

Enseigner par compétences en PSE

Capacités en Baccalauréat Professionnel	Décoder les capacités
C1 Traiter une information	<i>Rechercher l'information</i> - Repérer, identifier, souligner, encadrer une information - Collecter par enquête, rassembler, recueillir des informations, extraire
	<i>Décoder l'information</i> - Déchiffrer un schéma, une carte ou un tableau - Traduire des chiffres, interpréter un symbole - déchiffrer, traduire, transcrire,
	<i>Analyser l'information</i> - Trier, classer, sélectionner les informations en fonction d'un critère, - Différencier, Hiérarchiser les informations, résumer - Déduire/conclure, Expliquer un phénomène, identifier les facteurs de ..., - Synthétiser, interpréter un document, - comparer, exploiter
C2 Appliquer une démarche d'analyse dans une situation donnée	<i>Identifier un problème</i> - Indiquer, repérer, discerner, distinguer le problème posé - Constaté un problème, observer un dysfonctionnement
	<i>Appliquer une démarche de résolution de problème</i> - Utiliser, conduire, mettre en œuvre la démarche <u>Outils</u> : diagramme causes-effets, méthode 5 M, QQOQCP..
	<i>Mettre en œuvre une approche par les risques</i> - Utiliser, conduire, appliquer la démarche <u>Etapes</u> : schéma du processus d'apparition d'un dommage, évaluation du risque, proposer des mesures de prévention
	<i>Mettre en œuvre une approche par le travail</i> - Utiliser, conduire, appliquer la démarche <u>Etapes</u> : analyser la situation de travail, formuler puis valider des hypothèses, proposer des solutions
	<i>Mettre en œuvre une approche par l'accident</i> - Utiliser, conduire, appliquer la démarche <u>Etapes</u> : recueillir les faits, construire l'arbre des causes, proposer des mesures de prévention

Capacités en Baccalauréat Professionnel		Décoder les capacités
C3 Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec une mesure de prévention	<i>Enoncer des connaissances</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Citer, indiquer, nommer, définir une idée, lister, énumérer, inscrire des informations - Décrire
	<i>Mettre en relation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Relier des informations, associer causes et conséquences - Comparer, hiérarchiser des informations,
	<i>Expliquer un phénomène à partir de connaissances</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les principales étapes, exposer les effets, dégager, présenter, illustrer - Décrire/commenter un mécanisme, déduire des mesures - Démontrer
C4 Proposer une solution pour résoudre un problème	<i>Proposer des actions</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver, identifier, lister des solutions pour sensibiliser, agir et conseiller - Soumettre, suggérer des actions individuelles. ou collectives
	<i>Hiérarchiser les actions</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Classer les actions en fonction de leur importance - Regrouper, définir les priorités d'action, choisir - Distinguer
C5 Argumenter un choix		<ul style="list-style-type: none"> - Justifier sa réponse, critiquer une proposition - Exposer ses arguments, expliquer pourquoi
C6 Communication à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et adaptée	<i>Utiliser un langage adapté</i>	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer avec clarté et précision : vocabulaire technique - Rédiger lisiblement, construire des phrases simples
	<i>Utiliser un moyen de communication adapté</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir l'outil de communication adapté : réaliser un schéma, un tableau, une affiche, un diaporama... - Se connecter à un site internet, envoyer un courriel, téléphoner
	<i>Echanger, prendre en compte différents avis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Emettre des opinions, débattre, confronter des idées/avis, animer, consulter - Rapporter, reformuler, respecter la parole de l'autre
	<i>Construire son opinion personnelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les éléments importants, analyser, critiquer - Donner son avis, prendre parti sur le thème traité, se positionner face à un choix, objecter