

PNF  
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL  
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

Atelier Bloc 1 : accompagner la personne dans une approche globale et individualisée

31 mars 2022

# Programme

- Les compétences du bloc
- Les savoirs associés
- Les volumes horaires des blocs
- L'approche pédagogique
- Les PFMP et épreuves

# Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée

## Compétence 1.0

**Adopter une posture professionnelle adaptée**

## Compétence 1.1

**Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**

1.1.2 créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et l'entourage

1.1.3 recueillir et analyser les attentes de la personne, de la famille, de l'entourage, proposer des solutions

1.1.4 présenter le service ou la structure

1.1.5 adapter sa réponse en fonction des attitudes et comportements de la ou des personnes, en fonction de différentes situations dont situation de conflit

## Compétence 1.2

**Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie, en lien avec l'équipe pluri professionnelle**

1.2.2 identifier et repérer les besoins, évaluer les potentialités de la personne

1.2.4 contribuer aux échanges lors d'une réunion

1.2.6 formaliser ou participer à l'élaboration, à la rédaction du projet individualisé, du projet de vie

## Compétence 1.3

**Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe**

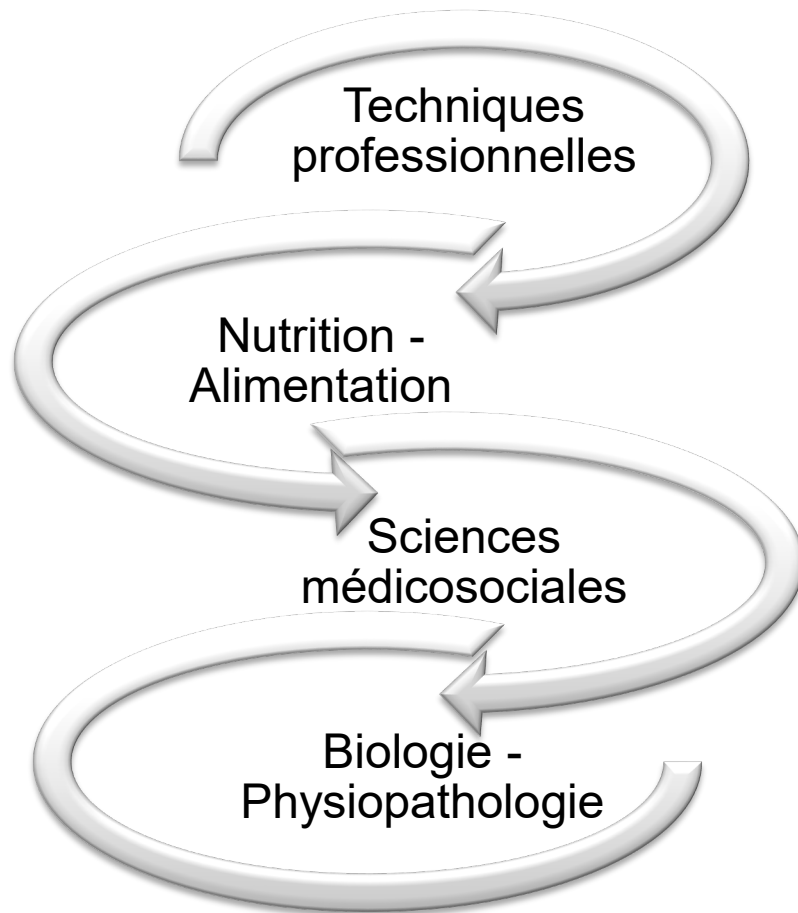
1.3.3 accompagner à l'utilisation des équipements numériques et domotiques

# Bloc 1

## Savoirs associés

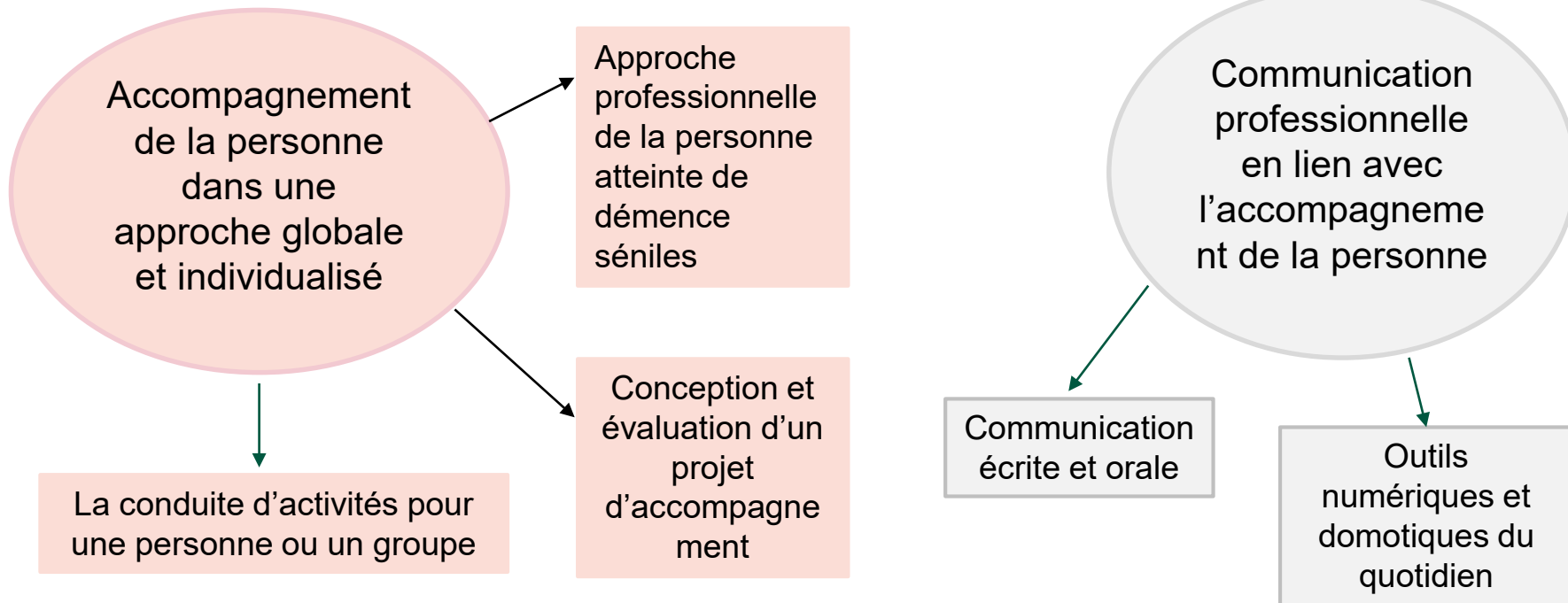
Les savoirs associés  
sont au service des  
compétences

Ils sont répartis dans  
tous les blocs



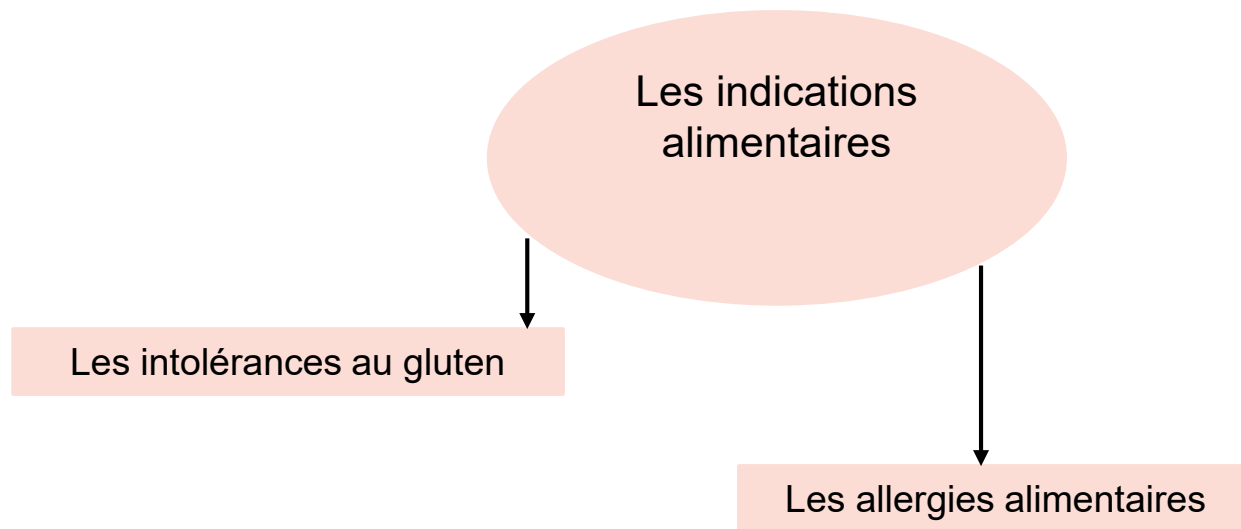
# Savoirs associés : techniques professionnelles

## Bloc 1



# Nutrition - Alimentation

## Bloc 1



# Sciences médico-sociales

## Bloc 1

Les besoins et  
attentes de la  
personne –  
Les rythmes de vie

La politique de santé  
publique

Protection sociale  
Couverture maladie et vieillesse  
Sécurité sociale : branche famille

Le maintien à  
domicile

Principales aides  
Principaux services  
Les aidants familiaux  
La méthodologie d'intervention

L'enfant

Examen de l'enfant et  
approche globale du  
développement

Personne âgée

Vieillessement cognitif et  
psychologique  
Perte d'autonomie  
Politique sociale

# Sciences médico-sociales

## Bloc 1

La personne en  
situation de  
handicap

Les différents types  
L'attitude  
La scolarisation  
La législation  
Les services spécifiques

La personne  
malade

Classification  
Conséquences

La personne  
majeure vulnérable

Promotion de la bientraitance  
Prévention de la maltraitance

Le projet individualisé  
ou personnalisé, le  
projet de vie, le projet  
d'accompagnement

La relation  
personne aidante  
/personne aidée



# Biologie - Physiopathologie

## Bloc 1

### L'appareil cardio-vasculaire

Accident vasculaire  
cérébral  
Accident ischémique  
temporaire  
Infarctus du myocarde

### La glycémie et les diabètes

de la glycémie  
Diabète de type 1  
Diabète de type 2

### L'oeil

Anatomie de l'œil  
Vision  
Défaut de la vision

# Tableau de synthèse des savoirs associés du bloc 1

Techniques professionnelles	Nutrition - Alimentation	Sciences médico-sociales	Biologie - Physiopathologie
<p>L'accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approche professionnelle de la personne atteinte de démences séniles</li> <li>- conception et évaluation d'un projet (individualisé, de vie, personnalisé, d'accompagnement)</li> <li>- conduite d'activités pour une personne ou un groupe</li> </ul> <p>La communication professionnelle en lien avec l'accompagnement de la personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communication orale et écrite</li> <li>- outils numériques et domotiques du quotidien</li> </ul>	<p>Les indications alimentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les allergies alimentaires</li> <li>- l'intolérance au gluten</li> </ul>	<p>Les besoins et attentes de la personne – les rythmes de vie</p> <p>La politique de santé publique et la législation sociale</p> <p>Le maintien à domicile</p> <p><b><u>L'enfant</u></b> (développement globale les différentes dimensions du développement de l'enfant)</p> <p><b><u>La personne âgée</u></b> (+ blocs 2 et 4)</p> <p><b><u>La personne en situation de handicap</u></b> (+ blocs 2 et 4)</p>	<p>L'appareil cardiovasculaire (+ bloc 2)</p> <p>La glycémie et les diabètes</p> <p>L'oeil</p>

# APPROCHE PEDAGOGIQUE

## Spécificités du bloc – Points de vigilance

- Accent sur l'accompagnement de la personne avec la notion de projet de vie ou de projet individualisé
- Communication professionnelle écrite et orale : importance de la posture (travailler sur des scénarios et avec la pédagogie par la simulation)
- Numérique et domotique : équipement du plateau technique - matériel informatique – lien PFMP
- Prise en compte de la Règlementation Générale de la Protection des Données (RGPD)
- Appui PFMP : obligatoire et important en lien avec l'épreuve certificative
- Disparition du projet d'animation mais mise en place d'activités de maintien de l'autonomie pour une personne ou un groupe en lien avec le projet individualisé de la personne.

# Proposition de répartition horaire pour les élèves

*Grille arrêté du 21 novembre 2018*

*Sur 3 ans, 856 heures pour l'élève d'enseignement professionnel (hors co-intervention, chef d'œuvre, PSE, économie-gestion)*

Répartition horaire par bloc sur le cycle						
	Techniques professionnelles	Nutrition - Alimentation	Sciences médicosociales	Microbiologie	Biologie Physiopathologie	Total
BLOC 1	62	3	129		16	210
BLOC 2	132	16	36		41	225
BLOC 3	51		71	35	28	185
BLOC 4	28	40	53		115	236
	273	59	289	35	200	856

# Volumes horaires

## Bloc 1

### Exemple de proposition pour 30 élèves (84 semaines)

	Biotechnologies Santé Environnement			Sciences et Techniques Médico-Sociales		
	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit	Horaire classe entière	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit	Horaire classe entière
Seconde (heure élève)				2,5	1,5	1
Seconde (heure prof)				4		
Première (heure élève)				2,5	1,5	1
Première (heure prof)				4		
Terminale (heure élève)				2,5	1,5	1
Terminale (heure prof)				4		

# Epreuve de certification

## Bloc 1

Sous-épreuve – E31  
Accompagnement de la  
personne dans une  
approche globale et  
individualisée

- ✓ Au cours de l'année de terminale
- ✓ Compétences évaluées : toutes ou parties des compétences du bloc 1 (1.0, 1.1, 1.2, 1.3) + tous les savoirs associés du bloc 1
- ✓ Lieu => en centre de formation
- ✓ Durée => 45 minutes
- ✓ Coefficient 4

# Epreuve de certification

## Bloc 1

Sous-épreuve – E31  
Accompagnement de la  
personne dans une  
approche globale et  
individualisée

Dans le cadre  
du CCF



Elaboration d'un dossier par le candidat :

- individuellement à partir d'une PFMP\* de 4 semaines au minimum : 10 à 15 pages annexes non comprises.
- Dossier noté /20 points (**note arrêtée avant l'oral**)

Lieux possibles\* : établissement de santé, structures médico-sociales, école élémentaire auprès d'un enfant en situation de handicap, structures ou services d'accompagnement de la personne en situation de handicap ou service de soins ou d'aide à domicile

# Epreuve de certification du bloc 1

Sous-épreuve – E31  
Accompagnement de la  
personne dans une  
approche globale et  
individualisée

**Bloc 1**

Epreuve orale en deux temps :

- Présentation du dossier par le candidat à l'aide d'un support numérique (15 min max)
- Entretien avec les membres de la commission (30 min max)

L'entretien permet au candidat de justifier et approfondir les éléments présentés dans le dossier et de vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 1.

Commission d'évaluation :

Un professeur de la spécialité et un professionnel si possible ou deux professeurs de la spécialité.