





# Formation Réforme du collège

3<sup>ème</sup> PREPA PRO



# Réforme du collège





#### • 9 h 00 – 11 h 45 La réforme en 3ème Prépapro

- L'état des lieux
- L'organisation des enseignements
  - Les horaires ; La découverte professionnelle ; Science et Technologie
  - Les enseignements complémentaires : Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) et l'Accompagnement Personnalisé (AP)
  - Le DNB voie pro
- La mise en œuvre des parcours : illustrations
  - Le Parcours Avenir : MEE (sur les 3 départements) et CIO (sur l'Ain)

#### • 13 h 15 - 16 h 15 Ateliers

- Construction de parcours de formation
- Construction d'EPI
- Restitution des groupes
- Bilan et perspectives



#### **Etat des Lieux**

- La carte des 3 PP, les Effectifs
- Orientation et affectation des élèves: suivi de cohorte

Réussite au DNB 2015

#### **Diapositive 3**

cette diapo peut également servir de conclusion Valérie Pradet; 16/02/2016 VP3

## Les Prépa-Pro en chiffres.....

	LP	LPP	Total	Nbe élèves
DP6 RS 2011	43	24	67	1206
Prepa pro RS12	43	25	68	1224
Prepa pro RS13	47	31	78	1404
Prepa pro RS14	53	29	82	1853
Prepa pro RS15	53	29	82	1837

Le Rhône représente plus des 60 % des effectifs de l'académie



#### Bilan de l'orientation 2015...

Formation		Canacitá	3e générale			3e prépa-pro		
Formation d'accueil		Capacité d'accueil	С	A	Taux admis	С	Α	Taux admis
	Production	1285	789	391	49,6%	259	147	56,8%
CAP	Services	613	477	199	41,7%	159	76	47,8%
	Total	1898	1266	590	46,6%	418	223	53,3%
	Production	3041	2947	2168	73,6%	396	377	95,2%
BAC PRO	Services	2590	3189	1953	61,2%	415	363	87,5%
	Total	5631	6136	4121	67,2%	811	740	91,2%
Total Educa	tion nationale	7529	7402	4711	63,6%	1229	963	78,4%



# ENSEMBLE DES TAUX DE PASSAGE, DE REDOUBLEMENT ET DE SORTIE

		Constat			
Origines N-1	Destinations N	2011	2012	2013	2014
1CAP2	1CAP2	0,8	2,4	1,6	2,5
	2CAP2	76,7	77,0	74,4	74,8
	2NDE PRO (1BPRO3)	0,9	0,9	0,8	1,3
	Sorties	21,0	18,8	22,1	21,1
2CAP2	2CAP2	3,7	3,7	5,8	5,3
	1ERE PRO (2BPRO3)	16,7	12,9	15,6	16,8
	Sorties	74,2	79,6	75,4	73,9
2NDE PRO (1BPRO3)	2NDE PRO (1BPRO3)	2,4	1,8	2,4	2,3
	1ERE PRO (2BPRO3)	78,7	83,2	82,7	80,8
	Sorties	16,8	13,4	12,5	14,5
1ERE PRO (2BPRO3)	1ERE PRO (2BPRO3)	0,6	0,8	0,5	1,3
	TBACPRO3 (3BPRO3)	83,8	86,0	85,7	87,8
	Sorties	15,1	12,7	13,1	10,3



#### Réussite au DNB

#### Classe de 3<sup>ème</sup> – session 2015

	Inscrits	Presents	Admis	Réussite
Générale	36483	35936	32050	89,20%
Professionnelle	3441	3266	2714	83,10%
Total	39924	39202	34764	88,70%

#### 3ème Prépa-pro:

	Inscrits	Presents	Admis	Réussite
Session 2015	1783	1735	1467	84,3 %

#### Diapositive 8

cette diapo peut également servir de conclusion Valérie Pradet; 16/02/2016 VP2

#### **UNE NOUVELLE ORGANISATION**

Cycle 1
Apprentissages
premiers
École maternelle

Cycle 2
Apprentissages
fondamentaux
CP - CE1 - CE2

Cycle 3
Consolidation
CM1 - CM2 - 6ème

Cycle 4
Approfondissements
5ème - 4ème - 3ème

De nouveaux cycles de 3 ans, dont un cycle partagé entre l'école et le collège

Mieux prendre en compte la temporalité dans les apprentissages

Des programmes de cycle, « soclés »

#### Le nouveau socle commun

> 5 domaines de formation

> Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Le décret sur le socle commun

Page de présentation du socle commun : <a href="http://www.education.gouv.fr/cid88125/qu-apprendront-les-eleves-de-6-a-16-ans-a-la-rentree-2016-decouvrez-le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture.html&xtmc=soclecommun&xtnp=1&xtcr=5</a>



# Grille horaire 3 PP

Enseignements obligatoires	Horaire élève	
Français	4 h 00	
Mathématiques	3 h 30	
Langues vivantes étrangères	5 h 30	
Histoire Géographie – Enseignement moral et civique	3 h 30	
Sciences et Technologie	4 h 30	
Enseignements artistiques : arts plastiques et éducation musicale	2 h 00	
Éducation physique et sportive	3 h	
Découverte professionnelle	6 h	
(dont) Enseignements complémentaires AP et EPI	4h	
+ Dotation horaire supplémentaire	2 h 45	







#### Sciences et technologie

 Regroupement des sciences physiques et chimiques, des sciences de la vie et de la terre OU de la prévention santé environnement et de la technologie

Prend appui sur les programmes de collège en vigueur

Une épreuve unique au DNB



## Sciences et technologie En 3<sup>ème</sup> Prépapro

• 4 h 30 pour assurer les 3 enseignements

 Les 3 disciplines contribuent principalement à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

 Croisement des 3 programmes pour favoriser la définition d'un projet d'étude

## Les enseignements complémentaires

## Les enseignements complémentaires Règles générales

#### **Enseignements communs**

23 h en 6<sup>e</sup> 22 h en 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>



#### Accompagnement personnalisé

3 h en 6<sup>e</sup> 1 ou 2 h en 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> **Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)** 

 $3 \text{ ou } 2 \text{ h en } 5^{\text{e}} / 4^{\text{e}} / 3^{\text{e}}$ 

#### Enseignements complémentaires

 $3 h hebdomadaires en <math>6^e$  et  $4 h hebdomadaires en <math>5^e$ ,  $4^e$  et  $3^e$ 

## L'accompagnement pédagogique



#### LE PRINCIPE DE L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

« Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. »

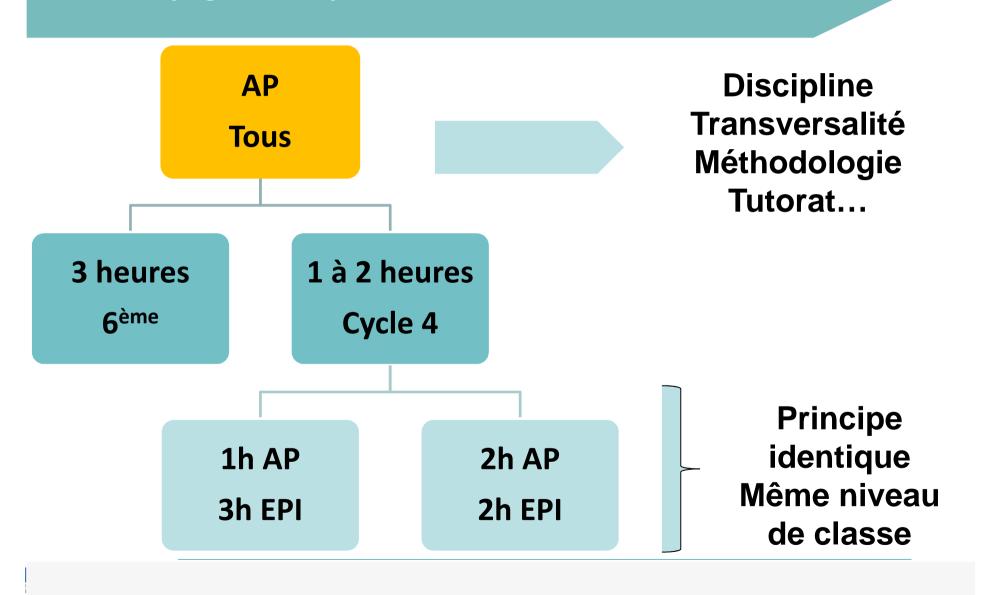
Article L. 111-1 du Code de l'éducation.



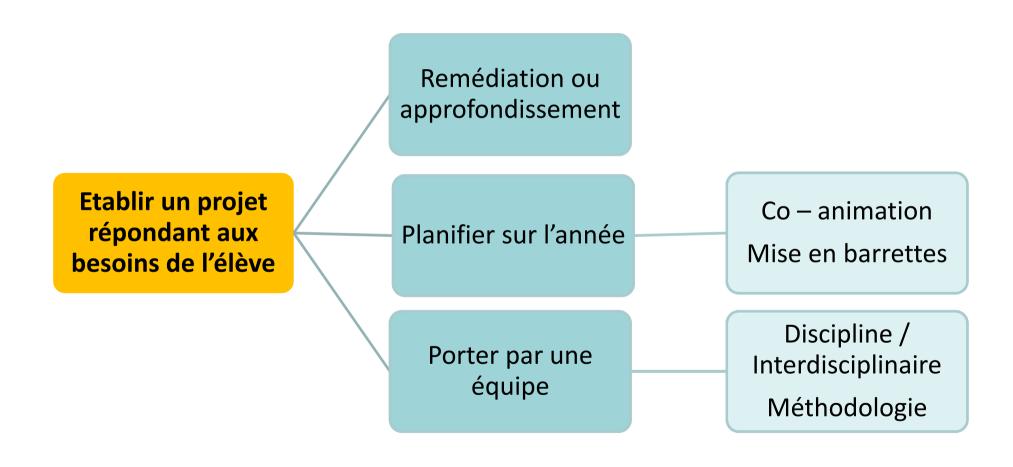
Des ressources pédagogiques sont en cours d'élaboration pour le site éduscol

### Les enseignements complémentaires

Accompagnement personnalisé



## L'Accompagnement personnalisé



#### L'Accompagnement personnalisé

Etablir un diagnostic

- Commissions relais (conseil écolecollège; conseils de cycle)
- Observations de projets communs CM/6°
- Partage d'un référentiel de compétences
- Outils numériques

Mettre en évidence :

- Des profils d'élèves
- Des compétences à consolider ou acquérir
- Des compétences maîtrisées
- Des éléments de réussite

Etablir un projet répondant aux besoins de l'élève

Ne pas penser uniquement à de la remédiation Planifier sur l'année

AP portée par une équipe plutôt que par des personnes Possibilité d'alterner sur l'année (l'AP n'est pas réservé au français et aux maths) Déterminer des compétences disciplinaires au service de toutes les disciplines Déterminer des projets à réaliser, spécialement en classe de 6°



Mins barrettes , de l'Enseignement supérie http://eduscol.education.fr/colleges-rentree-2015

Cointervention

### Les enseignements complémentaires

**Enseignements pratiques interdisciplinaires** 

interdisciplina **Enseignements** 

Démarche interdisciplinaire

Réalisation concrète

Collective ou individuelle

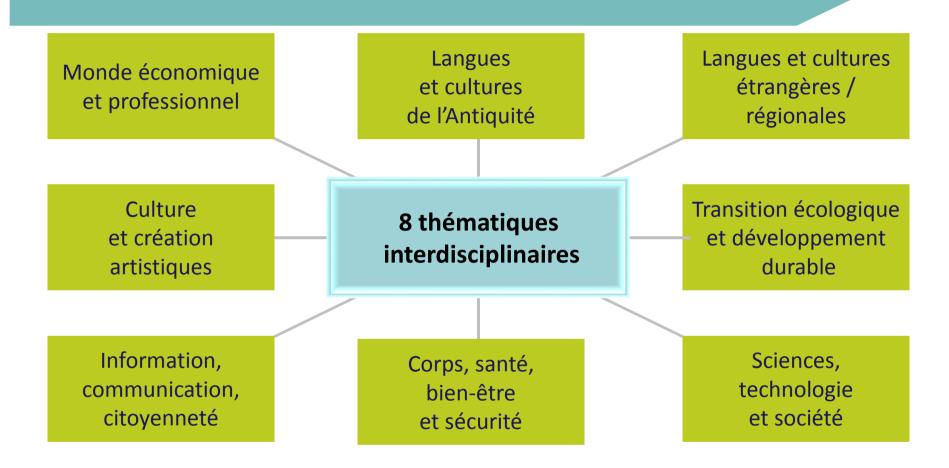
Transversalité des compétences du socle commun

**Parcours** 

AVENIR – CITOYEN – EDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE - SANTE

#### Les enseignements complémentaires

**Enseignements pratiques interdisciplinaires** 



Chaque élève devra avoir abordé au moins 6 de ces 8 thématiques sur le cycle 4



## **Exemples d'EPI**

• Exemple n° 1

• Exemple n° 2

• Exemple n° 3

• Exemple n° 4

## Les parcours

Parcours Avenir Parcours citoyen









Parcours d'éducation à la santé Parcours d'éducation artistique et culturelle

## Les différents parcours

#### **PARCOURS AVENIR**

Le « parcours Avenir » pour une orientation et une insertion professionnelle réussies. ONISEP



## Les principes

- ■Il concerne tous les élèves de la classe de sixième à la classe de terminale,
- Il est structuré et progressif, et prend en compte le développement psychologique et cognitif du jeune,
- ■Il y a continuité entre le collège et le lycée,
- ■Il permet l'acquisition d'une culture commune et est ancré dans les disciplines,
- Il associe étroitement la famille.



## Les enjeux

Accompagner L'élève

Favoriser la mixité

Environnements Économiques professionnels

**ENJEUX** 

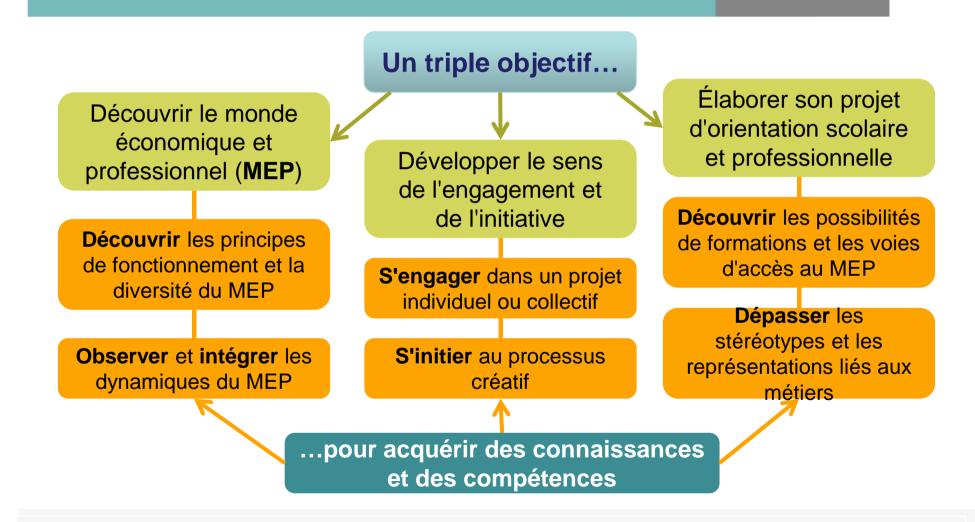
Egal accès pour tous

Etre acteur de son parcours Avenir

Mobiliser et renforcer des compétences



#### Le parcours Avenir





#### Le parcours Avenir

#### Au Collège

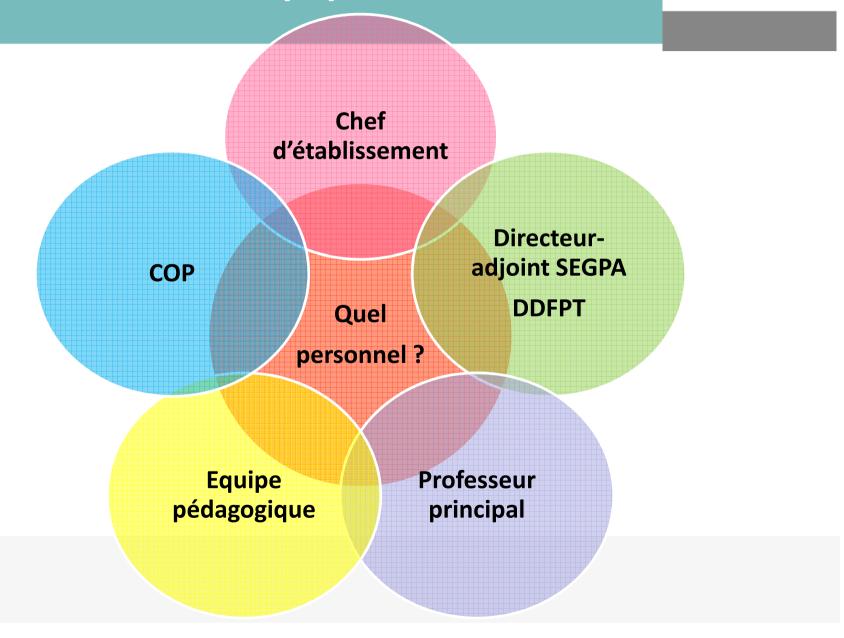
- Tous les élèves
  - de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
  - En section SEGPA
  - En unité localisée ULIS
- Développer son ambition sociale & scolaire
- Construire son projet de formation & d'orientation
- Appuyer par les EPI
  - Monde économique et professionnel »

#### Au Lycée professionnel

- Poursuivre et approfondir le MEP
  - Discipline
  - Plateau technique
- Développer l'esprit d'entreprendre
  - Stage
  - Pédagogie de projets
- Accompagner les élèves
- Assurer la fluidité des parcours



## Mobilisation de l'équipe éducative





#### **Partenariat**

- Faciliter la connaissance du monde économique et professionnel,
- Développer des partenariats avec les entreprises, les associations et les collectivités territoriales → MEE





Logiciel en ligne WORDLE



#### Ressources – Parcours Avenir

Il est inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République du 8 juillet 2013 article 47

#### **EDUSCOL**

http://eduscol.education.fr/cid46878/le-parcours-decouverte-des-metiers-des-formations.html



**Exemple:** Le projet Justice

**CNEE** Centre National Education Economie http://www.cnee.fr/cid96097/guidesecole-entreprise.html





#### **Ressources – Parcours Avenir**





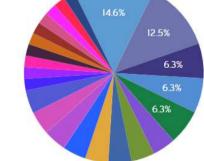


#### Quiz : quels métiers pour moi ?

Découvre tes centres d'intérêts et les métiers qui v correspondent Publication: Septembre 2015







Mes résultats

Cliquez sur les profils pour en savoir plus

Quizz en ligne

Secteurs conseillés | Secteurs assez pertinents | Secteurs peu pertinents

J'aime la nature

Je veux m'occuper d'animaux

14.6% 12.5%



#### **Ressources – Parcours Avenir**



http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Actus-2015/Cite-orientee-les-episodes-de-la-saison-1











Onised Portail européen pour la mobilité des jeunes en voie professionnelle

#### **ACTUALITÉS**

LES OUTILS EUROPÉENS POUR LA MOBILITÉ

PARTIR, LE KIT DE LA MOBILITÉ

LA VOIE PROFESSIONNELLE EN EUROPE

#### CONTACTS EN RÉGION



#### Les métiers à l'international

EN RÉGION, JEUNES, PARENTS 0 25 AVRIL 2018



Travailler à l'international est un rêve qui anime beaucoup de jeunes lycéens et étudiants. Mais, qu'est-ce qui se cache exactement derrière cette réalité ? L'Onisep de Limoges a réalisé un document qui présente ces métiers, les filières de formation qui permettent d'y accéder et les lieux de formation dans l'académie de Limoges. A lire absolument [...] EN SAVOIR +

#### Écoles hôtelières : en Suisse, le prix de l'excellence

ENSEIGNANTS, JEUNES 0 18 AVRIL 2016





Les formations en hôtellerie de l'autre côté des Alpes. sont largement plébiscitées par une majorité de professionnels du secteur. Découvrez leurs spécificités : coût, pédagogie, organisation du cursus dans un article du Monde Interactif. A lire absolument!

EN SAVOIR +

Orientation, formations, insertion: quel avenir pour l'enseignement professionnel?

DÉCIDEURS PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES



Un colloque intitulé « Orientation, formations, insertion : quel avenir pour l'enseignement professionnel? » se tiendra les 19 et 20 mai 2016 à Paris. Il s'agit d'une conférence de comparaisons internationales organisée par le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) et le Centre international d'études pédagogiques (Ciep), en 

RECHERCHER DANS LE SITE

Tapez un mot...

OK



mobilité

ION STAGE

MA VOIE PPO MON ORIENTATION EN LIGHE ONISEDED



### Le Parcours Avenir en 3ème Prépa-Pro: quelles spécificités?

- Inscrit dans la logique de la classe depuis le début: Le « Parcours Avenir » déjà dans l'ADN de la 3ème prépa-pro
- Du temps, des espaces disciplinaires (DP, EPI), des espaces d'accompagnement (AP, séquence d'observation en MP…)
- Le plus souvent en LP

mais .... le monde « bouge » autour....:

- Évolution du PA en collège (plus précoce, articulé avec les disciplines, appui sur certains EPI..., utilisation de folios)
- Une orientation plus progressive en début de voie pro
- peut-être une évolution à prévoir des stages en entreprise en classe de troisième

#### Alors quels atouts développer:

- Le numérique (Folios, MOA...) http://revivezlesalonvirtuel.onisep.fr/#13
- Finaliser dans des choix de filières sans enfermer, utiliser l'international
- Partenariats locaux sur l'engagement



#### https://moa.onisep.fr/#/



#### MON ORIENTATION AUGMENTÉE: UNE EXPLORATION DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS







#### Un accompagnement personnalisé

MOA identifie, avec son accord, le profil de chaque élève, prend en compte ses questionnements, ses centres d'intérêts et propose des solutions personnalisées. MOA aide ainsi les jeunes à construire progressivement leurs parcours de formation et leur projet professionnel. Cette application facilite aussi la médiation avec les équipes éducatives en charge de l'orientation en préparant les élèves à leurs entretiens avec ces professionnels.





#### « Mon Orientation Augmentée (MOA)» est une application intelligente et interactive d'aide à l'orientation, dont le premier module est dédié aux collégiensennes. Grâce à MOA, l'élève explore des univers et se projette dans l'avenir.

http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Folios/Folios-au-service-de-tous-les-parcours-educatifs





#### **Tester Folios:**

### https://folios.onisep.fr

isabelle.andre2: MP: isabelle

Ou

catherine.perrin3: MP:catherine

Rappel accès à solliciter auprès de Perrine Vialland ONISEP Lyon – 2 rue sœur Bouvier 69005 Lyon – 04 78 25 46 30

Contact – Mme VIALLAND – pvialland@onisep.fr – 04 72 57 19 94

(communiquer un nom d'administrateur)

# Les parcours

Parcours Avenir Parcours citoyen









Parcours d'éducation à la santé Parcours d'éducation artistique et culturelle

# Le parcours éducatif santé



Socle

Les programmes Les besoins et les demandes des élèves

Les ressources disponibles

PROJET D'ETABLISSEMENT

CESC

LIAISON INTER-DEGRE

TRAVAIL EN RESEAU

PARTENAIRES EXTERIEURS

PILOTAGE NATIONAL ET ACADEMIQUE

## Le parcours éducatif santé



Les actions de promotion de la santé sont assurées par tous les personnels, dans le respect des missions de chacun

3 axes

L'éducation

La prévention

La protection

L'éducation à la santé est l'une des composantes de l'éducation à la citoyenneté

créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous les élèves.

# Les parcours

Parcours Avenir

> Parcours d'éducation à la santé

**Parcours** 

citoyen

Parcours d'éducation artistique et culturelle

### **PARCOURS CITOYEN**



Apprendre les valeurs de la République

Enseignement moral et civique

Comprendre le bienfondé des règles, le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie Participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Participer au conseil de la vie collégienne, s'engager dans le milieu associatif Éducation aux médias et à l'information

Apprendre à lire et à décrypter l'information et l'image, à aiguiser son esprit, à se forger une opinion

Ce parcours fait partie des « Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République » annoncées en janvier 2015 :

 $\frac{http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-une-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-large-unde-large-unde-la$ 

## **RÉSERVE CITOYENNE**



Complémentaire aux actions conduites par les associations partenaires de l'école, elle constitue une forme d'engagement bénévole

=> elle répond à la demande de citoyens désireux d'apporter leur concours à la transmission des valeurs de la République

Comment devient-on réserviste ?

S'inscrire sur le site

www.lareservecitoyenne.fr

et

exprimer sa motivation

Comment fait-on appel aux réservistes ?

- -L'enseignant formule une demande d'intervention d'une personne inscrite dans la réserve, et expose le projet pédagogique au chef d'établissement
- -- le chef d'établissement consulte la liste académique
- Une convention est conclue

Comment intervient le réserviste ?

L'enseignant est présent au sein de la classe durant l'intervention devant les élèves

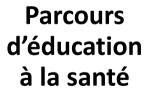
Présentation sur education.gouv :

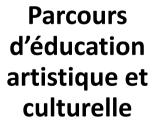
http://www.education.gouv.fr/pid32003/la-reserve-citoyenne.html?gclid=CKje3sP08ccCFQIcGwodWkQGaA Circulaire n° 2015 077 du 12 mai 2015

# Les parcours



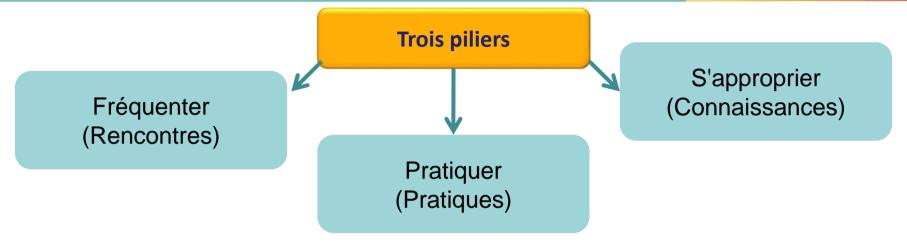
Parcours citoyen





# Le parcours d'éducation artistique et culturelle







- de Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle
- élaborer une construction commune et en partenariat avec les disciplines (particulièrement enseignements artistiques – lettres – histoire géographie

## Le parcours d'éducation artistique et culturelle

# Les objectifs sont de ...

- ❖permettre aux élèves d'acquérir une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs
- ❖les initier aux différents langages de l'art
- ❖contribuer à leur réussite et à leur épanouissement

# Ces objectifs nécessitent de ...

- ❖ mettre en cohérence enseignements et actions éducatives, de les enrichir et de les diversifier, en les reliant aux expériences personnelles des élèves, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extra scolaire
- ❖ assurer la progressivité et la continuité des expériences et apprentissages dans le domaine des arts et de la culture, notamment entre le premier et le second degré.



### Les ressources ...

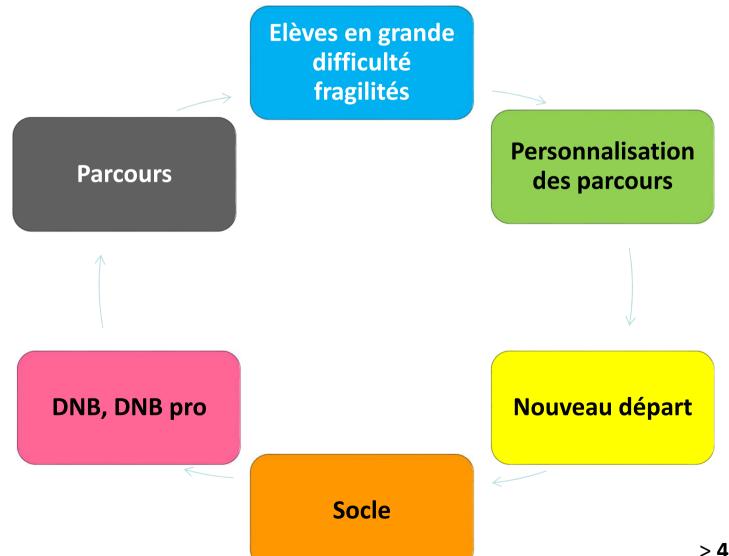




un guide présente les principes et l'organisation du parcours pour un élève.

Il rappelle les principes de conception, de mise en œuvre autour de la démarche projet notamment ainsi que le suivi du parcours à l'école, au collège et au lycée.

# Des points communs







### **Le DNB en 2017**

Contrôle continu 400 points



Contrôle final
300 points



TOTAL
700 points







8 champs d'apprentissage

Arrêté au conseil de classe 3<sup>ème</sup> trimestre

> Différents degrés de maitrise (de 10 à 50 points)

Français + Hist géo + EMC = 100 points

Maths + SVT/PSE +
Physique chimie + Techno
= 100 points

Epreuve Orale
= 100 points

Reçu → 350 points

Mention AB → 420 points

Mention B → 490 points

Mention TB → 560 points

### Ressources

- Eduscol: http://www.education.gouv.fr/pid32484/college-2016.html
- Ifé: http://ife.ens-lyon.fr/vst/
- Sites académiques
- Ressources DEGESCO
- Cahiers pédagogiques
- Délégation académique du numérique éducatif (DANE) : https://dane.ac-lyon.fr/spip/?ticket=
- Wordle: http://www.wordle.net/
- ONISEP: http://www.onisep.fr/site/quizzmetier/QuizOnisep.html



## Des ressources pédagogiques sur Eduscol

