

Comparatif entre l'ancien et le nouveau programme de 2nde BAC PRO en PSE

Document élaboré par le groupe ressource.

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
A : L'individu responsable de son capital santé	A1 : le système de santé	<ul style="list-style-type: none"> -Plan santé/prévention -Principe de solidarité nationale de la sécurité sociale -Principe et intérêt du parcours de soin coordonnés 	-Repérer les effets des facteurs internes et externes sur la santé d'un individu		<p>M1 : Santé et équilibre de vie M1.2 : Appréhender le concept et le système de santé</p>
	A2 : Rythmes biologiques - Le sommeil	<ul style="list-style-type: none"> -Rythme biologiques et fréquences -Récupération physique et mentale -Phases du sommeil -Rythme social -Synchronisation/désynchronisation - Mesures pour améliorer la qualité du sommeil 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la fréquence d'un rythme biologique à partir d'un document descriptif ou scientifique - Règlementation appliquée au travail de nuit (compte professionnel de prévention et réglementation) - Horloge biologique 	- Repérer les troubles du sommeil : insomnie, hypersomnie	<p>M1 : Santé et équilibre de vie M.1.1. 1 et 2 Maitriser son équilibre de vie</p>

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
	<p>Expliquer le mouvement volontaire à l'aide de la structure anatomique et les propriétés du muscle strié squelettique : Muscle strié squelettique Excitabilité Contractilité Elasticité Tonicité</p> <p>Expliquer le mécanisme du muscle strié squelettique : Consommation d'énergie Production de déchets</p> <p>Repérer les modifications physiologiques lors d'un travail musculaire : Rythme cardiaque Rythme respiratoire Thermorégulation</p> <p>Démontrer l'intérêt d'une activité physique régulière sur la santé : Activité physique Bien être (physique, mental et social)</p>	<p>Sédentarité</p>	<p>-Notion de limite : surentrainement, dopage</p> <p>-Effets négatifs de l'activité physique sur la santé</p>	<p>M1 : Santé et équilibre de vie M.1.1.3 Gérer son activité physique</p>

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
A4 : Les addictions	<p>Repérer les facteurs de risques pouvant conduire à une addiction comportementale et /ou à un produit : Addiction Facteur de risque addictif</p> <p>Identifier les effets de l'alcool, cannabis et de la polyconsommation sur la santé</p> <p>Identifier les conséquences des addictions : Conséquences sociales et personnelles</p> <p>Proposer des actions de prévention collective visant à réduire le risque d'addiction : Prévention collective</p> <p>Repérer les mesures réglementaires mise en place pour la vente et la consommation des substances licites et illicites : Réglementation Produit illicite Prévention Répression</p>	<p>Expliquer le mécanisme de l'addiction sur le cerveau : Substance psychoactives Synapses Neurotransmetteur Message nerveux Circuit de récompense Dépendance</p>	<p>On travaille que sur 2 substances ! Plus de tabac</p>	M3 : Prévention des comportements à risques et des conduites addictives

Modules nouveau référentiel	Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
		Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
A5 : La sexualité - La contraception	<p>Argumenter le choix d'une méthode de contraception préventive par ces intérêt et ses limites dans une situation donnée : Contraception préventive Mode d'action</p> <p>Distinguer contraception d'urgence et interruption volontaire de grossesse : Contraception d'urgence IVG Règlementation</p> <p>Repérer les structure d'accueil, d'aide et de soutien Prévention de la grossesse</p>	<p>Expliciter la physiologie de l'appareil reproducteur féminin : Anatomie Gamète femelle Cycle ovarien Récepteur spécifique Hormonal Puberté</p> <p>Expliciter la physiologie de l'appareil reproducteur masculin Anatomie Gamète mâle</p> <p>Décrire les étapes de la reproduction sexuée de la production des gamètes jusqu'à la nidation : Fécondation Nidation</p>	M4. 1 Les IST	M4 : Sexualité et prévention

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
B : L'individu responsable dans son environnement	B1 : L'alimentation écoresponsable	Développement durable	<p>Identifier les critères d'un consommateur écoresponsable. Impact environnemental Saisonnalité Agriculture Biologique/raisonnée Déchets recyclable Développement durable Label AB</p> <p>Analyser les Causes conséquences du gaspillage alimentaire et mesures de prévention Surconsommation Impact environnement Pollution</p>	<p>2.2 Se situer dans l'évolution des comportements <u>SAUF alimentation et développement durable</u></p> <p>2.4 Appréhender la qualité sanitaire des aliments sécurité alimentaire</p> <p>Traçabilité</p>	M2 : Alimentation et santé

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
			<p>Proposer des mesures de prévention individuelles et collectives pour limiter le gaspillage et la surconsommation :</p> <p>Attitude écoresponsable Mesures Individuelles/collectives Règlementation</p>		
	B 2 : Les risques majeurs	<p>Identifier un risque majeur Risque majeur Aléa Enjeu Risque naturel/ technologique Fréquence/gravité</p> <p>Repérer les risques majeurs au niveau local Information Territoire communal</p> <p>Conduite à tenir face en cas d'alerte à la population Signal d'alerte aux populations Protection Sécurité</p>		<p>7.1 identifier des situations à risque : Différents types de risques (risques professionnels et accidents domestiques)</p>	M7 : prévention des risques majeurs

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
C : L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel	C1 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »	Différencier accidents de travail (AT) et maladies professionnelles (MP)		Procédures de déclaration AT/MP	9 : Cadre réglementaire de la prévention en entreprise 9.4 distinguer accidents du travail et Maladies professionnelles
		Importance coûts humains et financiers = enjeux humains et socio-économiques			
		Repérer sur un document les dispositions réglementaires de l'employeur et du salarié en matière de sécurité au travail = 9.1	Identifier sur un document les dispositions réglementaires spécifiques aux jeunes travailleurs et/ou aux nouvel embauchés		9 : Cadre réglementaire de la prévention en entreprise 9.1 Appréhender le cadre juridique de la prévention

Modules nouveau référentiel		Invariables	Variables		Modules ancien référentiel
			Ajout	Retrait en 2 nd . Variables qui peuvent se retrouver en 1 ^{er} et Term pour retrouver une logique spiralaire	
	C2 : Les notions de base en prévention des risques professionnels	Repérer les dangers dans une activité de travail à partir de son activité simple ou à l'aide d'outils méthodologiques = situation dangereuse, dommage potentiel, risques pro, famille de risques, activité de travail, dangers	Expliquer les consignes de sécurité au poste de travail lors de la mise en œuvre d'une activité professionnelle en plateau technique	PAD, évaluation des risques et prévention	M8 : 8.1 Repérer les risques professionnels dans l'activité de travail
				Module 5 : Environnement économique et protection du consommateur	