



Formation des enseignants
Réforme du collège



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



LA RÉFORME DU COLLEGE

UNE RÉFORME PÉDAGOGIQUE GLOBALE

LE SENS DE LA RÉFORME LE COLLEGE ACTUEL

**Le collège
actuel a du
mal à réduire
les inégalités :**

Des résultats de plus en plus liés à l'origine sociale des familles

Des déterminismes en matière d'orientation qui n'ont jamais été aussi élevés

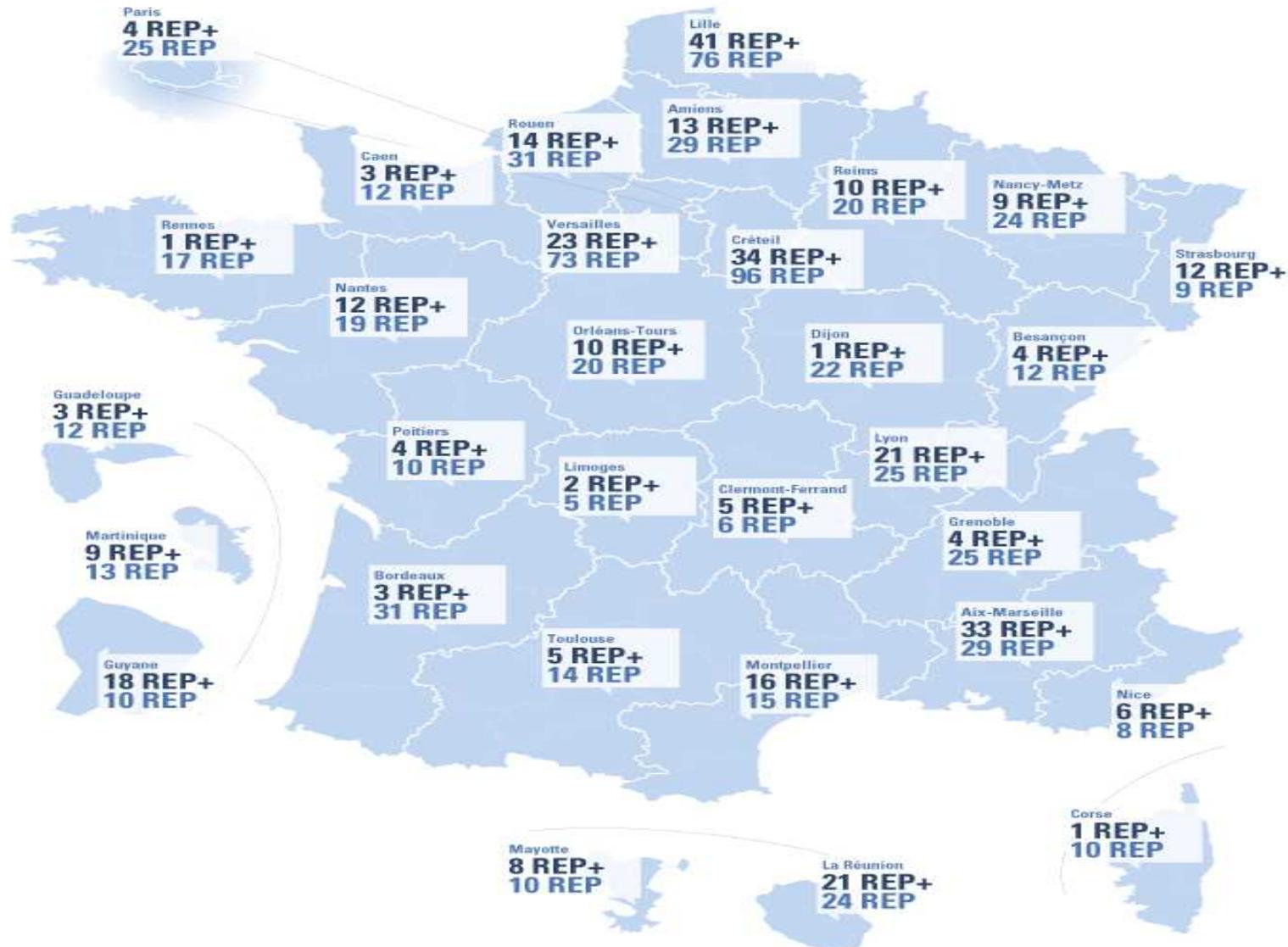
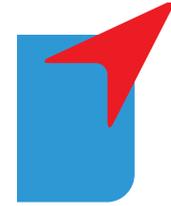
Des taux de décrochage qui ne se réduisent guère

Une proportion d'élèves en très grande difficulté qui s'accroît en primaire et au collège

Ce, malgré des enseignants souvent très impliqués et très soucieux de la réussite de leurs élèves.

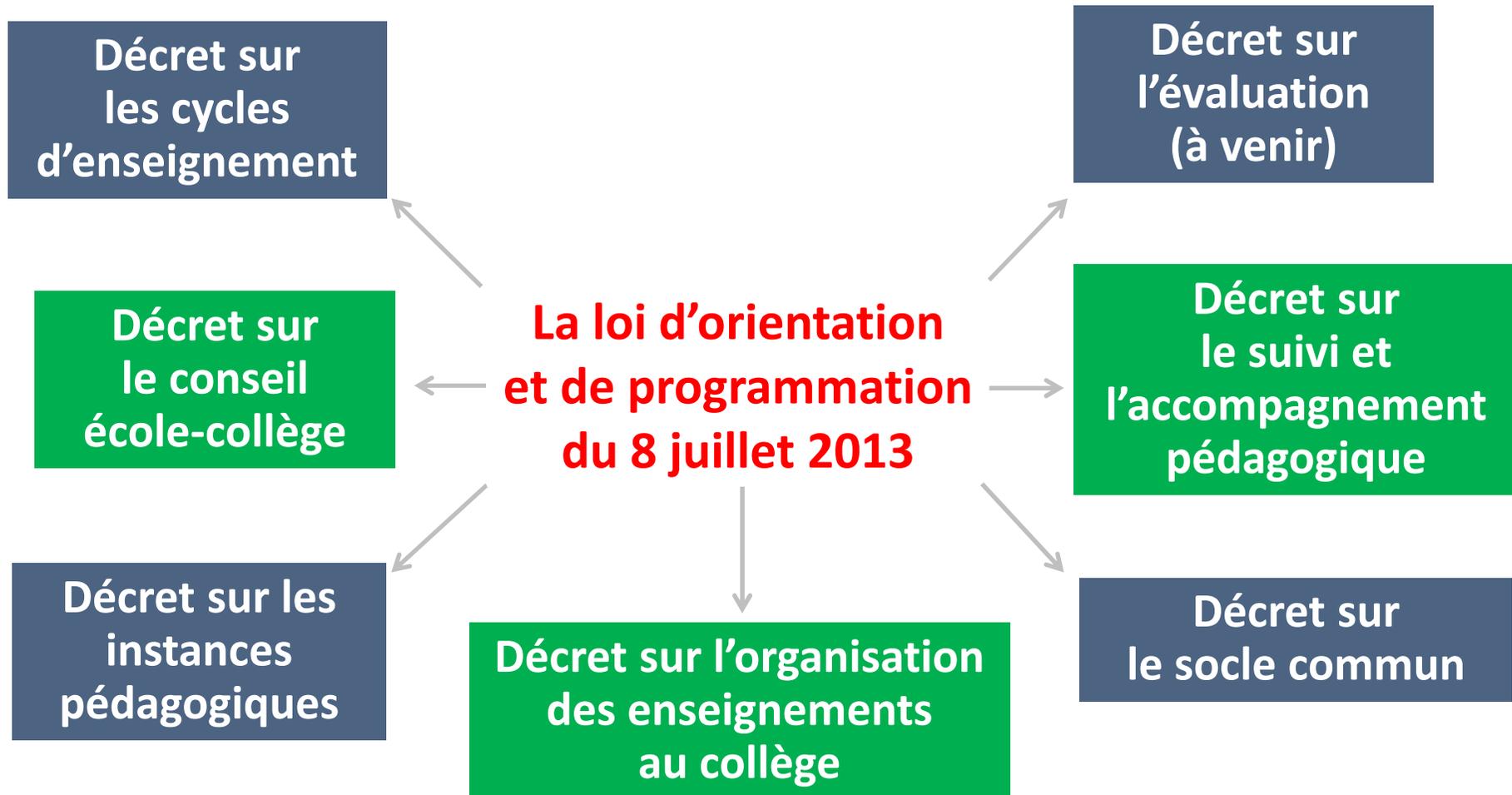


Répartition académique des REP et des REP+ à la rentrée 2015



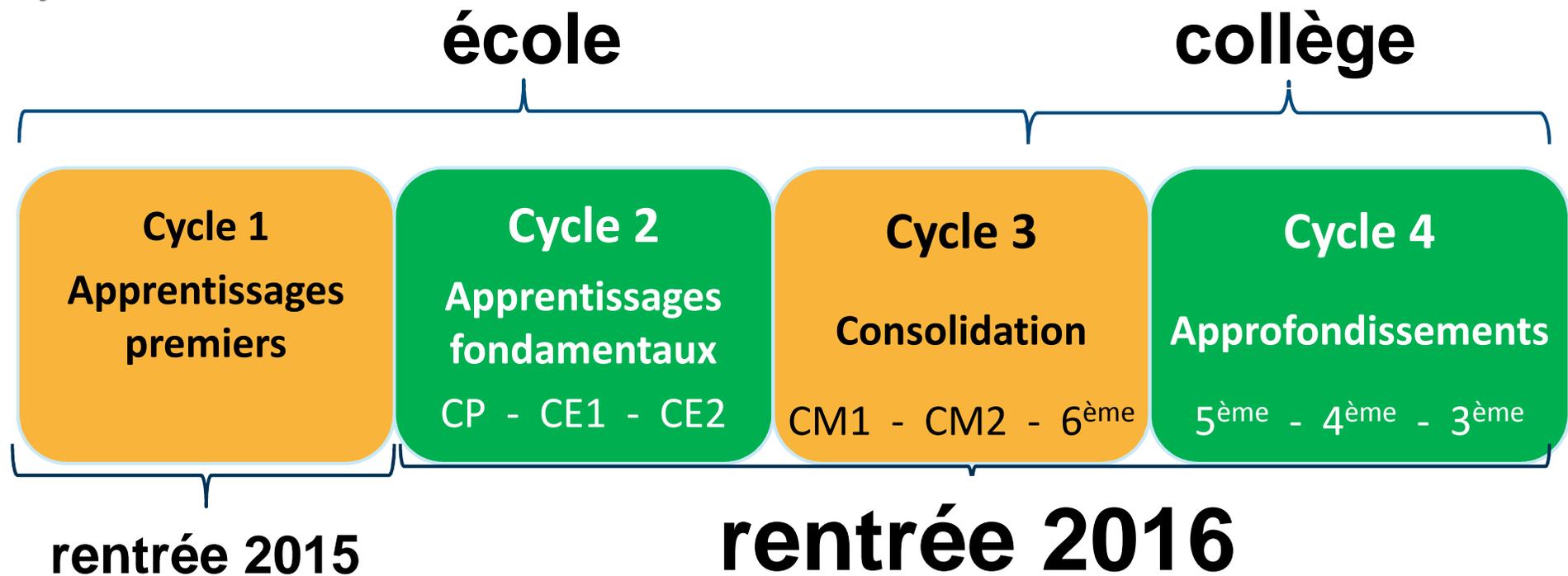
LES BASES DE LA REFONDATION INSCRITES DANS LA LOI

- Un ensemble cohérent de mesures pédagogiques



2016 : LES NOUVEAUX CYCLES

Décret n° 2015-1023 du 19 août 2015 modifiant le décret n° 2013-682 du 24 juillet 2013



Entrée en vigueur des cycles 2, 3 et 4 à la rentrée 2016 pour tous les niveaux concernés.

LE TEMPS SCOLAIRE DES ÉLÈVES

La journée

**Amplitude
horaire limitée
6 h pour les 6^e
(7 h recommandé
pour le cycle 4)**

**Pause
méridienne
de 1 h 30**

La semaine

**Le volume horaire
peut être modulé
dans le respect :**

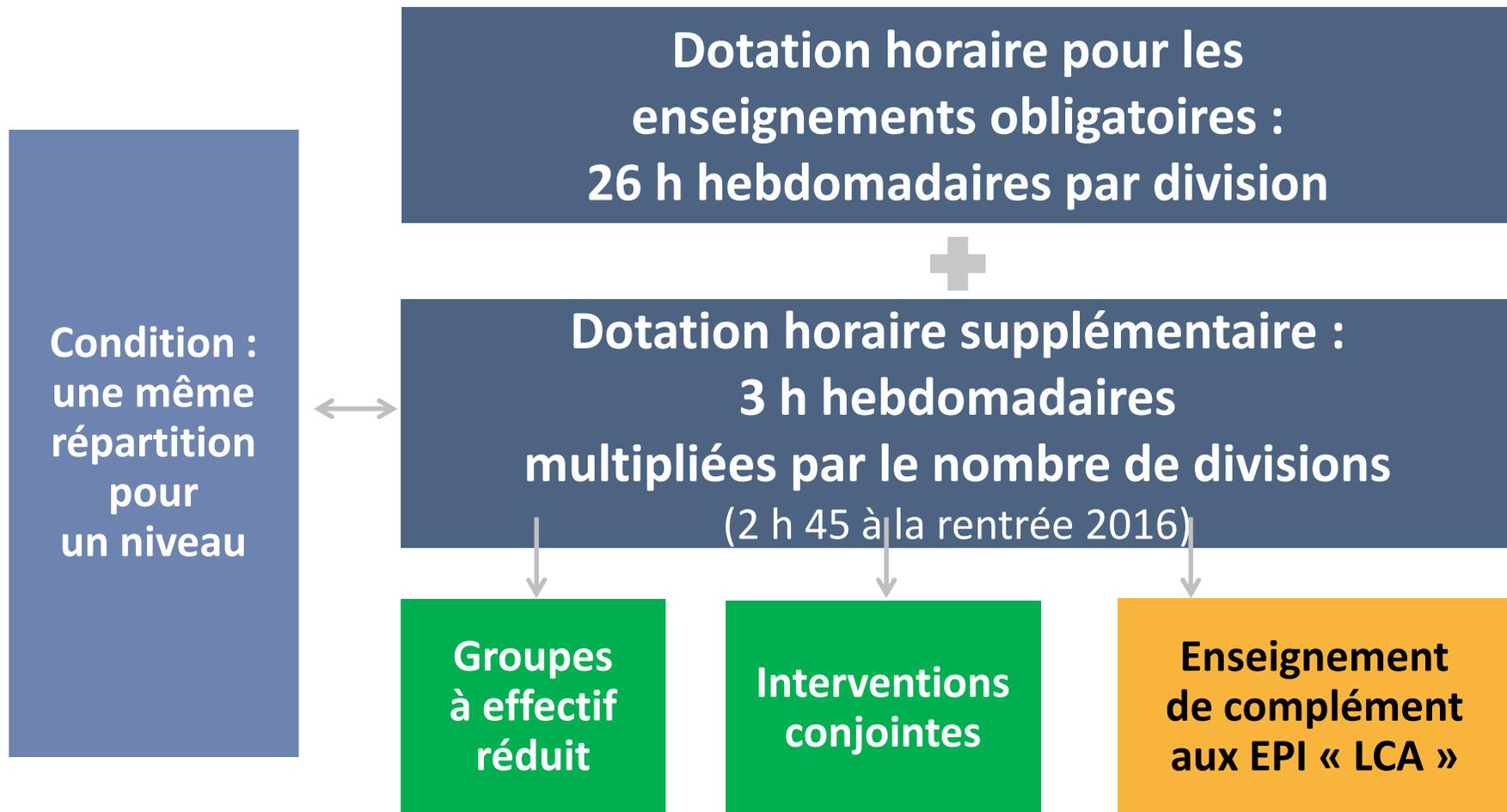
- du volume horaire global dû à chaque discipline pour la durée du cycle
- du volume horaire global annuel des enseignements obligatoires dû à chaque élève
- des obligations réglementaires de service pour les enseignants

Le cycle

**Toutes les disciplines
enseignées chaque
année du cycle**

**Répartition du
volume horaire
identique pour tous
les élèves d'un
même niveau**

LA DOTATION HORAIRE SUPPLÉMENTAIRE



LES TROIS FORMES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

Enseignements communs

26 h en 6^e

26 h en 5^e / 4^e / 3^e

dont

Accompagnement
personnalisé

3 h en 6^{e*}

1 ou 2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements
pratiques

interdisciplinaires

3 ou 2 h en 5^e / 4^e / 3^e

Enseignements complémentaires

3 h hebdomadaires en 6^e et 4 h hebdomadaires en 5^e, 4^e et 3^e

La mise en œuvre des parcours tout au long de la scolarité

parcours	objectifs	Mots clefs
Parcours Avenir	Aider l'élève à se projeter dans l'avenir et faire des choix d'orientation raisonnés et éclairés	-Découverte du monde économique et professionnel -sens de l'engagement et de l'initiative, de l'ambition sociale. -projet d'orientation scolaire et professionnel.
Parcours éducation artistique et culturelle	Favoriser un égal accès de tous les jeunes à l'art et à la culture	- Rencontres - Pratiques - connaissances
Parcours Citoyen	Promouvoir les valeurs républicaines et former le futur citoyen (comprendre le bien fondé des règles...)	-Jugement argumentation et débat -Développement de la participation et des initiatives des élèves

HORAIRES ELEVE SUR LES CYCLES 3 et 4

TOTAL HEURES DE CYCLE

	Cycle 3 Horaires hebdomadaires		Total heures du cycle	Cycle 4 Horaires hebdomadaires			Total heures du cycle
	CM1/CM2	6 ^e		5 ^e	4 ^e	3 ^e	
EPS	3	4	360	3	3	3	324
Artistiques	2	2	216	2	2	2	216
Français	8	4,5	738	4,5	4,5	4	468
HG/EMC	2,5	3	288	3	3	3,5	342
LV1	1,5	4	252	3	3	3	324
LV2	-	-	-	2,5	2,5	2,5	270
Maths	5	4,5	522	3,5	3,5	3,5	378
SVT	2	4	144	1,5	1,5	1,5	162
Technologie				1,5	1,5	1,5	162
Physique-chimie				1,5	1,5	1,5	162
Total horaire élèves	24*	26**		26***			

*plus 36 h annuelles d'activités pédagogiques complémentaires (APC)

** dont 3 h d'accompagnement personnalisé

*** dont EPI (2 à 3 h) et accompagnement personnalisé (1 à 2 h)

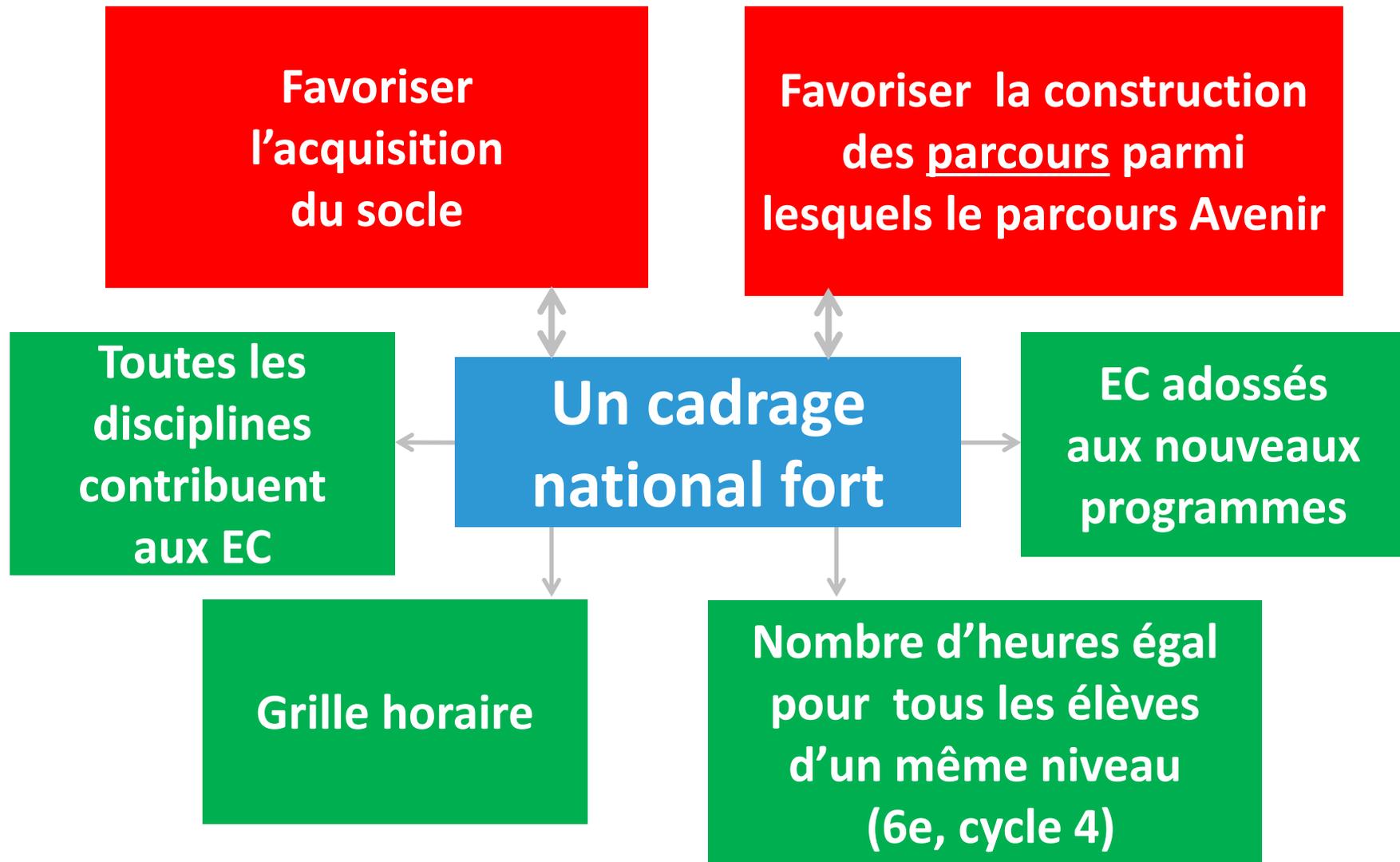
LES TROIS FORMES DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

AU SEIN DES HORAIRES DISCIPLINAIRES

Enseignements	Cycle 3	Cycle 4		
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
HG – EMC	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2		2h 30	2 h 30	2 h 30
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SVT		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Total	26 dont 3h	26 dont 4 h par niveau		

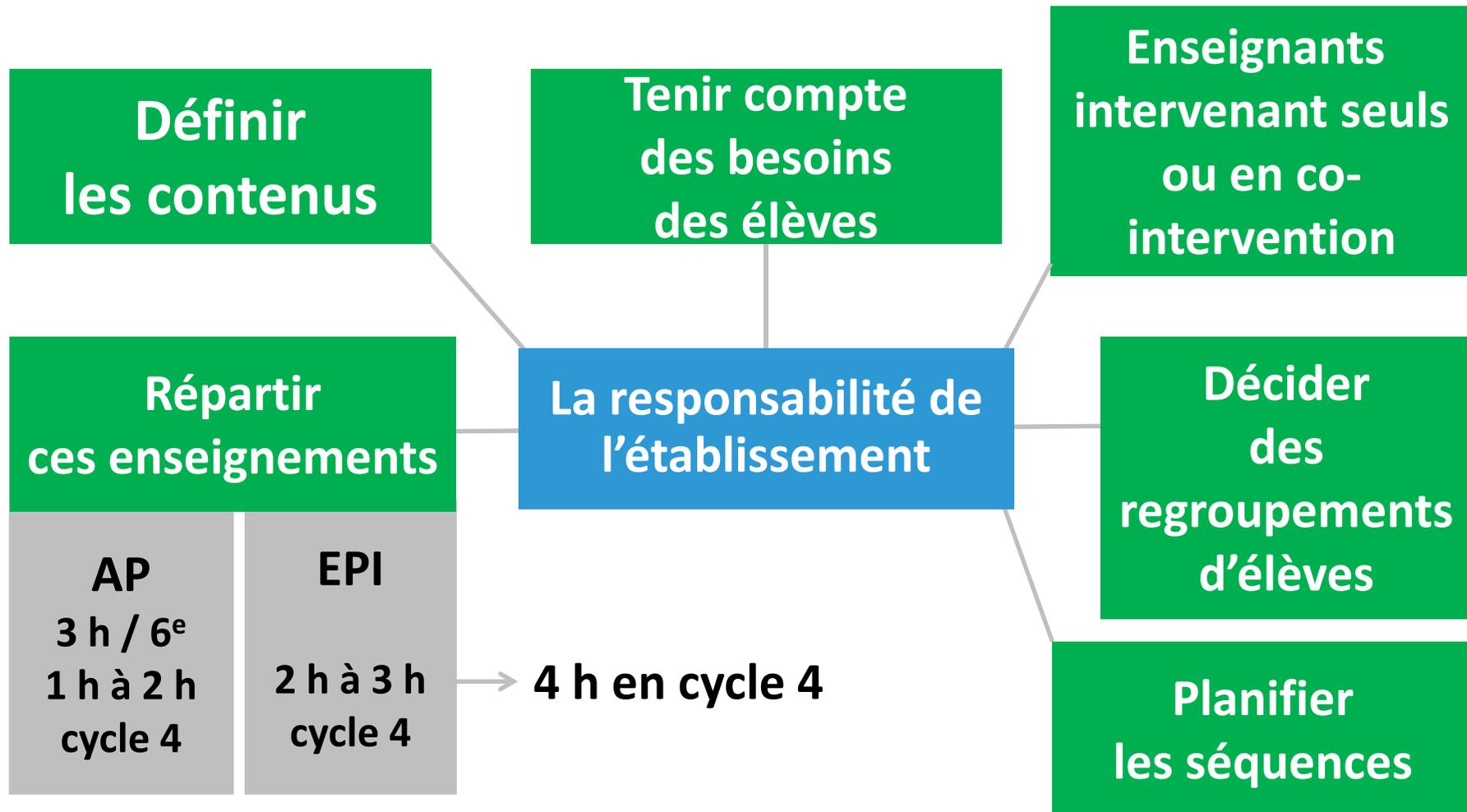
	HORAIREs ELEVES ACTUELS				HORAIREs ELEVES REFORME				
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	
Français	5h	4h	4h	4h30	4h30	4h30	4h30	4h	Français
Maths	4h	3h30	3h30	4h	4h30	3h30	3h30	3h30	Maths
LV1	4h	3h	3h	3h	4h	3h	3h	3h	LV1 -Anglais
LV2			3h	3h		2h30	2h30	2h30	LV2
Hist. Géo. EC	3h	3h	3h	3h30	3h	3h	3h	3h30	Hist. Géo. EMC
SVT	1h30	1h30	1h30	1h30	4h	1h30	1h30	1h30	SVT
Techno	1h30	1h30	1h30	2h		1h30	1h30	1h30	Techno
SPC		1h30	1h30	2h		1h30	1h30	1h30	SPC
Arts Plastiques	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	Arts Plastiques*
Musique	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	Musique*
EPS	4h	3h	3h	3h	4h	3h	3h	3h	EPS
TOTAL / colonne	25h	23h	26h	28h30	26h	26h	26h	26h	TOTAL / colonne

LES ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (EC)



LES ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES (EC)

L'élaboration des EC revient aux équipes



EPI : EXEMPLE EN CLASSE DE CINQUIÈME

	HEURE 1	HEURE 2	HEURE 3
Trimestre 1	Transition écologique et développement durable Tech + Math	Corps, santé, bien être et sécurité EPS et SVT	
Trimestre 2	Transition écologique et développement durable Math + Techno	Sciences, technologie et société Physique-Chimie et HG-EMC	
Trimestre 3	Transition écologique et développement durable Math + SVT	Information, communication, citoyenneté Français et arts plastiques	

En gras italique, les enseignants s'ajoutant en co-intervention

EPI : EXEMPLE EN CLASSE DE QUATRIÈME

	HEURE 1	HEURE 2	HEURE 3
Semestre 1	Langues et cultures étrangères Anglais + <i>HG-EMC</i>	Sciences, technologie et société Physique-Chimie et LV2	
Semestre 2	Langues et cultures étrangères HGEMC + <i>Anglais</i>	Culture et création artistiques Éducation musicale et EPS	

En gras italique, les enseignants s'ajoutant en co-intervention

EPI : EXEMPLE EN CLASSE DE TROISIÈME

	HEURE 1	HEURE 2	HEURE 3
Trimestre 1	Monde économique et professionnel Math + Tech	Corps, santé, bien être et sécurité EPS et SVT	Transition écologique et dév. durable Ph. Ch + ArtPla
Trimestre 2	Monde économique et professionnel LV1 + LV2	Corps, santé, bien être et sécurité SVT + EPS	Transition écologique et dév. durable Techno + HG-EMC
Trimestre 3	Monde économique et professionnel Français + EdMus	Corps, santé, bien être et sécurité EPS + PhCh	(2h d'AP)

En gras italique, les enseignants s'ajoutant en co-intervention

Proposition 1 d'organisation de l'AP (calcul au prorata)

	6 ^{ème}	AP annualisé/ 3h Hebdo
Français	4.5	18.7
LV1	4	16.6
LV2		
HG	3	12.5
Maths	4.5	18.7
Techno	4	16.6
Phys		
SVT		
Arts	2	8.3
EPS	4	16.6
Total	26	108

Cycle 4	AP annualisé/2h Hebdo
4.5 (4h 3è)	12.5 (11.3)
3	8.3
2.5	6.9
3 (3.5 h 3è)	8.3(9.5)
3.5	9.7
1.5	4.2
1.5	4.2
1.5	4.2
2	5.5
3	8.3
26	72

Proposition organisation EPI (au prorata)

	Horaires cycle 4	Volume annuel par dis. Choix de 2h hebdomadaires pour les EPI
Français	4.5/4 en 3 ^{ème}	12.5 (11.3)
LV1	3	8.3
LV2	2.5	6.9
HG	3/ 3.5 en 3 ^{ème}	8.3 (9.5)
Maths	3.5	9.7
Techno	1.5	4.2
Phys	1.5	4.2
SVT	1.5	4.2
Arts	2	5.5
EPS	3	8.3
Total	26	72

LA STRUCTURE SEGPA

Circulaire du 28/10/2015

Une structure et des moyens préservés permettant d'améliorer l'inclusion des élèves au sein du collège : les élèves sont inscrits dans une division SEGPA et rattachés à une classe de référence.

- **Des temps d'enseignements dans la SEGPA et des temps d'enseignement dans la classe de référence pour certains enseignements.**
- **Participation à l'AP et EPI.**
- **Une orientation en 2 phases : pré-orientation en fin de CM2, orientation en 6^{ème}.**
- **4 divisions de 16 élèves maximum.**
- **Jusqu'en 4^{ème}, une grille horaire calée sur celle de tous les élèves, à partir de la 4^{ème} introduction de la découverte professionnelle.**
- **Des stages en milieu professionnel à partir de la 4^{ème}**

Que deviennent les 3ème prépa-pros ?

La classe de troisième prépa pro est maintenue

- **Des enseignements communs identiques à ceux des autres classes de 3^{ème}: 26h hebdomadaire dont 4h d'enseignements complémentaires permettant la découverte de différents champs professionnels.**
- **Un complément d'heures spécifiques de 216h de découverte professionnelle (en moyenne 6h hebdomadaires) comportant aussi des visites, périodes d'observation et stages en milieu professionnel.**

Réforme du collège et Education prioritaire (référentiel)

- **Garantir l'acquisition du « Lire, écrire et parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle.**
- **Conforter une école bienveillante et exigeante**
- **Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire**
- **Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative**
- **Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels**
- **Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux**

