

Grille professeure d'évaluation de l'animation Jeu de société

Nom de l'élève évalué :

Etapas	Observations	Note
<u>Préparation du jeu</u> La fiche technique du jeu a été préparée Les informations principales sont justes Les intérêts du jeu sont clairement définis par rapport au public visé		/ 5
<u>Organisation et Gestion du groupe</u> L'animateur sait installer son jeu Le jeu peut démarrer rapidement L'animateur sait expliquer clairement le but du jeu, les règles du jeu et les conditions pour gagner L'animateur est capable de gérer son groupe (pas de débordements, tous les joueurs sont intégrés ...) L'animateur contrôle que les joueurs ne trichent pas et valide la fin du jeu (qui gagne ?)		/ 6
<u>Gestion du temps</u> L'animateur respecte le temps de jeu qui lui est attribué		/ 2
<u>Comportement de l'animateur</u> L'animateur est dynamique et motivé L'animateur utilise un langage adapté et correct L'animateur s'assure de la compréhension des consignes L'animateur est à l'écoute des joueurs et il est capable de répondre aux questions des joueurs L'animateur sait rester neutre		/ 6
<u>Sécurité</u> L'animateur s'assure de la sécurité physique et psychologique de ses joueurs		/ 1
Total :		/ 20