

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

SESSION 2018

DURÉE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

Aucun document n'est autorisé.

Calculatrice non autorisée.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2.1	/ 8 points	
Partie 2.2	/ 2 points	
Total	20 points	

CAP	Code : 1806-CAP PSE	Session 2018	SUJET
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 1/11

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 – 10 points

Situation 1 :

Mathieu, 19 ans, travaille comme cariste chez « Marty ». Ses horaires de travail sont 5 heures - 13 heures. Il ne se déconnecte jamais d'internet, même la nuit. Il ne se couche pas avant 1 heure du matin ; son portable reste allumé près de l'oreiller dans l'attente de SMS. Son sommeil n'est pas réparateur. Au travail, il ne peut se concentrer sur les consignes données par son chef d'équipe, ce qui entraîne parfois des erreurs.

Dès que son chef d'équipe a le dos tourné, Mathieu consulte sa messagerie même quand il conduit son chariot, comportement qui peut être source d'accidents.

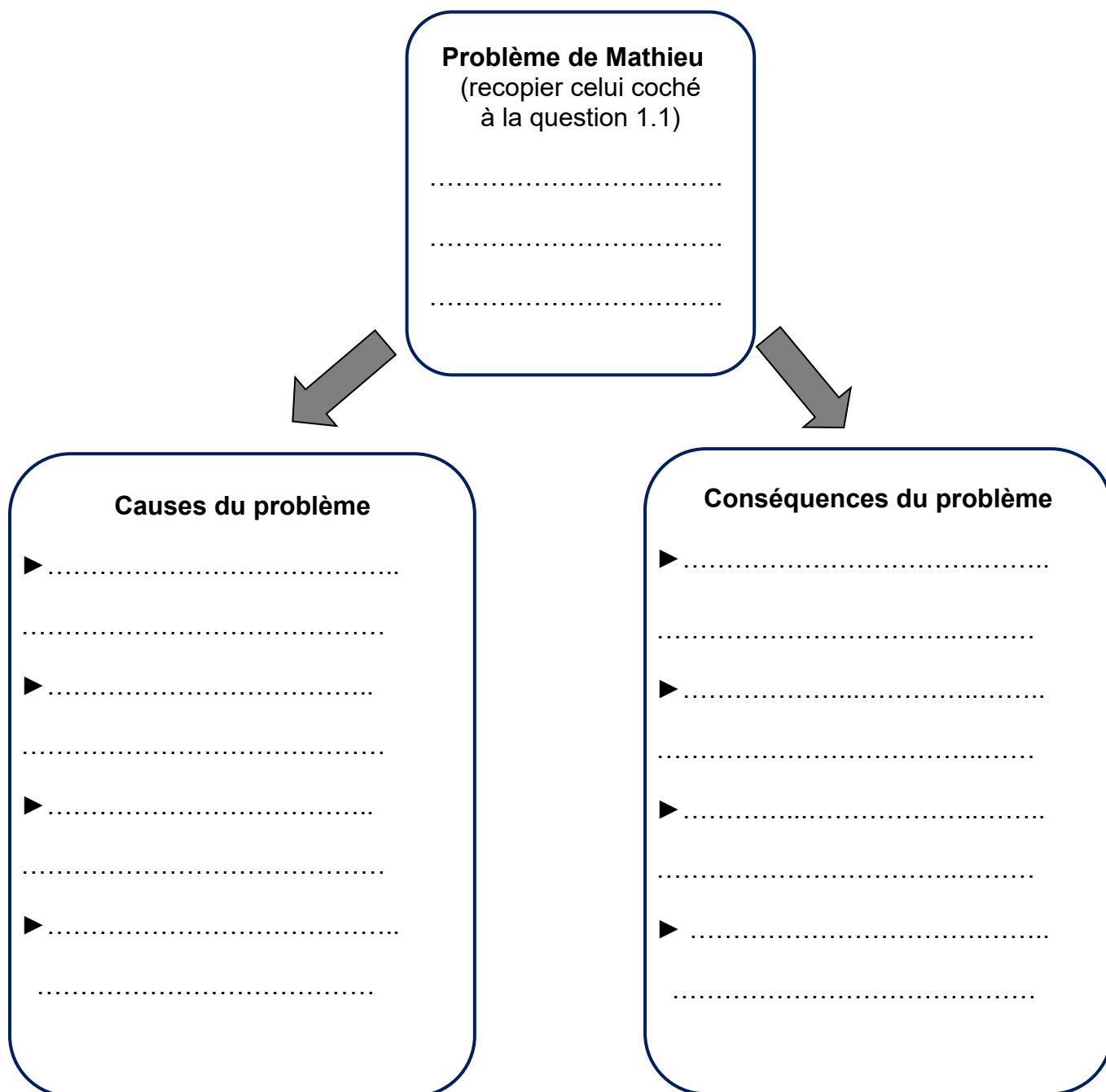
Les clients qui attendent leur livraison se plaignent de l'attente trop longue. Mathieu ayant les yeux fixés sur son portable ne dit pas bonjour, ne répond pas à leurs questions. Il a déjà eu un avertissement et risque de se faire licencier.

1.1 Identifier le problème posé dans la situation en cochant la bonne proposition :

- Mathieu n'a pas assez de temps pour aller sur internet.
- Les horaires de travail de Mathieu lui permettent de récupérer le matin.
- Mathieu n'a pas un sommeil réparateur.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.2 Compléter le schéma afin de mettre en relation les éléments de la situation :



1.3 Préciser deux rôles du sommeil à l'aide de vos connaissances :

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.4 Proposer deux solutions à Mathieu pour retrouver un sommeil réparateur :

-
-

Mathieu a une addiction comportementale. Il est toujours connecté (portable, ordinateur).

1.5 Définir une conduite addictive à l'aide de vos connaissances.

-
-

1.6 Indiquer deux conséquences possibles des conduites addictives sur la vie professionnelle du salarié.

-
-

Document 1 : Extrait du règlement intérieur de l'entreprise MARTY :

Conformément aux articles L.432-2-1, L.122-34 et L.120-2 du Code du travail, l'usage du téléphone portable personnel pendant les heures de travail est interdit, hormis cas de force majeure, après information préalable de la direction.

Pendant les temps de pause et de repas, l'utilisation du téléphone portable personnel est autorisé.

Cependant, la direction précise que cette utilisation doit être discrète, que les communications doivent être faites dans un endroit isolé de la clientèle et sans occasionner de gêne pour le personnel présent, tant en service qu'en repos.

La direction informe qu'en cas de manquements constatés aux consignes sus-rappelées, elle pourra envisager de prendre des sanctions disciplinaires.

Source : <http://www.synhorcat.com/IMG/pdf/telportable.pdf>

1.7 Préciser à l'aide du règlement intérieur (document 1) une conséquence liée à l'utilisation répétée du portable sur son lieu de travail.

-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Mathieu décide d'acheter un téléviseur L.E.D. 123 cm afin de jouer en réseau. Il a repéré un écran à 380,00 € au magasin Marty. Ce mois-ci, il restera 100 € à Mathieu, sachant que ses recettes sont de 1 200 € et ses dépenses de 1 100 €. Depuis qu'il travaille, Mathieu n'a pas réussi à mettre de l'argent de côté.

1.8 Repérer les dépenses de Mathieu, en les entourant dans la liste ci-dessous :

Salaire : 1 100,00 €	Primes : 45,00 €	Téléphone/Internet : 30,00 €
Sorties : 85,00 €	Loyer : 485,00 €	APL : 55,00 €
Électricité/Eau : 45,00 €	Assurances : 30,00 €	Dépenses courantes : 425,00 €

1.9 Caractériser le budget de Mathieu en cochant la case correspondante :

- Budget excédentaire.
- Budget équilibré.
- Budget déficitaire.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Le magasin « Marty » propose à Mathieu, 3 propositions afin de réaliser le paiement du téléviseur.

Document 2 : Possibilités de paiement du téléviseur de Mathieu :

	Paiement comptant	Offre de Crédit N°1	Offre de Crédit N°2
Montant d'achat.	380,00 €	380,00 €	380,00 €
Nombre de mensualités ou de paiements.	1	3	6
Taux de crédit.	-	0,00 %	8,00 %
Montant des intérêts.	-	0,00 €	30,40 €
Montant de création de la carte.	Gratuit.	40,00 €	20,00 €
Montant des mensualités ou des paiements.	380,00 €	120,00 €	68,40 €
			68,40 €
		120,00 €	68,40 €
			68,40 €
		120,00 €	68,40 €
Montant total du téléviseur.	380,00 €	400,00 €	430,40 €

Source : document rédigé par les auteurs du sujet

1.10 Choisir dans le document 2, l'offre de paiement la plus adaptée au budget de Mathieu en cochant la case correspondante :

Paiement comptant Crédit N°1 Crédit N°2

Justifier votre choix :

.....

.....

Mathieu, âgé de 19 ans, a été recruté par « Marty » à la fin de son CAP opérateur logistique. Son contrat à durée déterminée se termine dans 3 mois, il envisage de reprendre ses études et de préparer un baccalauréat professionnel logistique en apprentissage.

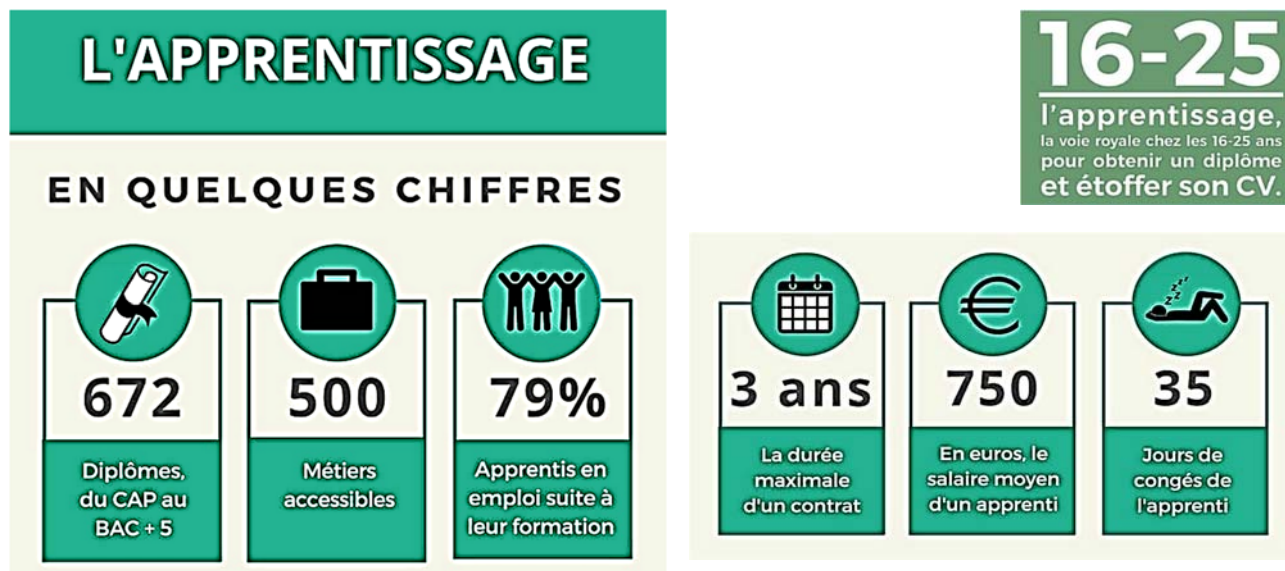
1.11 Indiquer le type de formation choisie par Mathieu en Bac Pro logistique, en soulignant la bonne réponse :

► Une formation initiale

► Une formation continue

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Document 3 : Quelques chiffres clés de l'apprentissage en France



Source : <http://www.contratdapprentissage.fr/>

1.12 Indiquer si le projet de Mathieu est possible en cochant la bonne réponse et en vous aidant du document 3 :

- Le projet de Mathieu est possible.
- Le projet de Mathieu n'est pas possible.

1.13 Justifier la réponse en notant deux arguments :

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

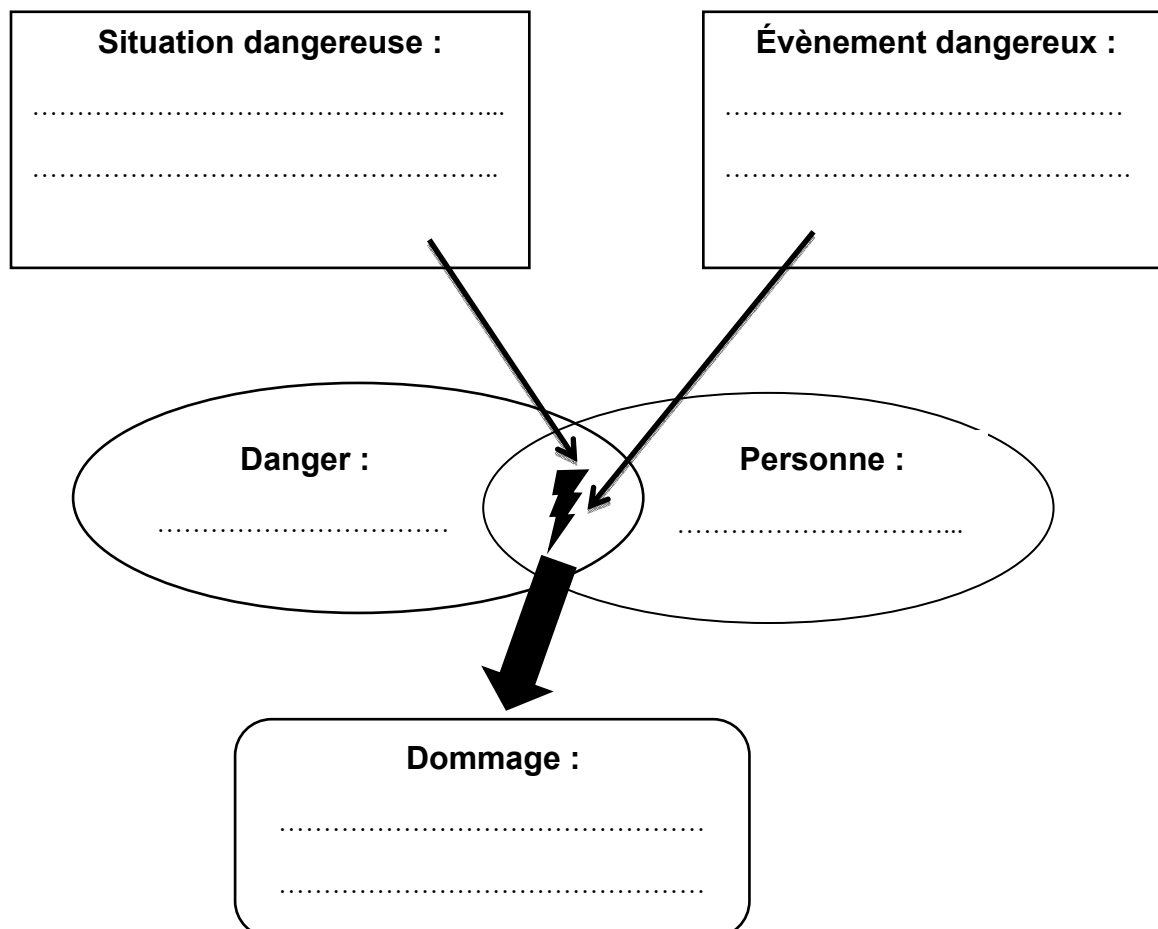
PARTIE 2 – 10 points

Partie 2.1 – 8 points

Situation 2 :

Mathieu conduit un **chariot élévateur**. **Il transporte à l'aide de son chariot élévateur, un réfrigérateur américain** pour le remettre à un client. Alors qu'il consulte sa messagerie sur son téléphone et qu'il manœuvre son chariot élévateur d'une seule main, Mathieu **perd le contrôle du chariot élévateur**.

2.1.1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances :



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Mathieu a perdu le contrôle du véhicule. Il est blessé.

2.1.2 Indiquer s'il s'agit d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle :

.....

2.1.3 Expliquer la démarche que doit effectuer Mathieu auprès de son employeur en précisant le délai à respecter :

.....

.....

Document 4 : Utiliser les chariots élévateurs en toute sécurité.



Règle 1 : Conduire uniquement avec la formation requise.



Règle 2 : Respecter les consignes d'utilisation (portable, écouteurs interdits...)



Règle 3 : Conduire prudemment.



Règle 4 : Utiliser des voies de circulation sûres.



Règle 5 : Assurer la marchandise.



Règle 6 : Entreposer correctement la marchandise.

Source : <https://extra.suva.ch>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.1.4 Proposer deux mesures de prévention à respecter pour éviter qu'un tel accident ne se reproduise, à l'aide du document 4 :

-
-

2.1.5 Décoder la structure de prévention dans l'entreprise pouvant intervenir afin d'analyser l'accident de Mathieu :

C.....H.....S.....C.....T.....

2.1.6 Citer deux missions du CHSCT :

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Partie 2.2 – 2 points

Mathieu se plaint d'une vive douleur à la jambe. Son collègue Léo SST, suppose une fracture.

2.2.1 Nommer par un verbe à l'infinitif, les deux premières actions que doit exécuter Léo avant d'alerter les secours :

-
-

2.2.2 Indiquer le geste de secours pratiqué par Léo :

-

2.2.3 Proposer un numéro de téléphone que peut composer Léo pour alerter les secours :

-

2.2.4 Citer trois éléments à transmettre lors du message d'alerte :

-
-
-