



VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Prévention santé environnement

ENSEIGNEMENT

COMMUN

PROPOSITION DE CONTENUS UTILES AU REGARD DES NOTIONS CLÉS ET DES OBJECTIFS CIBLÉS DU PROGRAMME DE TERMINALE

Le document propose un ensemble de contenus que le professeur peut aborder pour permettre à l'élève de comprendre les notions clés associées et atteindre les objectifs ciblés par le programme.

Thématique A - L'individu responsable de son capital santé

Module A9 – La sécurité alimentaire

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Expliquer les deux principaux critères de la qualité sanitaire des aliments.	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité microbiologique • Qualité chimique • Agent contaminant 	L'explication de la qualité sanitaire d'un aliment. La différence entre qualité chimique et qualité microbiologique. Des contaminants chimiques et microbiologiques à l'origine de l'altération de la qualité sanitaire d'un aliment.
Expliquer les précautions qui permettent de maintenir la qualité microbiologique des aliments jusqu'à leur consommation.	<ul style="list-style-type: none"> • Flore de décomposition • Matière organique • Chaîne du froid • Conservation • Date limite de consommation • Lavage des mains 	Les facteurs influençant la multiplication microbienne. Les effets de la flore microbienne sur la matière organique. Les règles de conservation des aliments par le froid. Les effets du lavage des mains sur la flore microbienne. L'intérêt de la date limite de consommation.

Retrouvez éducol sur



Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Expliquer l'intérêt de la mention des substances allergènes sur les étiquettes d'aliments.	<ul style="list-style-type: none"> Allergène Additif 	La différence entre un allergène et un additif. La réaction allergique alimentaire et ses conséquences.
Présenter le dispositif garantissant la sécurité alimentaire du consommateur en France.	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation Principe de précaution 	Le repérage des principaux dispositifs réglementaires. Le rôle des principaux organismes de veille sanitaire et de contrôle. L'intérêt du principe de précaution.

Thématique B - L'individu responsable dans son environnement

Module B5 – Les ressources en énergie et le développement durable

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Caractériser les sources d'énergies renouvelables et non renouvelables en fonction de leurs avantages et leurs limites.	<ul style="list-style-type: none"> Énergie renouvelable/ non renouvelable Énergie épuisable/ non épuisable 	Les différentes sources d'énergies « renouvelables » et « non renouvelables ». Les intérêts de chaque type d'énergie. Les limites de chaque type d'énergie en fonction des réserves et de leur impact environnemental.
Repérer les ressources en énergie au niveau mondial.	<ul style="list-style-type: none"> Répartition inégale Épuisement 	La répartition des principales réserves énergétiques dans le monde. L'état des réserves énergétiques dans le monde.
Repérer les différents postes de consommation énergétique d'un ménage.	<ul style="list-style-type: none"> Poste de consommation 	Les postes de consommation énergétique d'un ménage.
Identifier les impacts de la consommation énergétique sur l'environnement et sur la santé de l'individu.	<ul style="list-style-type: none"> Effet de serre Réchauffement climatique Empreinte carbone Épuisement de ressources Pollution Atteinte à la santé 	Les principaux polluants atmosphériques produits par la consommation d'énergie. Les conséquences de ces polluants sur l'environnement. Le phénomène d'effet de serre et ses conséquences. La définition de l'empreinte carbone et l'intérêt de sa mesure. Les atteintes à la santé liées à la pollution atmosphérique. L'estimation des réserves énergétiques non renouvelables dans le temps.

Retrouvez éducol sur



Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Repérer des mesures mises en place au niveau collectif pour maîtriser la consommation d'énergie et réduire l'émission de gaz à effet de serre.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesure collective • Réglementation 	Les mesures collectives pour préserver les ressources en énergie, éviter l'émission de gaz à effet de serre et limiter l'impact environnemental.
Proposer des mesures individuelles permettant de maîtriser la consommation en énergie et de réduire l'émission de gaz à effet de serre.	<ul style="list-style-type: none"> • Geste écocitoyen 	Les actions écocitoyennes pour économiser l'énergie et réduire l'impact environnemental.

Retrouvez éducol sur



Thématique C - L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel

Module C7 – Le suivi de la santé au travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Indiquer les modalités de suivi individuel médical des salariés.	<ul style="list-style-type: none"> • Visite d'information et de prévention (VIP) • Examen médical d'aptitude (EMA) • Suivi médical 	<p>Les visites médicales du salarié au cours de sa vie professionnelle.</p> <p>Les visites médicales pour un salarié exposé à des risques particuliers.</p> <p>L'intérêt des visites médicales pour le salarié.</p>
Justifier les vaccinations obligatoires et les vaccinations préconisées dans le secteur professionnel concerné.	<ul style="list-style-type: none"> • Risque microbiologique • Protection individuelle • Protection collective 	<p>Les intérêts de la vaccination.</p> <p>Les vaccins obligatoires en France.</p> <p>Les vaccins obligatoires et conseillés pour le secteur professionnel concerné.</p>
Expliquer les moyens de défense de l'organisme face à l'infection microbienne.	<ul style="list-style-type: none"> • Barrière cutanéomuqueuse • Immunité non spécifique • Immunité spécifique 	<p>Les moyens de défense de la peau et des muqueuses.</p> <p>L'explication de l'immunité : notion de soi et de non-soi.</p> <p>La différence entre l'immunité non spécifique et l'immunité spécifique.</p> <p>Les signes de la réaction inflammatoire locale.</p> <p>Le mécanisme de la phagocytose.</p> <p>La définition d'un antigène.</p> <p>La différence entre la réponse cellulaire et la réponse humorale.</p> <p>Le rôle des anticorps.</p>
Expliquer le principe de la vaccination.	<ul style="list-style-type: none"> • Antigène • Anticorps • Mémoire immunitaire 	<p>Le principe de la vaccination.</p> <p>La distinction entre un antigène et un anticorps.</p> <p>L'intérêt de la vaccination et des rappels pour la protection individuelle.</p>

Retrouvez éducol sur



Module C8 – Déclaration et réparation des accidents du travail et des maladies professionnelles

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les différents acteurs impliqués, les étapes, les délais et les documents nécessaires dans une procédure de déclaration.	<ul style="list-style-type: none"> • Déclaration • Délai • Reconnaissance • Procédure 	Les démarches à effectuer en vue de la déclaration d'un arrêt de travail et d'une maladie professionnelle, et les délais à respecter. Les documents relatifs à la déclaration. Les différents acteurs impliqués dans la procédure de déclaration.
Différencier responsabilité civile et responsabilité pénale de l'employeur.	<ul style="list-style-type: none"> • Conséquence juridique • Faute inexcusable • Responsabilité civile • Responsabilité pénale 	La distinction entre responsabilité civile et responsabilité pénale. Le principe de la faute inexcusable. Les conséquences juridiques en cas de reconnaissance de la faute inexcusable de l'employeur.
Repérer les modalités d'indemnisation des victimes.	<ul style="list-style-type: none"> • Prestation en nature • Prestation en espèces • Rente d'incapacité 	La distinction entre prestation en espèces et prestation en nature. Les prestations à la suite d'un décès.

Module C9 – Les risques psychosociaux

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les principales conséquences des risques psychosociaux sur la santé.	<ul style="list-style-type: none"> • Risque psychosocial • Dommage • Intégrité physique • Intégrité mentale 	La définition des risques psychosociaux (RPS). Les effets les plus fréquents des RPS sur la santé physique et mentale.
Repérer les principaux facteurs de risques psychosociaux.	<ul style="list-style-type: none"> • Stress • Violence interne • Violence externe 	Les catégories de facteurs de risques psychosociaux. La distinction entre les violences commises au sein de l'entreprise et les violences commises par des personnes externes à l'entreprise.
Identifier les conséquences des risques psychosociaux sur l'entreprise.	<ul style="list-style-type: none"> • Coût • Climat social 	Les conséquences directes et indirectes des RPS sur l'entreprise.
Proposer des mesures de prévention limitant les risques psychosociaux.	<ul style="list-style-type: none"> • Protection collective • Formation • Information 	Les mesures de prévention adaptées.

Retrouvez éducol sur



Module C10 – Les risques liés à l'activité physique au travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Identifier les facteurs de risques liés à l'activité physique dans une situation de travail.	<ul style="list-style-type: none"> • Activité physique • Activité dynamique • Activité statique • Posture 	La distinction entre le travail statique et le travail dynamique. Les facteurs de risque à travers des situations de travail du secteur professionnel.
Indiquer la nature de l'atteinte à la santé causée par une activité physique au travail. Caractériser les atteintes à la santé liées à l'activité physique.	<ul style="list-style-type: none"> • Trouble musculo-squelettique (TMS) • Trouble circulatoire • Traumatisme physique • Fatigue musculaire • Aiguë • Chronique 	Les différences entre le fonctionnement dynamique et statique du muscle. L'origine et les signes de la fatigue musculaire. Les troubles engendrés par le travail statique. Les atteintes d'origine accidentelle liées au travail dynamique. Les principaux TMS et leurs localisations. La distinction entre les affections aiguës et chroniques liées à l'activité physique.
Décrire les atteintes de la colonne vertébrale à l'aide de supports.	<ul style="list-style-type: none"> • Vertèbre • Disque intervertébral • Noyau • Déformation/détérioration • Nerf 	Le rôle et la description anatomique de la colonne vertébrale. Les rôles du disque intervertébral. Les causes et le processus de détérioration du disque intervertébral. Les atteintes discales (lumbago, sciatique, hernie discale, tassement discal).
Proposer des mesures de prévention hiérarchisées.	<ul style="list-style-type: none"> • Économie d'effort • Posture • Protection collective • Protection individuelle • Formation • Information • Suppression du risque • Réduction du risque 	Les mesures de prévention en fonction de leur efficacité. La réglementation en vigueur sur le port de charges. Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

Retrouvez éducol sur



Module C11 – L’analyse d’une situation de travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Répertorier de manière exhaustive les composantes d’une situation de travail présentant une problématique liée à l’activité physique.	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminant • Travail réel / travail prescrit • Activité / tâche • Ergonomie • Effet 	L’objectif de l’ergonomie. Le repérage des composantes d’une situation de travail. La distinction entre travail réel et travail prescrit. La distinction entre tâche et activité.
Mettre en évidence la relation entre un effet constaté et des facteurs de cause dans la situation de travail.	<ul style="list-style-type: none"> • Causalité • Multifactoriel 	La mise en évidence de la relation entre l’effet constaté, le travail réel de l’opérateur et les déterminants (opérateur + entreprise) de la situation de travail.
Proposer une mesure de prévention visant à la suppression ou la réduction du risque.	<ul style="list-style-type: none"> • Suppression du risque • Réduction du risque • Protection collective • Protection individuelle • Formation • Information 	Les mesures de prévention en fonction de leur efficacité.

Module C12 – L’égalité de traitement au travail

Attendus en fin de formation		Des contenus utiles pour comprendre les notions clés et atteindre les objectifs ciblés
Objectifs ciblés	Notions clés associées	
Repérer les différentes catégories de discrimination au travail en identifiant les publics considérés.	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimination • Code du travail • Critère 	L’explication de la notion de discrimination au travail. Les critères de discrimination au travail. La distinction entre discrimination directe et discrimination indirecte.
Identifier les obligations en termes d’égalités professionnelles entre les femmes et les hommes.	<ul style="list-style-type: none"> • Égalité professionnelle • Législation • Obligation 	L’explication de la notion de l’égalité professionnelle. Les obligations légales sur l’égalité professionnelle. Les mesures mises en œuvre pour appliquer ces obligations.
Identifier les interlocuteurs à solliciter en cas de discrimination au travail.	<ul style="list-style-type: none"> • Comité social économique • Défenseur des droits • Inspection du travail • Organisation syndicale 	Les interlocuteurs externes et internes à l’entreprise pouvant être sollicités en cas de discrimination au travail. Le rôle de chacun en matière de prévention ou de lutte contre la discrimination au travail.

Retrouvez éducol sur

