Fiche : UTILISER LE SITE PADLET

Objectif : Utiliser le site Padlet pour mettre à disposition des ressources ou pour mettre en ligne simplement les productions des élèves.

Mots-clefs : Mur virtuel / Internet / Ressources / Images / Vidéos / Extraits sonores

1. Remarques sur le site Internet Padlet

Padlet.com est un site Internet qui permet aux utilisateurs de poster des commentaires, des idées, des images sur une page Internet à la manière de fiches sur un tableau de liège. Le site est traduit en plusieurs langues et la prise en main est intuitive et éclairée par de nombreuses icônes. Padlet se veut un « mur virtuel » sur lequel on peut afficher du texte et des images mais aussi des extraits sonores, vidéo ou une page Internet.

Il est nécessaire de créer un compte pour sauvegarder ses murs et pouvoir les exporter. Par contre, tous les utilisateurs qui disposent du lien permettant d'afficher le mur peuvent ajouter des éléments. Les droits de chaque utilisateur peuvent être paramétrés par le créateur du mur. Ces options permettent de mettre en place un travail en collaboration.

Les possibilités d'exportation et de partage sont multiples. On peut ainsi exporter son mur sous forme de fichier PDF, image, fichier tableur (Excel ou CSV) mais aussi le partager sur les principaux réseaux sociaux. Les pages créées sur Padlet peuvent aussi être intégrées dans un autre site, sous Wordpress par exemple pour lequel il existe un plugin dédié. Enfin, les options de partage de Padlet génèrent un code QR (*Quick Response*, un code barre en deux dimensions) envoyant directement sur le mur.

Un "mur Padlet" permet de construire des pages contenant des ressources à destination des élèves, en choisissant précisément les informations, ou de mettre en ligne très simplement les productions des élèves (textes, images, vidéos...). Enfin, ce "mur virtuel" peut aussi servir d'espace de travail collaboratif.

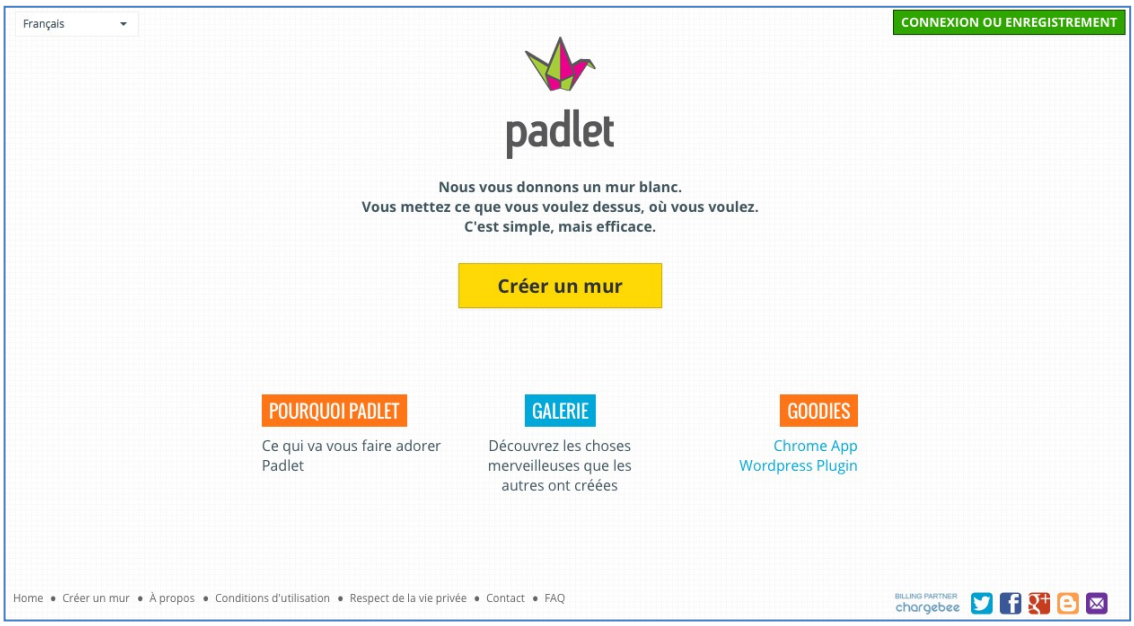
Avantages et inconvénients

+	-
Une interface intuitive et simple Mise en œuvre rapide grâce aux paramètres par défaut De nombreuses options permettent de partager les productions Possibilité de mettre en ligne des vidéos et des extraits sonores	Nécessaire de créer un compte pour accéder à toutes les fonctions d'édition L'utilisateur non inscrit est identifié par l'adresse IP de l'ordinateur ce qui peut poser un problème pour une utilisation avec les ordinateurs de l'établissement

2. Modalités techniques de l'utilisation du site Padlet

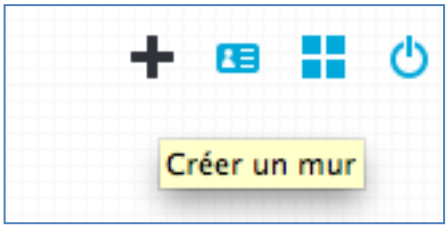
L'inscription et la création d'un mur virtuel sur Padlet sont très simples et ne nécessitent qu'une adresse email valide et quelques minutes.

1. Se connecter au site http://fr.padlet.com

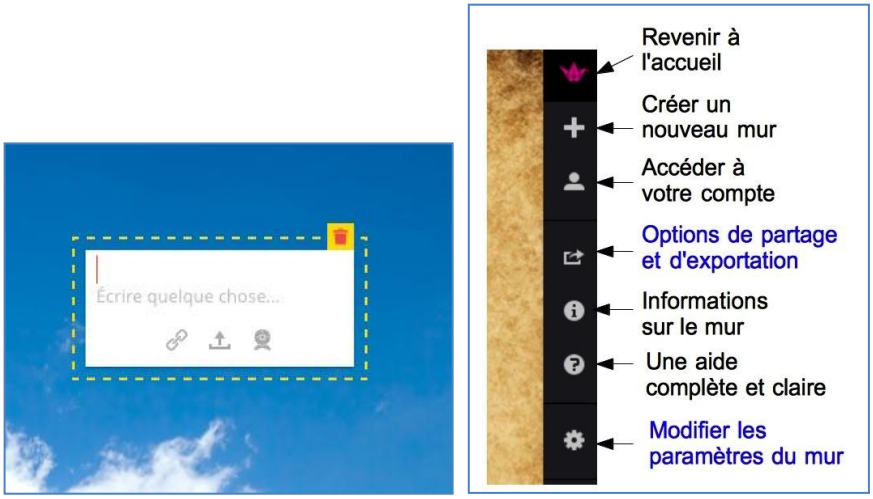


2. Cliquer sur connexion ou enregistrement pour créer un compte au moyen d'une adresse mail. Sans inscription, il est tout de même possible de créer un mur mais il ne sera modifiable que pendant 24 heures. Vous devrez ensuite vous connecter et vous inscrire avec une adresse mail pour éditer le mur.

3. Une fois inscrit, vous pouvez créer un mur, avoir accès à votre compte, gérer vos murs ou vous déconnecter au moyen des petites icônes en haut à droite de la page.

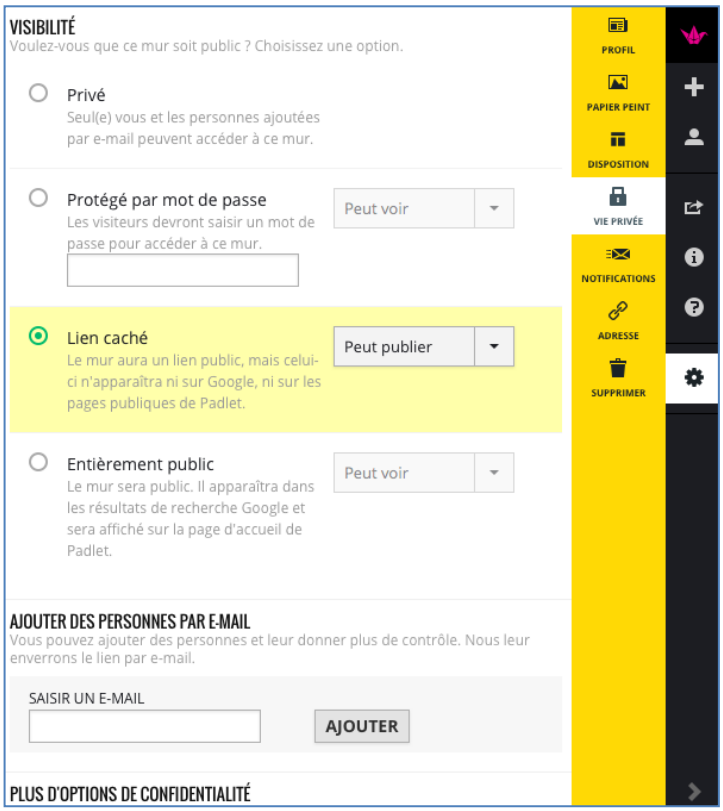


4. Créer un mur vous donne directement accès à une page aux paramètres définis par défaut. Vous pouvez ainsi immédiatement commencer à déposer des éléments ou à écrire des posts en double cliquant n'importe où sur l'écran (voir ci-dessous).



5. L'interface de gestion apparaît à droite (le « dock », voir ci-dessus). Elle est complète et donne accès à de nombreuses possibilités. On peut aussi masquer le dock pour un affichage en plein écran.

6. Les options de partage et d'exportation sont nombreuses: le mur peut être partagé sur la plupart des réseaux sociaux, exporté sous forme d'image, de fichier pdf, de fichier tableur Excel ou CSV. Padlet fournit aussi l'url détaillée du mur permettant de l'intégrer à un site Internet.



7. Enfin, « modifier ce mur » permet de définir beaucoup de paramètres et notamment de configurer l'accès des utilisateurs. On peut définir un fond personnalisé et ainsi intégrer une image à commenter (une photographie de paysage par exemple), une carte ou une frise chronologique.

3. Exemple d'une exploitation pédagogique en histoire géographie (Collège)

Un mur virtuel « Quelques philosophes des Lumières » http://fr.padlet.com/philippe_porte/hvnbgtav8c
L'objectif de ce mur est de mettre à disposition des élèves les biographies de quelques philosophes des Lumières dans le cadre du programme de 4e. Un questionnaire, réalisé grâce à un formulaire Google et mis en ligne (voir ci-dessous), renvoie sur le mur Padlet.

Les Lumières en Europe au XVIIIe siècle

Ouvrir le site ressource dont l'adresse suit puis répondre aux questions du formulaire. Ce travail est noté (coefficient 1). Il doit être réalisé avant le LUNDI 9 DECEMBRE 2013.
Plus encore que d'habitude, faites très attention à l'orthographe de vos réponses (majuscules, accents…).

*Obligatoire

http://padlet.com/wall/hvnbgtav8c

NOM et Prénom *

Classe *
- 4eA
- 4eB

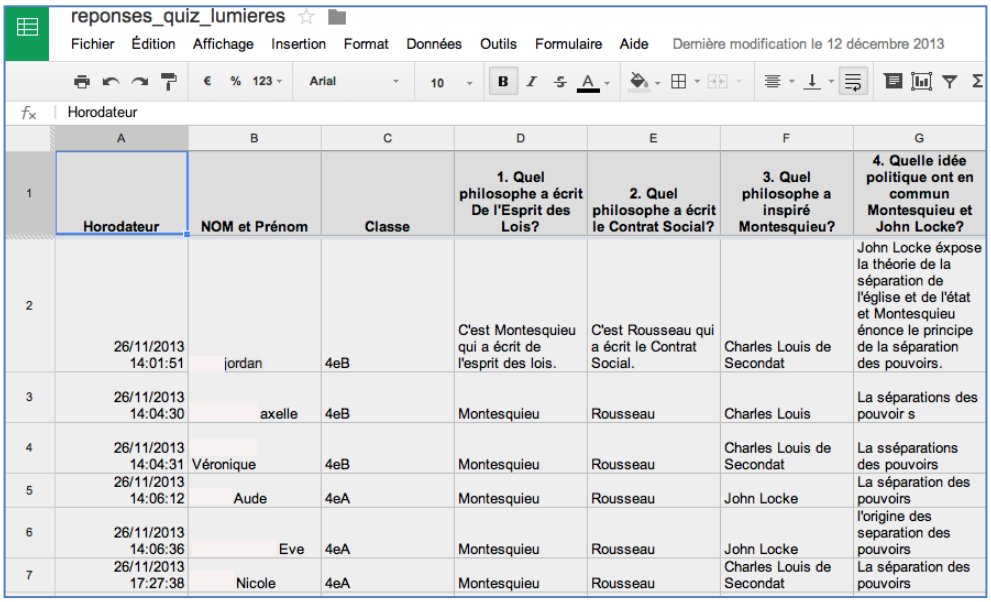
1. Quel philosophe a écrit De l'Esprit des Lois? *

2. Quel philosophe a écrit le Contrat Social? *

3. Quel philosophe a inspiré Montesquieu? *

4. Quelle idée politique ont en commun Montesquieu et John Locke? *

Les élèves consultent le mur et répondent aux questions en autonomie. Les résultats sont collectés sous forme de tableau et l'ensemble est évalué.



reponses_quiz_lumieres

Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Formulaire Aide Dernière modification le 12 décembre 2013

Horodateur

	A	B	C	D	E	F	G
1	Horodateur	NOM et Prénom	Classe	1. Quel philosophe a écrit De l'Esprit des Lois?	2. Quel philosophe a écrit le Contrat Social?	3. Quel philosophe a inspiré Montesquieu?	4. Quelle idée politique ont en commun Montesquieu et John Locke?
2	26/11/2013 14:01:51	jordan	4eB	C'est Montesquieu qui a écrit de l'esprit des lois.	C'est Rousseau qui a écrit le Contrat Social.	Charles Louis de Secondat	John Locke éxpose la théorie de la séparation de l'église et de l'état et Montesquieu énonce le principe de la séparation des pouvoirs.
3	26/11/2013 14:04:30	axelle	4eB	Montesquieu	Rousseau	Charles Louis	La séparations des pouvoir s
4	26/11/2013 14:04:31	Véronique	4eB	Montesquieu	Rousseau	Charles Louis de Secondat	La sséparations des pouvoirs
5	26/11/2013 14:06:12	Aude	4eA	Montesquieu	Rousseau	John Locke	La séparation des pouvoirs
6	26/11/2013 14:06:36	Eve	4eA	Montesquieu	Rousseau	John Locke	l'origine des separation des pouvoirs
7	26/11/2013 17:27:38	Nicole	4eA	Montesquieu	Rousseau	Charles Louis de Secondat	La séparation des pouvoirs

- ***Création d'un questionnaire sur Google formulaire***

  https://support.google.com/drive/answer/87809?hl=fr

Pour aller plus loin :
Multiples exemples d'exploitations pédagogiques sur le blog de l'équipe de français du lycée Saint-Jospeh d'Istanbul
http://francaisetnumerique.wordpress.com/2013/11/13/padlet-diversite-des-utilisations-pedagogiques-en-francais/