

Faire vivre les valeurs de la République

Descriptif

Ce parcours d'autoformation est destiné à l'ensemble des professeurs et de tous les personnels de l'Éducation nationale.

Il propose une initiation d'une durée de 2/6 heures, conçue en articulation avec la formation en académie.

Le parcours se décline en 4 modules, dont 2 destinés à l'ensemble des personnels et 2 plus spécifiquement réservés aux professeurs :

- Les valeurs de la République : comment les définir, quels sont les cadres conceptuels et institutionnels ? (pour tous les personnels)
- Les enjeux : pourquoi enseigner les valeurs de la République ? (pour les professeurs)
- Scénarios pédagogiques : comment enseigner les valeurs de la République ? (pour les professeurs)
- En cas d'atteinte aux valeurs de la République : comment résoudre une situation difficile ? (pour tous les personnels)

Objectifs visés

Pour tous les personnels de l'éducation nationale :

- savoir caractériser les valeurs de la République et leur articulation avec le principe de laïcité ;
- connaître le cadre réglementaire lié au respect des valeurs ;
- comprendre le rôle joué par chacun dans la communauté éducative pour transmettre ces valeurs ;
- reconnaître et qualifier les atteintes ;
- connaître le processus de signalement d'atteintes aux valeurs de la République ;
- identifier les acteurs / les personnes ressources mobilisables en cas de difficultés.

& pour les professeurs :

- identifier les enjeux pédagogiques et éducatifs de la transmission des valeurs de la République ;
- identifier des gestes professionnels et la posture à adopter pour répondre aux questions des élèves ;

- identifier la place que chacun prend dans l'enseignement et la transmission des valeurs de la République à l'École;
- concevoir et partager des scénarios pédagogiques.

Mise en oeuvre

6 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Directeur d'école, Personnel administratif, Personnel d'action sociale, Emploi aidé, Enseignant collège, Psychologue, Personnel de vie scolaire, Personnel de santé, Personnel de direction, Personnel ATSEM, Personnel AESH, Inspecteur 2nd degré, Inspecteur 1er degré, Enseignant maternelle, Enseignant lycée, Enseignant élémentaire, Personnel technique

Origine

DGESCO

Auteurs

Sabina Caviedes, conceptrice e-learning, pôle FOAD, DNE-TN1, DSI Rectorat de l'académie de Toulouse
Sophie Gaujal, chargée d'études, bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation, DGESCO
Anne Rothenbühler, chargée d'études, bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations, DGESCO

Validé par

Jean Hubac, sous-directeur de l'innovation, de la formation et des ressources, DGESCO

Date de dernière mise à jour

23/03/2021