

BTS MSE DANS L'ACADEMIE RHONE-ALPES-AUVERGNE

2 établissements

Au CFA privé de
la propreté
INHNI
VENISSIEUX



Au lycée
professionnel
public Hélène
Boucher
VENISSIEUX

BTS MSE DANS L'ACADEMIE RHONE-ALPES-AUVERGNE

2 établissements

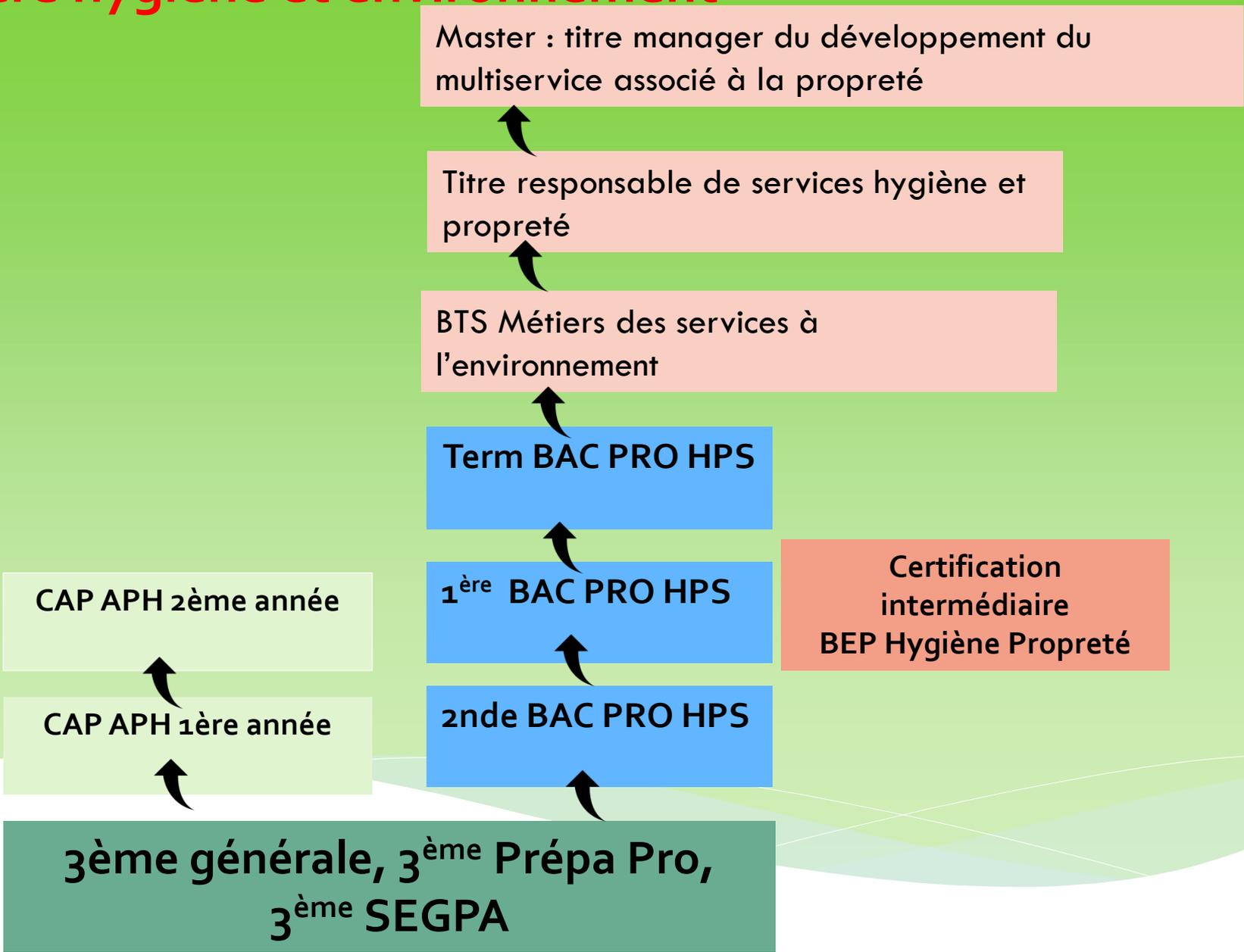
- En formation initiale au Lycée professionnel Hélène Boucher: L'élève est sous statut scolaire et bénéficie de périodes de stage (12 à 13 semaines) et des vacances scolaires.
- En apprentissage au CFA de la propreté: l'apprenti est salarié et alterne des périodes en entreprise et au CFA, 5 semaines de congés annuels.

BTS MÉTIERS DES SERVICES A L'ENVIRONNEMENT

LP Hélène BOUCHER - VENISSIEUX



La filière hygiène et environnement



CONTEXTES PROFESSIONNELS

PROPRETE
ET HYGIENE



PROPRETE URBAINE
ET NETTOIEMENT



ASSAINISSEMENT



COLLECTE, TRI,
VALORISATION DES
DECHETS



CONTEXTE PROFESSIONNEL

HYGIENE



Bionettoyage et décontamination en établissements de soins



Bionettoyage et décontamination dans la filière agro-alimentaire



Ultra propreté en salles blanches

<http://www.lespropreo.com/fr/Download/redaction/5/ba7d/WonT7WvWzU>
<https://www.agromedia.fr/actualites/bionettoyage-et-decontamination-dans-les-salles-blanches-alternatives-8616.html>
https://www.google.fr/search?q=contr%C3%B4le+qualit%C3%A9+salle+blanche&safe=strict&client=firefox-b&doc=0&btn=isch&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKewijusockPTZANX7BRQKHUNCAuAQ_AUHCyGCBkw=168&bih=91&dpn=1#img=1_6j2M

CONTEXTE PROFESSIONNEL

COLLECTE, TRI ET VALORISATION DES DÉCHETS

La benne tasseuse : c'est le véhicule le plus performant pour la collecte des déchets ménagers et assimilés



Benne tasseuse de 14 m³

Benne tasseuse de 16 m³

Benne tasseuse de 7 m³

la collecte par camionnette

Camionnette pour la collecte dans certains quartiers



Camionnette peut être combiné avec la benne tasseuse



Du nouveau dans la collecte des déchets

Le Barcarès

- Déchets
- Verris
- Emballages

1 - Repérez votre zone d'habitation sur le plan ci-contre

2 - Consultez les jours de collecte pour les différentes zones

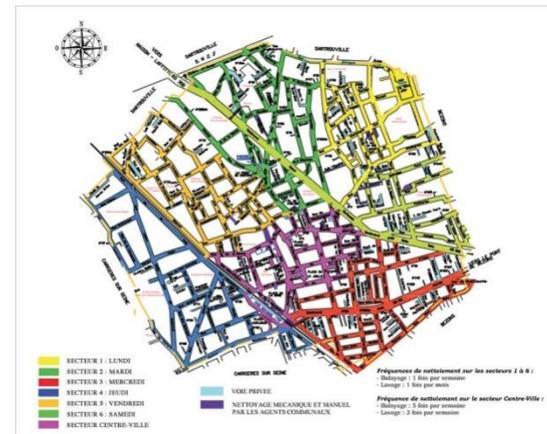
| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENREDI | SAMEDI |
|----------------|-------|-------|----------|-------|---------|--------|
| Village (rose) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Plage (bleu) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

Poubelle
 Poubelle tri sélectif
 Toutes les tournées de collecte ont lieu le mardi à partir de 08h jusqu'à 12h.



CONTEXTE PROFESSIONNEL

PROPRETE URBAINE ET NETTOIEMENT

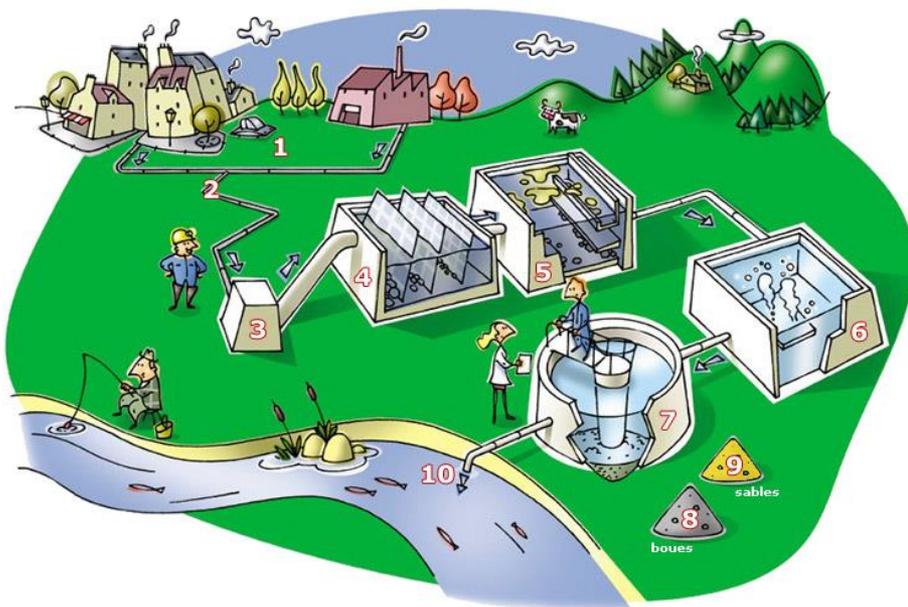


<http://www.ipsosenso.com/contenu/f-18d72cd3aa800021/a-22dca81e1fc0001a/Opta.html>

CONTEXTE PROFESSIONNEL

ASSAINISSEMENT

Maintenance des réseaux et ouvrages d'eaux
Nettoyage et dépollution de sites industriels



LES ENSEIGNEMENTS

Communication et technique de management

- ✓ Science et technologie des systèmes
- ✓ Technologies professionnelles
- ✓ Qualité , Sécurité
- ✓ Environnement, responsabilité sociétale et développement durable
- ✓ Connaissance des milieux professionnels
- ✓ Gestion économique et développement de l'activité
- ✓ Langue(s) Vivante(s)
- ✓ Biologie, microbiologie et écologie appliquée
- ✓ Projet

SECTEURS PROFESSIONNELS ET EMPLOIS

Responsable de secteur

<http://www.ressources-pedagogiques-proprete.com/v/pdf.php?id=002881275cfc8cc765810>

❖ Entreprises de services

❖ Collectivités territoriales

❖ Établissements publics ou administrations

❖ Services généraux d'entreprises (tous les secteurs d'activités)

➤ Animateur Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable

<http://www.ressources-pedagogiques-proprete.com/v/pdf.php?id=002881275dcf7fce7bfo6>

➤ Chargé d'études: techniques et économiques

➤ Chef de projet environnement

➤ Adjoint au responsable des services généraux.

STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL

- **Au cours des deux années de formation, les étudiants doivent réaliser trois stages d'une durée globale de 12 à 13 semaines.**
- **Première année: 2 STAGES OUVRIER de 2 à 3 semaines**
- **Deuxième année: 1 STAGE DE TECHNICIEN de 8 semaines**

Pendant ce stage, faire émerger une problématique professionnelle qui fera l'objet d'une soutenance pour l'examen final

PROJET PROFESSIONNEL

- **Le projet professionnel est mené au cours de la seconde année.**
- **Une problématique commune à un groupe d'étudiants néanmoins chaque étudiant devra rendre compte de sa contribution individuelle dans son classeur projet.**
- **La problématique portera sur un ou plusieurs des champs professionnels définis dans le référentiel des activités professionnelles en lien direct avec les préoccupations environnementales des organisations.**
- **Le projet est conduit en établissement de formation.**

EXEMPLES DE « PROBLÉMATIQUES »

- **Mise en place du tri sélectif des déchets dans un établissement de soins**
- **Optimisation du bio nettoyage au sein d'un centre hospitalier**
- **Optimisation de la filière de traitement des boues en STEP**
- **Optimisation de la collecte des déchets au sein d'une communauté de commune**
- **Écriture du document unique**

RÈGLEMENT D'EXAMEN

| | Épreuves | Forme | Coef |
|----|---|---------------------|------|
| E1 | LV1 : Anglais | CCF Oral | 2 |
| E2 | ÉTUDE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE (chimie, microbiologie et écologie appliquée) (Physique appliquée et Science et technologie des systèmes) | ÉCRIT | 3 |
| E3 | ORGANISATION, MANAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ | CCF 2 situations | 5 |
| E4 | PROJET PROFESSIONNEL | ORAL | 5 |
| E5 | RAPPORT DE STAGE | ORAL | 4 |

POURSUITE D'ÉTUDE

- **Licence pro sécurité du travail dans le secteur de la santé**
- **Traitement et valorisation des déchets industriels**
- **Animateur qualité**
- **Qualité sécurité environnement**
- **Emballage et conditionnement des produits**