



Ressources pour un plan de travail de révisions en PSE

BAC PRO Juin 2025

START >



Extraits du Programme PSE BAC PRO



Les **objectifs de formation** de l'enseignement de PSE s'organisent autour de trois grandes thématiques :

A : l'individu responsable de son capital santé.

B : l'individu responsable dans son environnement.

C : l'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel

Cet enseignement vise à développer, au travers des activités proposées dans les différents modules du programme, les **compétences transversales** :

Compétence 1 : Traiter une information.

Compétence 2 : Appliquer une démarche d'analyse dans une situation donnée.

Compétence 3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec une mesure de prévention.

Compétence 4 : Proposer une solution pour résoudre un problème.

Compétence 5 : Argumenter un choix.

Compétence 6 : Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Le niveau de maîtrise de ces compétences est évalué par l'épreuve certificative.





Textes réglementaires – Evaluation PSE BAC PRO



-  Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général (Annexe VIII)
-  Note de service du 22 juin 2021 relative aux supports d'évaluation et de notation des unités générales de baccalauréat professionnel (MENE2119707N) (Annexe 6 - PSE), BOEN n° 28 du 15 juillet 2021

Modalités d'évaluation certificative PSE BAC PRO



	Épreuve ponctuelle	
Forme	Écrite	
Durée	2 heures	
Thématiques/modules	Les questions portent sur les trois thématiques A, B et C du programme d'enseignement.	
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre une démarche d'analyse d'une situation donnée.• Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention.• Proposer une solution pour résoudre un problème.• Argumenter un choix.• Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.	
Parties d'épreuve	Première partie : thématiques A et B	Deuxième partie : thématique C
Supports d'évaluation	Documents permettant d'analyser une ou plusieurs situations et de mener une réflexion construite concernant un enjeu sanitaire ou environnemental, au niveau individuel ou collectif.	Dossier ressource présentant : <ul style="list-style-type: none">• une situation professionnelle comportant une description des activités de l'opérateur;• les documents techniques, législatifs et réglementaires nécessaires pour répondre à la problématique posée.

Proposition de plan de travail

Plan de travail de révision

- ✓ Analyser des situations (faits d'actualité, activités de travail...)
- ✓ Mener une réflexion construite concernant un **enjeu sanitaire** au niveau individuel et collectif
- ✓ Mener une réflexion construite concernant un **enjeu environnemental** au niveau individuel et collectif
- ✓ Appliquer une **démarche d'analyse et d'évaluation d'un risque** spécifique du secteur professionnel
- ✓ Analyser une **situation professionnelle selon une approche centrée sur le travail**
- ✓ Exploiter des documents ressource pour **répondre à la problématique posée**, de manière argumentée

✓ S'entraîner sur un sujet de PSE d'une session antérieure





Méthodes pour analyser des situations



QQOQCCP

La méthode QQOQCCP (Qui fait Quoi ?
Où ? Quand ? Comment ? Combien ?
Pourquoi)



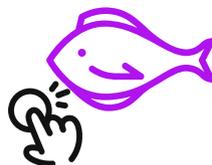
DIAGRAMME CAUSES-EFFETS

Le Diagramme en arête de poisson est souvent utilisé comme support pour la recherche de causes (a priori ou a posteriori), lors de séances d'analyse ou de brainstorming.



ITAMAMI

La méthode ITAMaMi propose d'observer et d'analyser la situation de travail dans une approche globale. (Individu / Tâche et Activité / MATériel / Milieu)



METHODE DES 5M

Développée par Kaoru Ishikawa en 1952, le diagramme en arêtes de poisson ou diagramme des 5M a pour objectif d'analyser un problème complexe ou d'identifier les causes du problème





QQOQCCP



Le milieu (Mi)

Où ? Il s'agit du cadre spatial : espaces de travail et circulation, ambiances sonore, lumineuse, thermique, vibratoire, etc. ou présence de toxiques.

Quand ? Il s'agit du cadre temporel : durée du travail, horaires, rythme de travail, cadences.

Avec qui ? Il s'agit du cadre humain et social : équipes, hiérarchie, etc.

L'individu (I) : Qui ?

Il s'agit de la personne qui réalise le travail, un individu doté de particularités physiques, mentales, sociales : **âge, qualification, formation, expérience, ancienneté, handicap, statut**, etc.

Il s'agit aussi de l'image que cette personne a de son propre travail.

Le matériel (Ma) : Avec quoi ?

Il s'agit du matériel au sens large : **tous les moyens technologiques** mis à disposition (machines, outils, logiciels), **la matière première fournie, les processus techniques, l'énergie fournie**, etc.

La tâche (T) : Quoi faire ?

Il s'agit des objectifs assignés aux opérateurs par les procédures de travail qu'ils se donnent lorsqu'ils disposent d'une autonomie suffisante. **Ces objectifs et les procédures à suivre** sont le plus souvent encadrés par des consignes (produits, services, contrôles, qualité, délais...).

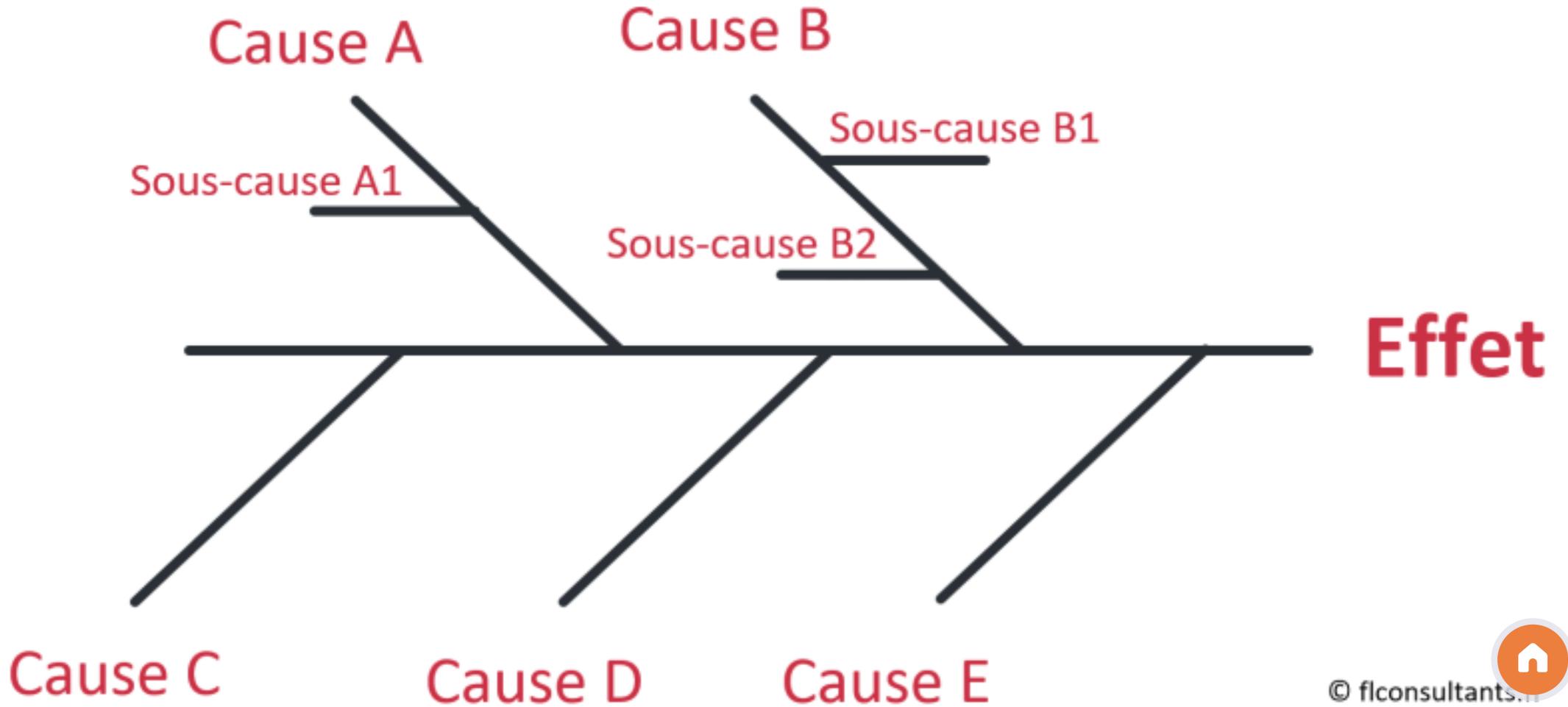
L'activité (A) : Comment ? De quelle manière ?

Il s'agit de la façon dont la tâche est exécutée : **postures adoptées, manipulations et déplacements réalisés, communications verbales et/ou gestuelles, regards, raisonnements, coopérations**, etc

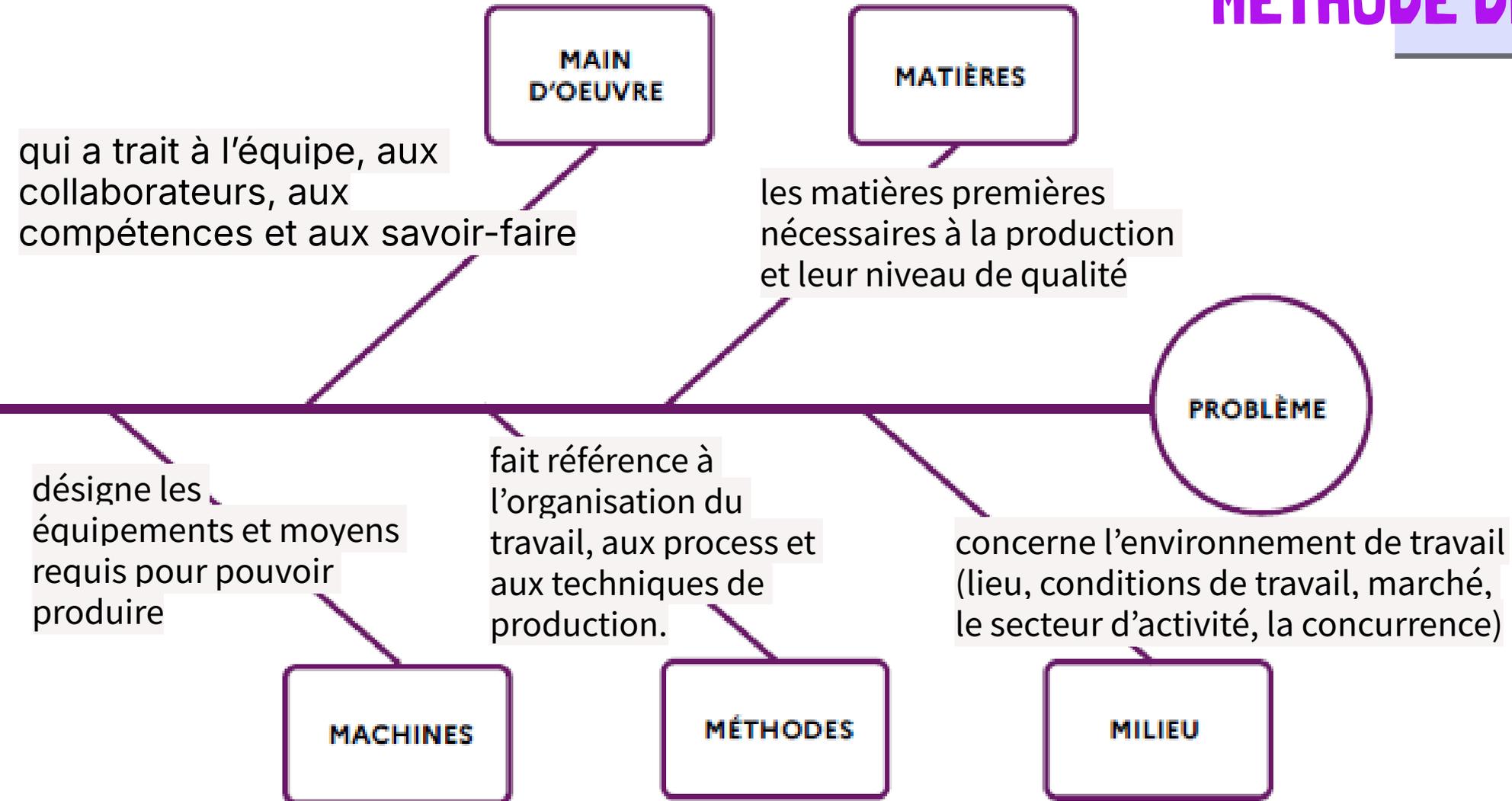




DIAGRAMME CAUSES-EFFETS



METHODE DES 5M



Quelques ressources numériques pour appliquer une démarche d'évaluation d'un risque spécifique



DARBIO : Application interactive de la méthode ITMAMI à des situations présentant un risque biologique



Exercices de révision du mécanisme d'apparition du dommage et d'identification de mesures de prévention (secteur intervenant à domicile)

TUTOPRÉV'
interactif

TutoPrév' Interactif permet de vérifier, au travers de quiz, des connaissances sur l'identification des risques professionnels et la proposition de mesures de prévention adaptées



INRSFrance

@INRSFrance · 52.2K subscribers · 941 videos

Collection de vidéos de la chaîne YouTube INRS France (vidéo par type de risque, métier et secteurs d'activités)



Enjeux sanitaires sujets à réflexion



Des actualités thématiques produites par Santé publique France ou en collaboration avec ses partenaires. qui peuvent faire l'objet d'une analyse et d'une réflexion sur les enjeux sanitaires évoqués



Des articles archivés sur l'ensemble des thématiques santé





Ressources thématiques notions de santé

Le système de santé

Histoire et défis de la Sécurité sociale



Le p'tit décodeur, le respect du parcours de soin



Les rythmes biologiques – Le sommeil

Comment l'horloge biologique fonctionne-t-elle ?



Comment fonctionnent les cycles de sommeil ?



L'activité physique

Au cœur des organes, les modifications physiques à l'effort



Les addictions

Système de récompense et addiction



La sexualité-La contraception

Les étapes de la fécondation chez la femme



Enjeux environnementaux sujets à réflexion



notre-environnement

Le portail de tous les citoyens pour l'environnement et du développement durable
services utiles



Le portail est conçu pour être le point d'accès national à l'information liée à l'environnement et au développement durable.

Il s'agit d'un site gouvernemental, produit par le Commissariat général au développement durable (CGDD), direction du ministère de la Transition écologique

Les numéros d'ADEME magazine archivés avec de nombreux dossiers thématiques





Enjeux environnementaux sujets à réflexion

L'alimentation écoresponsable

Alimentation durable, des idées qui changent la vie 

Les risques majeurs

Qu'est-ce qu'un risque majeur ? 

TutoRisques 

Site les bons réflexes 



○ ○ ○ Ressource sur la démarche d'analyse centrée sur le travail



Une brochure décrivant :

-les composantes du travail et ses effets

-l'intérêt de la démarche participative et pluridisciplinaire d'approche par le travail ,





Exploiter des documents ressources



Accès aux lettres d'information de l'INRS archivées
=> nombreux articles thématiques à analyser pour formuler une problématique et proposer des solutions



Accès à des descriptions de situations de travail

- "sur le terrain" : ressources documentaires à lire
- "écouter et voir" : diapo audio à écouter pour analyser des situations de travail





Exploiter des documents ressources

**Banque de sujets des sessions antérieures
(2022-2023-2024)**





BON TRAVAIL DE PREPARATION

Restant à votre écoute et à vos côtés pour la mise en oeuvre de cette nouvelle organisation de la fin d'année de Terminale BAC PRO