



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE Académie de LYON – 2014- 2015

FICHE ACTIONS – LIAISON BAC PRO / BTS

Etablissements <i>(Précisez le nom et la localité)</i>		Enseignants intervenants <i>(précisez les noms et grade des enseignants concernés)</i>	
□ LP : LPP St ENNEMOND 8-10, Rue du Pilat 42400 ST CHAMOND		- Mme PAULET (Professeur LP)	
□ LGT : LGT St Michel 4, rue Jules Vallès 42023 ST ETIENNE Cedex 02		- Mme BADER (Directrice Enseignement Supérieur)	
Thématique : « Les journées de l'enseignement supérieur »			
POUR QUI		Elèves de 1 ^{ère} et T ^{le} bac pro SPVL Elèves de T ^{le} bac pro ASSP	
POUR QUOI		Améliorer l'information des élèves sur le BTS ESF	
COMMENT		Inviter les élèves à participer à la journée de l'enseignement supérieur au Lycée St Michel le mercredi 25 février 2015 <ul style="list-style-type: none">> Participation de 10 élèves du LPP St Ennemond :<ul style="list-style-type: none">- 5 élèves de première SPVL- 4 élèves de Terminale SPVL- 2 élèves de Terminale ASSP Au cours de cette demi-journée les élèves ont assisté à une présentation des projets menés en BTS ESF	
BILAN		Au retour de la visite : <ul style="list-style-type: none">> 1 élèves de terminale bac pro ASSP et 1 élève de T bac pro SPVL très intéressées par la formation> 2 élèves de 1^{ère} bac SPVL pro qui ont trouvé la formation intéressante et proche de celle du bac pro SPVL A l'inscription en BTS ESF sur Post Bac : <ul style="list-style-type: none">> 0 en ASSP> 7 En SPVL Résultats Post Bac <ul style="list-style-type: none">> Aucun élève accepté pour la rentrée 2015	
FREINS		<i>Pour les élèves :</i> Par la présentation de projets des élèves de BTS (qui ressemblent à ceux du bac pro SPVL) : les lycéens n'ont pas su identifier les compétences requises	

	<p>pour accéder à cette formation : esprit de synthèse, d'analyse, d'argumentation et le besoin d'avoir une culture générale.</p> <p>La plupart des élèves de bac pro SPVL l'ont assimilé à la formation SPVL et n'ont donc pas vu l'intérêt d'intégrer cette formation</p> <p><i>Pour les enseignants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Méconnaissance des référentiels respectifs bac pro / BTS > Travail d'équipe inexistant (enseignants Bac pro / enseignants BTS)
LEVIERS	<p><i>Pour les élèves :</i></p> <p><i>Propositions à court terme :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer aux journées de l'enseignement supérieur aussi bien BAC SP3S qu'ESF. Public cible : les premières et terminales - Organiser une intervention des élèves de BTS en classe de bac SPVL et ASSP sur un thème spécifique, le logement par exemple ou une animation face aux élèves de BAC, suivi d'un échange sur la méthode de travail - Proposer aux élèves de bac pro des journées d'immersion en BTS <p><i>Propositions à long terme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un public commun aux Bacs et BTS, réaliser une action pour comparer les différentes démarches. <p><i>Pour les enseignants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir une journée d'échanges entre les enseignants des différentes sections prenant appui sur les référentiels bac pro / BTS
PERSPECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> -Travail commun des équipes de formateurs (BAC ASSP-SPVL et BTS) sur une compétence -Faire intervenir 1 formateur de BTS en BAC Pro pour une séance afin d'initier les élèves à la pédagogie de l'enseignement supérieur - Prévoir des modules d'AP en Terminale bac pro sur la prise de note, la rédaction de synthèse, etc ...