENOM

#### SYNTHESE EP1: TECHNIQUES PROFESSIONNELLES D'ENTRETIEN COURANT

EP1	DATE	NOTE/20	NOTE coefficientée
TECHNIQUES D'ENTRETIEN COURANT – Coef 7			/140
PSE – Coef 1			/20

#### SYNTHESE EP2: TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DE REMISE EN ETAT

EP2	DATE	NOTE/20	NOTE coefficientée
TECHNIQUES DE REMISE EN ETAT – Coef 5			/100

#### SYNTHESE EP3: TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DE BIONETTOYAGE

EP3	DATE	NOTE/20	NOTE coefficientée
TECHNIQUES DE BIONETTOYAGE – Coef 5			/100

Je soussigné-e:	
Proviseur-e du L.P	
Certifie que la note attribuée au candidat est conforme	e au règlement d'examen.
<b>A</b>	le

#### Signature



session 2016

page 1/2

CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE

Logo établissement

#### **FICHE DE NOTATION**

### EPREUVE EP1 - Contrôle en Cours de Formation en milieu professionnel

#### **TECHNIQUES PROFESSIONNELLES D'ENTRETIEN COURANT - Coefficient 7**

Nom :	Identification de l'entreprise ou établissement d'accueil	Date:
Prenom:		

Exigences professionnelles		Évaluation par rapport au nivea d'exigence			
		NS	PS	S	Note
C5 Mettre en œuvre des opérations manuelles d'entretien courant	Respect des protocoles et procédures - Choix et préparation du matériel - Choix et dosage des produits - chronologie des opérations - Organisation dans l'espace / coactivité	0	1,5	3	/3
☐ C 5-1 Réaliser un dépoussiérage manuel ☐ C 5-2 Réaliser un lavage manuel des sols	Gestuelle et techniques - Maîtrise des techniques - Manipulation des appareils	0	2	4	/4
☐ C 5-3 Réaliser un lavage manuel des parois verticales et des surfaces vitrées	Respect des circuits - zonage - déchet	0	0,5	1	/1
<ul> <li>□ C 5-4 Réaliser un lavage manuel des surfaces horizontales et des équipements</li> <li>C6 Mettre en œuvre des opérations mécanisées d'entretien courant</li> <li>□ C 6-1 Réaliser un dépoussiérage mécanique</li> </ul>	Attitude et comportement adaptés  - Tenue professionnelle adaptée  - Respect des règles d'hygiène / sécurité / ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)	0	0,5	1	/1
☐ C 6-2 Réaliser une méthode spray et/ou un lustrage	- Respect du temps alloué	0	1	2	/2
☐ C 6-3 Réaliser un nettoyage mécanisé	- <b>Résultat obtenu</b> (conforme au résultat attendu)	0	1	2	/2



session 2016

page 2/2

#### **FICHE DE NOTATION**

**CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE** 

## EPREUVE EP1 - Contrôle en Cours de Formation en milieu professionnel

### TECHNIQUES PROFESSIONNELLES D'ENTRETIEN COURANT - Coefficient 7

Logo établissement

Exigences professionnelles		Évaluation par rapport au niveau d'exigence			
		NS	PS	S	Note
C1 Sélectionner, décoder l'information à des fins professionnelles	C 1-1 Sélectionner des informations utiles à son activité et identifier les personnes ressources	0	1	2	/2
C10 Mettre en œuvre des opérations	C 10-1 Trier et évacuer les déchets et les effluents issus de son activité	0	0,5	1	/1
de gestion des déchets	C 10-2 Collecter et entreposer les déchets issus de son activité et du lieu d'intervention	0	0,5	1	/1
C12 Communiquer avec les partenaires internes, les usagers, les clients	C 12-1 Adopter une posture professionnelle	0	1	2	/2
NOTE	atisfaisant / PS : Partiellement Satisfaisant / S: Satis		1		/20

NS : Non satisfaisant / PS : Partiellement Satisfaisant / S: Satisfaisant

Remarques générales faites par le tuteur professionnel : (remarques concernant l'activité du stagiaire, les facultés d'adaptation du stagiaire aux contraintes spécifiques de l'entreprise,)				
Nom et signature tuteur	Nom et signature professeur			
Cachet entreprise ou établissement d'accueil				



session 2016

#### **CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE**

Logo établissement

#### **FICHE DE NOTATION**

## EPREUVE EP2 - Contrôle en Cours de Formation en centre de formation – Coefficient 5

### TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DE REMISE EN ETAT

Nom :	Sujet N°:	Date:
Prénom :		

C 2-1 Réaliser un état des lieux C 2-2 Identifier les risques C 3-1 Ordonner les opérations  - chronologie des activités - organisation du chantier dans l'espace 0 0,25 0,5  C 3-2 Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  - Choix et dosage des produits - Choix et dosage des es es des es des es des es des es en es des es e	C 2-2 Identifier les risques C3 Organiser son activité C 3-1 Ordonner les opération C 3-2 Choisir les matériels, le accessoires, les			NS	PS	S	Notes
C 2-2 Identifier les risques C3 Organiser son activité  C 3-1 Ordonner les opérations  - chronologie des activités - organisation du chantier dans l'espace o 0, 0,25 0,5  C 3-2 Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  C 4-2 Protection de sol  Remise en état d'un revêtement textile - détachage  Remise en état d'un revêtement textile - détachage  C 8-2 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective  C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des metures à l'oral  Note:	C 2-2 Identifier les risques C3 Organiser son activité C 3-1 Ordonner les opération C 3-2 Choisir les matériels, le accessoires, les						
C3 -1 Ordonner les opérations - chronologie des activités - organisation du chantier dans l'espace - organisation du matériel - organisation du chantier dans l'espace - organisation du chatteriel - ordaniter dans l'espace - organisation du matériel - ordaniter des produits - ordaniter dans l'espace - ordaniter des accessories - ordaniter dans l'espace en ordane d'atterier des espace en ordaniter des espace en ordaniter des espace en ordanit	C3 Organiser son activité C 3-1 Ordonner les opération C 3-2 Choisir les matériels, le accessoires, les	s					
C 3-1 Ordonner les opérations  - chronologie des activités - organisation du chantier dans l'espace 0 0,25 0,5  C 3-2 Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maîtrise des règles d'hygiène - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 - Technologies appliquées à l'oral	C 3-1 Ordonner les opération C 3-2 Choisir les matériels, le accessoires, les	s					
- organisation du chantier dans l'espace 0 0,25 0,5 0,5 0,5 accessoires, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles - Choix et dosage des produits 0 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0 0,5	C 3-2 Choisir les matériels, le accessoires, les	S					
C 3-2 Choisir les matériels, les accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7-mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maltrise des techniques - Maltrise des techniques - Manipulation des appareils  Attitude et comportement adaptés - Tenue professionnelle adaptée - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable (éco-gestes) - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et les accessoires C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral	accessoires, les			0	0,25	0,5	/0,5
accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maîtrise des techniques - Maîtrise des techniques - Maitrise des des règles	accessoires, les		- organisation du chantier dans l'espace	0	0,25	0,5	/0,5
accessoires, les consommables et les produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maîtrise des techniques - Maîtrise des techniques - Maitrise des des règles des règ	accessoires, les	s	- Choix et préparation du matériel				
produits parmi les ressources disponibles  C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maitrise des techniques - Manipulation des appareils  Attitude et comportement adaptés - Tenue professionnelle adaptée - Respect des règles d'hygiène - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable (éco-gestes) - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires  C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives  Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral			i i	0	1	2	12
C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maîtrise des techniques - Manipulation des appareils  Attitude et comportement adaptés - Tenue professionnelle adaptée - Respect des règles d'hygiène - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable (éco-gestes) - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires  C 11 Contrôler son travail C 11- 1 Apprécier la qualité de son travail C 11- 2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  C 9-1 Entretenir les des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:  Note:	consommables et les		- Choix et dosage des produits				
C 4-1 Installer et remettre en ordre les lieux, aménager un espace en réponse à une demande C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état    Décapage				0	0,5	1	<i>I</i> 1
réponse à une demande  C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  Gestuelle et techniques - Maîtrise des techniques - Maitrise des techniques - Manipulation des appareils  Attitude et comportement adaptés - Tenue professionnelle adaptée - Respect des règles d'hygiène - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable (éco-gestes) - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-1 Wettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral							
reponse a une demande C 7- mettre en œuvre des opérations de remise en état  □ Décapage □ Lavage mécanisé de remise en état □ Protection de sol □ Remise en état d'un revêtement textile - détachage □ Respect des règles d'ergonomie □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Respect des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral    O 0,5 à 3,5 a 5     0 0,5 à 3,5 a 5     0 0,5 à 5 a 5     0 0,5 à 6 a 5 a 5     0 0,5 à 6 a 5 a 5     0 0,5 à 6 a 5 a 5 a 5 a 5     0 0,5 à 6 a 5 a 5 a 5 a 5 a 5 a 5 a 5 a 5 a 5 a			les lieux, aménager un espace en	0	0.25	0.5	/0,5
Décapage						,,,	
Décapage  □ Lavage mécanisé de remise en état  □ Protection de sol □ Remise en état d'un revêtement textile - détachage  □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  □ Protections de sol □ Remise en état d'un revêtement textile - détachage  □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  □ Prise en compte du temps alloué □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  □ Décapage  □ Attitude et comportement adaptés □ Protection de sol □ Respect des règles d'ingonomie □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu) □ Décapage □ Lavage mécanisé de remise noment adaptés □ Protection de sol □ Respect des règles d'ingonomie □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Do,5 □	C 7- mettre en œuvre des opé				0.5.		
□ Décapage □ Lavage mécanisé de remise en état □ Protection de sol □ Remise en état d'un revêtement textile - détachage □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Résultat obtenu (conforme au résultat attendu) □ 0,5 1 □ C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective □ 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires □ 1-2 Mettre en place des mesures correctives □ 11-2 Mettre en place des mesures correctives □ 11-2 Mettre en place des mesures correctives □ Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral □ Note:				0			
□ Lavage mécanisé de remise en état □ Protection de sol □ Remise en état d'un revêtement textile - détachage □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Respect du temps alloué □ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) □ Prise en compte du développement durable (éco-gest					3,25	a 5	/!
remise en état  Protection de sol  Remise en état d'un revêtement textile - détachage  Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'rygonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Prise en compte du développement durable  (éco-gestes)  Respect du temps alloué  Respect des règles d'ergonomie  Respect des rè	□ Décapage	- Man	ipulation des appareils				
remise en état  ☐ Protection de sol ☐ Remise en état d'un revêtement textile - détachage  ☐ Prise en compte du développement durable (éco-gestes) ☐ Respect du temps alloué ☐ Respect des règles d'ergonomie ☐ Prise en compte du développement durable ☐ Pr	□ Lavage mécanisé de	Attitu	de et comportement adaptés				
Protection de sol  Remise en état d'un revêtement textile - détachage  - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)							
Remise en état d'un revêtement textile - détachage  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué  - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  - Respect du temps alloué  - Respect du temps alloué  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué  - Respect des règles d'ergonomie  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué		<ul><li>Respect des règles d'hygiène</li><li>Respect des règles de sécurité</li></ul>			1	2	12
revêtement textile - détachage  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes) - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu) - Résultat obtenu (co	☐ Protection de sol						
revêtement textile - détachage  - Prise en compte du développement durable (éco-gestes)  - Respect du temps alloué  - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  - Résultat obtenu (conforme au	□ Remise en état d'un						
détachage  - Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  - O 0,5  - O					0.25	0.5	/0,5
- Respect du temps alloué - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu) - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:		(éco-gestes)		0	0,25	0,5	70,5
- Résultat obtenu (conforme au résultat attendu)  C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:	detachage	- Res	pect du temps alloué	0	0.5	1	/1
C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:				U	0,5	'	1
C9 Réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:		- Rés	ultat obtenu (conforme au résultat attendu)		0.5		
C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires  C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires  C 11 Contrôler son travail  C 11-1 Apprécier la qualité de son travail  C 11-2 Mettre en place des mesures correctives  Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:				0	0,5	1	<i>I</i> 1
C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires  C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires  C 11 Contrôler son travail  C 11-1 Apprécier la qualité de son travail  C 11-2 Mettre en place des mesures correctives  Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:	C9 Réaliser des onérations d	e main	tenance préventive et corrective				
C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires  C 11 Contrôler son travail  C 11-1 Apprécier la qualité de son travail  C 11- 2 Mettre en place des mesures correctives  Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:		0	0.5	1	/1		
C 11 Contrôler son travail C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:			-,-	-	, -		
C 11-1 Apprécier la qualité de son travail C 11-2 Mettre en place des mesures correctives Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:							
C 11- 2 Mettre en place des mesures correctives  Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:		on trav	vail	0	0,5	1	11
Savoirs associés S2 – Technologies appliquées à l'oral  Note:							
	Savoirs associés S2 - Techno	ologies	appliquées à l'oral				]4
				Not	e:		/20
REMARQUE:	REMARQUE :						
	a professionnal					ofaccau	

Le professionnel Le professeur,



#### CAP AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE

### FICHE DE NOTATION

Logo établissement

### EPREUVE EP3 - Contrôle en Cours de Formation en centre de formation – Coefficient 5

session 2016

### TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DE BIONETTOYAGE

Nom :		Date	e:			
Exig	ences professionnelles		Ev		on par ı au d'exi	rapport au igence
			NS	PS	S	Notes
C 1-2 Décoder :						
- des consignes orales et écrites				0,5	1	/1
<ul> <li>des documents d'org</li> </ul>	anisation, documents technic	ques,				
C 4-2 Approvisionner en foui	nitures et consommables		0	0,25	0,5	/0,5
C 8-1 Réaliser un bionettoyage	je					·
☐ Bionettoyage manuel	Respect des protocoles - Choix et préparation du - Choix et dosage des pr	matériel oduits	0	1	2	/2

chronologie des opérations - Organisation dans l'espace Gestuelle et techniques 0 2 /4 4 - Maîtrise des techniques □ Bionettoyage mécanisé - Manipulation des appareils Respect des circuits 0 0.5 1 /1 - zonage - déchet Attitude et comportement adaptés 1 /1 0 0.5 - Tenue professionnelle adaptée - Respect des règles d'hygiène - Respect des règles de sécurité - Respect des règles d'ergonomie - Prise en compte du développement durable 0 0,5 /1 (éco-gestes) - Respect du temps alloué 0 0,5 1 /1 - Résultat obtenu (conforme au résultat attendu) 0 1 2 /2 C 9-1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires 0 0,5 /1 1 0 0.25 C 9-2 Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et accessoires 0.5 /0,5 C 12-2 Produire, transmettre et recevoir un message, des informations 0 0,5 1 /1 - documents renseignés (état des lieux, fiche de traçabilité, fiche de non-

Connaissance des domaines S1- Environnement professionnel, S2- Technologies appliquées et S3lutte contre les biocontaminations (à l'écrit)

Note: /20

REMARQUE:

Le professionnel

Le professeur,